

KVALITETSSIKRET IKV

- ET BIDRAG TIL LØFT
FRA UFAGLÆRT TIL
FAGLÆRT

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically on a red rectangular background with a slight 3D effect.

AARHUS
TECH

Aage Krogsdal og Dorthe Jensen

Den 12. december 2013

PROJEKTETS HJEMMESIDE

Kvalitetssikret IKV -TUP12

FORSIDE

OM TUP12

MERITGIVENDE UDDANNELSESPAKKER

TIMEREGISTRERING

PRAKTIKERE

KONSULENTER



“ Næste møde: IKV-
praktikerseminar, 9. januar i
Silkeborg

”

FORMÅL MED PROJEKTET – OG KONKRETE EFFEKTMÅL

- Formål:

Skabe én indgang til IKV og derved opnå en højere og mere ensartet kvalitet i IKV i AMU, en større efterspørgsel efter IKV i AMU og en øget aktivitet i AMU i Region Midtjylland

- Mål på kort sigt:

- Ledelserne sikrer organisatoriske rammer for IKV i AMU
- VEU-centre og skoler har fælles overblik over ressourcepersoner og forretningsmodel
- IKV-praktikere anvender mere ensartede metoder på højere fagligt niveau
- VEU-konsulenter vejleder om IKV i AMU i forbindelse med uddannelsespakker
- VEU-konsulenter anvender mere ensartede vejledningsmetoder på højere fagligt niveau

FORMÅL MED PROJEKTET – OG KONKRETE EFFEKTMÅL

Mål på mellemlangt sigt:

- Flere konsulenter vejleder målrettet om IKV i AMU
- Højere og mere ensartet kvalitet i IKV i AMU
- Virksomheder efterspørger i højere grad IKV i AMU
- Ledelsesmæssig fokus på udvikling af IKV-tilbuddet

Mål på langt sigt:

- IKV er en naturlig del af alle skolernes udbud
- IKV-praktikerne gennemfører IKV mere ensartet og effektivt
- Flere personer gennemfører IKV i AMU
- Hurtigere, bedre og mere omgangsrig opgradering af AMU-målgruppens kompetencer i overensstemmelse med efterspørgslen
- Ledige opnår arbejdsmarkedsrelevante kompetencer via individuelt tilpassede uddannelsespakker på baggrund af en IKV

AKTIVITETER TIL AT OPNÅ FORMÅL OG EFFEKTER

1. Udvikling af en forretningsmodel og en kvalitetsstandard for IKV i AMU
2. Etablering af et netværk af ressourcepersoner indenfor IKV i AMU
3. Udvikling af 8 uddannelsespakker målrettet erhvervslivet i Region Midtjylland
4. Praktisk kompetenceudvikling af IKV-praktikere igennem erfaringsudveksling og praktisk inspiration
5. Afprøvning og implementering af metoder til IKV i AMU i forhold til uddannelsespakker
6. Afprøvning af markedsføring af IKV i AMU/uddannelsespakker i relation til det virksomhedsopsøgende arbejde
7. Formidling og dokumentation



Eksempel på uddannelsespakke

INTRODUKTION TIL TØMRERFAGET

Learnmark Horsens - Jette Vibeke Nielsen - jvni@learnmark.dk - tlf.: 88163647

Kursusnavn	Varighed (dage)	Kursusnummer
Individuel kompetencevurdering i AMU	0,5 - 5	AMU 40080
Arbejdsmiljø – sikkerhed og sundhed på byggepladsen	2	AMU 40349
CAD konstruktion med brug af standard og objekt	3	AMU 46583
Gulve - Konstruktioner i træ og stål	1	AMU 40566
Opstilling af vægskeletter	1	AMU 40362
Anvendelse af bygge- og anlægstegninger	3	AMU 45542
Tagkonstruktioner – montering af tagkonstruktioner	2	AMU 40057
CAD - 2D på byggepladsen	3	AMU 40340
Ydervægge – udførelse af beklædninger	3*0,5	AMU 40052
Tagkonstruktioner – forankring af tagkonstruktioner	0,5	AMU 40058
CAD – generering af facade, snit og detaljer	3	AMU 45325
Undertage – montering af faste undertage	2	AMU 40053
Rulle- og bukkestillads – opstilling mv.	1	AMU 45566
Kvalitetssikring og dokumentation i bygge & anlæg	2	AMU 40687
I alt 25-30 dage		

Eksempel på uddannelsespakke



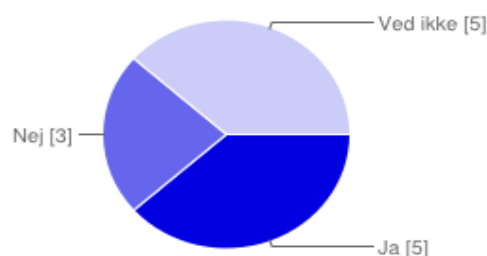
UDDANNELSESPAKKE: KLEJNSMED

Herningsholm Erhvervsskole - Tinna Malmberg.- tim@herningsholm.dk - tlf.: 25424585

Kursusnavn	Varighed (dage)	Kursusnummer
Uddannelsespakke grundforløb		
IKV i AMU samt FVU screening	0,5 - 5	AMU 40080
Manuel måle- og bearbejdningsteknik	10	AMU 45592
CAD konstruktion og redigering	5	AMU 46582
Faglig regning og matematik	5	AMU 42723
Brug af PC på arbejdspladsen	3	AMU 45565
Anvendelse af præsentationsprogram	2	AMU 44373
Svejsning og bearbejdningsteknik	15	AMU 45593
Arbejds miljø og sikkerhed (svejsning/termisk)	1	AMU 44530
Introduktion til førstehjælp på jobbet	0,4	AMU 42730
I alt max 46,4 dage		

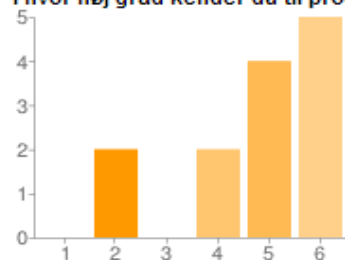
LEDELSESBE SVARELSER

Er en kvalitetsstandard/ kvalitetsflow for IKV i AMU/ RKV indskrevet i din skoles kvalitetshåndbog?



Ja	5	38%
Nej	3	23%
Ved ikke	5	38%

I hvor høj grad kender du til processen omkring IKV / RKV, når dine praktikere gennemfører?

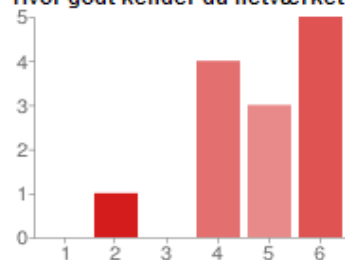


1 - Slet ikke	0	0%
2	2	15%
3	0	0%
4	2	15%
5	4	31%
6 - I meget høj grad	5	38%

Slet ikke

I meget høj grad

Hvor godt kender du netværket for IKV i AMU / RKV ressourcepersoner på egen skole?



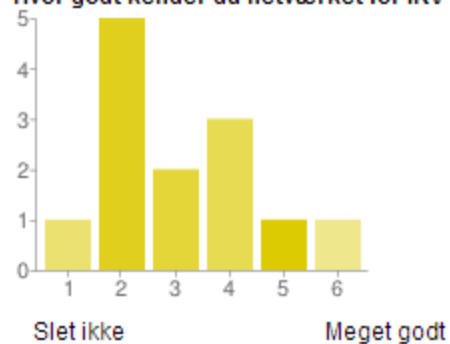
1 - Slet ikke	0	0%
2	1	8%
3	0	0%
4	4	31%
5	3	23%
6 - Meget godt	5	38%

Slet ikke

Meget godt

LEDELSESBSVARELSER

Hvor godt kender du netværket for IKV i AMU / RKV resourcepersoner i Region Midtjylland?



1 - Slet ikke	1	8%
2	5	38%
3	2	15%
4	3	23%
5	1	8%
6 - Meget godt	1	8%

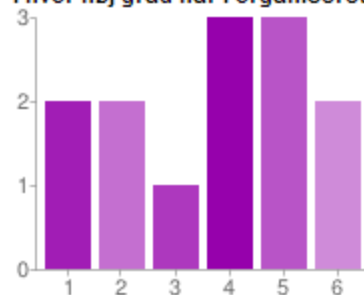
I hvor høj grad ser du IKV/RKV som en værdiskabende indsats?



1 - Slet ikke	0	0%
2	3	23%
3	2	15%
4	4	31%
5	2	15%
6 - I meget høj grad	2	15%

LEDELSESBE SVARELSER

I hvor høj grad har I organiseret jeres IKV/RKV på baggrund af en kvalitetsstandard/kvalitetsflow?



Slet ikke

I meget høj grad

1 - Slet ikke	2	15%
2	2	15%
3	1	8%
4	3	23%
5	3	23%
6 - I meget høj grad	2	15%

Kommentarer

Generelt syntes jeg at det er vigtigt at kunne gennemføre IKV, men som skole, hvor vi kun gennemføre hovedforløb og har lav grad af tilknytning til det lokale arbejdsmarked, har vi ikke gennemført opgaver med IKV i AMU. Derfor det lidt negative svar, men manglede muligheden for at svare neutralt. Måske vi i fremtiden får brug for den viden som vi har fået i forbindelse med projektet.

Number of daily responses



GODE ERFARINGER OG UDFORDRINGER

- **God erfaring 1:**

Inddragelsen af ledelserne har forankret projektet på skolerne, så der sikres handling og fremdrift mellem fællessamlingerne.

- **God erfaring 2:**

IKV/RKV-praktikere samarbejder på tværs af skoler og inspirerer hinanden i udviklingsprocessen.

- **Udfordring 1:**

At få "solgt" budskabet om IKV/RKV til virksomhedsledere

- **Udfordring 2:**

At skabe et overblik over IKV-praktikere i et anvendeligt format med kontinuerlige ændringer i netværket