

**VUC**  
Det samarbejdende klasserum  
LÆRERENS KOMPETENCELOG

**Det sidste spørgsmål kan relateres til de eksempler, du har beskrevet i første del af kompetenceloggen og fører hen til dit teams efterfølgende coaching-session**

- 10.** Hvilke problemstillinger eller succesoplevelser i forbindelse med at undervise ud fra CL kunne du tænke dig at tale om til næste coaching-session?

### Kære VUC underviser

Som et led i projektet, 'Det samarbejdende klasserum - nye målgrupper af unge voksne på VUC', er der fokus på lærerens kompetenceudvikling som en del af coaching-sessionerne. I den forbindelse udgør lærerens kompetencelog en vigtig datakilde i projektet. Loggen er udarbejdet af Nationalt Center for Kompetenceudvikling på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole med henblik på at sammenkoble lærernes og kursisternes oplevelser af arbejdet med Cooperative Learning (CL).

Loggen udfyldes som forberedelse til coaching-sessionerne. Du bedes udfylde den forud for **2., 4., 6. og 7. coaching-session** og aflevere loggen inden coaching til den dataindsamlingsansvarlige person fra dit VUC:

VUC Lyngby: *Janus Christiansen*

VUC Frederiksberg: *Niels Knap*

VUC Vestegnen: *Kirsten Habekost*

VUC Nordsjælland: *Signe Gylling*

Tag en kopi af din udfyldte log inden du afleverer. Kopien kan du bruge ved coaching og evt. til samtaler i teamet omkring arbejdet med CL. På den måde kan du via de udfyldte logs følge din egen udvikling.

Vi siger mange tak for din deltagelse i projektet og håber, at du vil opleve et positivt udbytte af processen.

Bedste hilsner

**NCK** NATIONALT CENTER FOR  
KOMPETENCEUDVIKLING

Tuborgvej 164, 2400 København NV  
8888 9592 / llla@dpu.dk / www.ncfk.dk

**De følgende tre spørgsmål knytter sig til din oplevelse af din undervisning**

7. I hvilken grad føler du dig, på nuværende tidspunkt, i stand til at løse de undervisningsmæssige udfordringer?

I virkelig høj grad	I høj grad	I nogen grad	Nogenlunde	I moderat grad	I mindre grad	Stort set ikke

Uddyb evt. her med dine egne ord:

8. I hvilken grad føler du dig, på nuværende tidspunkt, tilfreds med din undervisning?

I virkelig høj grad	I høj grad	I nogen grad	Nogenlunde	I moderat grad	I mindre grad	Stort set ikke

Uddyb evt. her med dine egne ord:

9. I hvilken grad oplever du at kunne løse problemer affødt af holdenes/klassernes heterogene sammensætninger?

I virkelig høj grad	I høj grad	I nogen grad	Nogenlunde	I moderat grad	I mindre grad	Stort set ikke

Uddyb evt. her med dine egne ord:

Navn:			
Udfyldt før coaching-session nr. (sæt kryds)			
2	4	6	7
Hvilket VUC underviser du på? (sæt kryds)			
VUF	VUC Lyngby	VUC Vestegnen	VUC Nordsjælland

De følgende otte spørgsmål skal kun besvares i den første log du udfylder:

Dit køn (sæt kryds)	
Kvinde	Mand
Hvilke hold/ klasser underviser du ud fra CL's principper?	
Underviser du på AVU eller HF hold? (sæt kryds)	
AVU	HF
I hvilke fag underviser du ud fra CL's principper?	
Hvor mange års erfaring har du med undervisning på VUC niveau?	
Har du deltaget i CL kursus? (sæt kryds)	
Ja	Nej
Har du læst om CL i Spencer Kagan og Jette Stenlevs bog: "Cooperative Learning. Undervisning med samarbejdsstrukturer"? (sæt kryds)	
Ja	Nej
Har du talt med dit team/dine kollegaer om brugen af CL? (sæt kryds)	
Ja	Nej

**De følgende seks spørgsmål knytter sig til din brug af CL i din undervisning**

1. Beskriv den situation fra din undervisning inden for den sidste måned, hvor du har anvendt CL i klasserummet med størst udbytte. Beskriv hvad du gjorde, og hvilke strukturer du anvendte.

2. Hvad var – efter din mening – det væsentligste udbytte ved at anvende CL i den konkrete situation? Beskriv hvilken faglig, pædagogisk eller social forbedring anvendelsen af CL medførte.

3. Hvordan har anvendelsen af CL givet et markant bedre resultat, i forhold til det du gerne vil opnå i din undervisning? Sammenlign med hvad du i en tilsvarende situation plejer at gøre i din undervisning.

4. Beskriv en situation fra din undervisning inden for den sidste måned hvor du har anvendt CL i klasserummet, som viser, hvilke begrænsninger du oplever ved brugen af CL.

5. Hvor ofte handler du anderledes i din undervisning efter dit kendskab til CL?

Stort set altid	Næsten altid	Oft	Af og til	Sjældent	Meget sjældent	Stort set aldrig

Uddyb evt. her med dine egne ord:

6. I hvilken grad opfatter du dig, på nuværende tidspunkt, i stand til at benytte CL i din undervisning?

I virkelig høj grad	I høj grad	I nogen grad	Nogenlunde	I moderat grad	I mindre grad	Stort set ikke

Uddyb evt. her med dine egne ord: