



Det du ikke lærer andre steder
Højskolerne



Voksenpædagogisk Forum indbyder til konferencen:

Udfordrede og udfordrende voksenpædagogiske miljøer

Tirsdag d. 27. maj 2014 på University College Lillebælt

Workshop-oversigt

Workshop #1: Visuel co-creation og voksenpædagogik	2
Workshop #2: Voksenpædagogiske læringsmiljøer på VUC – et blik ind i maskinrummet	2
Workshop #3: Lærende praksisfællesskaber mellem konsekvenspædagogik og kropslig dannelse	3
Workshop #4: Tanker om en Voksenfleksuddannelse – i lyset af reformer på beskæftigelsesområdet	3
Workshop #5: Håndens kundskab og voksenpædagogiske udfordringer i relation til erhvervsuddannelsesreformen	4
Workshop #6: Integrationspraksis – mangfoldighed som styrke?	4

Workshop #1: Visuel co-creation og voksenpædagogik

Denne workshop sætter fokus på, hvordan visuel co-creation kan anvendes i den voksenpædagogiske praksis. Visuel co-creation handler om at tale om, visualisere og videreformidle essensen af de tiltag, man udvikler i fællesskab. Visuel co-creation betyder, at man går fra rene tekstbeskrivelser til visualisering ved at bruge billeder og symboler. I workshoppen vil der blive arbejdet med, hvordan fx undervisere og kursister sammen sætter viden i spil og skaber løsninger, der bidrager til læring for alle.

Workshoppen er interaktiv, hvilket betyder, at der introduceres enkle øvelser til kreativ tænkning om en fælles problemstilling vedr. udvikling af optimale læringsmiljøer. Workshoppen deltager skal undervejs drøfte, visualisere og videreformidle dette. I workshoppen vises desuden, hvordan billeder med deres åbenhed kan danne grobund for ny betydningsdannelse og skabe en forbindelse mellem følelser, usagte ideer og konkrete handlinger. Ord uddyber og fokuserer det, der skabes i situationen. Tal og symboler bruges til at nuancere sprogbruget.

Workshoppen afholdes af: Mads Bab, indehaver af konsulentfirmaet GNIST

Workshop #2: Voksenpædagogiske læringsmiljøer på VUC – et blik ind i maskinrummet

Denne workshop handler om, hvordan man på kan arbejde med at skabe et læringsmiljø, hvor voksne – med forskellige baggrunde, forudsætninger og behov – oplever det motiverende, meningsfuldt og lærerigt at være. På workshoppen præsenteres resultaterne fra en helt ny undersøgelse lavet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA): *Voksenpædagogiske læringsmiljøer på VUC – fokus på avu og hf-enkeltfag*.

I workshoppen vil vi sætte rammen om en fælles diskussion af: Hvordan kan VUC'erne - og andre uddannelsesinstitutioner, der har lignende målgrupper - skabe et læringsmiljø, der motiverer kursister til at møde op, komme forberedt, samt have lyst til og mod på at indgå aktivt i undervisningen? Vi sætter bl.a. fokus på nogle motiverende elementer ved anvendte undervisningsformer- og aktiviteter, lærer-kursistrelationen og klasserumskulturen, og endelig betydningen af og arbejdet med de sociale relationer mellem kursisterne. I workshoppen vil vi også diskutere begrebet voksenpædagogisk læringsmiljø; hvilke forståelser knytter sig til dette begreb? – og hvordan udmønter det sig overhovedet i dagligdagen på VUC og andre steder? Workshoppen vil være tilrettelagt som et miks af præsentationer af resultater fra undersøgelsen samt gruppe- og fælles diskussioner.

Workshoppen afholdes af: Evalueringskonsulent Stine Ny Jensen og specialkonsulent Vicki Facius, begge fra EVA.

Workshop #3: Lærende praksisfællesskaber mellem konsekvenspædagogik og kropslig dannelse

Hvad er god praksis egentlig, når det handler om praksislæring og hvordan skal praksisbaseret undervisning udformes for at bringe deltagerne i uddannelse eller beskæftigelse?

På workshoppen vil deltagerne under inspiration fra to kortere oplæg arbejde med forskellige tilgange til praksislæring, der kombinerer personlig, social og faglig udvikling. Hanne Hjerrild fra Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU) vil fortælle om, hvordan arbejdslignende vilkår og konsekvenspædagogisk praksis medvirker til dannelsen af sociale handlingskompetencer og arbejdsparathed hos deres elever. Lars Lerche fra Idrætsdaghøjskolen i Aarhus (IDA) vil fortælle om, hvordan idrætsbaseret undervisning med rod i folkeoplysningen forbereder voksne på deltagelse i uddannelse og arbejdsliv. Der er tale om forskellige fortolkninger af, hvad praksisbaseret undervisning består i, men målet er i begge tilfælde at styrke kursister og elever til et videre virke i beskæftigelse eller uddannelse.

Workshoppen holdes af: Uddannelseskonsulent Hanne Hjerrild fra Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser og daghøjskoleleder Lars Lerche fra Idrætsdaghøjskolen i Aarhus

Workshop #4: Tanker om en Voksenfleksuddannelse – i lyset af reformer på beskæftigelsesområdet

Denne workshop sætter fokus på uddannelse som redskab i beskæftigelsesindsatsen

En af udfordringerne i vores uddannelsessystem er tendenser til silo-tænkning – almen, erhvervsrettet og oplysningsorienteret VEU tænkes og praktiseres ofte som disintegrerede enheder. Hvis de tænkes sammen, er det ofte i sekventielle forløb. Men hvorfor egentlig ikke integrere uddannelsesforløbene, så læringen foregår mere simultant og i en gensidig vekslen?

Erfaringer viser, at oplysningsforbundene har stor succes med at gøre ledige borgere, der har et stort kompetenceefterslæb eller er ufaglærte, uddannelsesparate. Den almene uddannelsessektor klæder dem på med basiskvalifikationer og den erhvervsrettede del af uddannelsesverdenen kan udstyre kursisterne med fagspecifikke kompetencer.

I workshoppen vil uddannelsesforbundet præsentere ideer om en voksenfleksuddannelse, hvor det er muligt at kombinere formel og uformel uddannelse med afsæt i den enkeltes behov. Med andre ord, tænke voksenuddannelse og voksenpædagogik på en ny og mere holistisk måde. Ideerne om voksenfleksuddannelsen vil blive sat i relation til de reformer, der for nuværende præger beskæftigelsespolitikken. Derudover vil deltagerne egne erfaringer blive sat i spil, når vi diskuterer voksenfleksuddannelsens muligheder og begrænsninger i lyset af den aktuelle beskæftigelsespolitik.

Workshoppen afholdes af: Formand for Uddannelsesforbundet Hanne Pontoppidan

Workshop #5: Håndens kundskab og voksenpædagogiske udfordringer i relation til erhvervsuddannelsesreformen

Workshoppen sætter fokus på de dilemmaer, som den kommende erhvervsuddannelsesreform kan skabe. På den ene side skal reformen styrke ungemiljøet gennem socialisering blandt de unge uddannelsessøgende, dels via et øget adgangskrav og dels gennem øget tilstedeværelse på skolen. På den anden side skal reformen kunne tilbyde voksne ufaglærte et uddannelsesforløb, der sikrer en formel erhvervsuddannelse.

I oplægget tager vi et kritisk syn på den uddannelsesstruktur som erhvervsuddannelsesreformen lægger op til. Gennem gruppe- og fælles diskussioner vil vi indkredse mulige afviklingsformer, der kan tilgodese de uddannelsesmæssige krav og forventninger, der skal indfries, for at reformen kan betragtes som "BESTÅET".

Workshoppen afholdes af: Uddannelsesdirektør Keld Skovsgård fra Tech College Aalborg og medlem af Tænkertanken DEA's Ungdomsuddannelseskommission.

Workshop #6: Integrationspraksis – mangfoldighed som styrke?

I mange voksenlæringsmiljøer udgør tosprogede og to-kulturelle deltagere en stigende del af målgruppen. Der kan være en stor ressource i deltagernes flersproglighed, i deres kulturelle og transnationale kompetencer og duale habitus'er, men samtidig en særlig udfordring i forbindelse med sprog, kulturmøder og fastholdelse.

Både i Sverige og Danmark har der været politisk fokus på at styrke integration og social sammenhængskraft gennem uddannelsesindsatser. Gennem et svensk og et dansk perspektiv lægges der op til en diskussion af, hvad der skal til for, at indsatser virker eller ikke virker, herunder både strukturelle og pædagogiske faktorer. Og det diskuteres, hvordan vi på dette område kan lære af hinanden i Norden.

I workshoppen præsenteres aktuelle svenske forskningsresultater på området især med fokus på "hvad fungerer – fungerer inte" herunder også med en tråd til "valideringspraktik för invandrere".

Diskussionen kobles til en dansk kontekst gennem erfaringer fra projektet "Sundhed på arabisk - Flerkulturelle og modersmåls-kompetencer i brug". Projektets formål var fastholdelse af elever på erhvervsskoler.

Workshoppen afholdes af: Ali Osman, lektor Mälardalens Högskola & Marianne Dithmer, projektleder ved SOSU-C i Herlev