

Indledende:

Jeres VUC har sammen med tre andre VUC'er været med i projekt i et år, hvor man har arbejdet på at undervise efter CL, og I har gjort jer flere og nye erfaringer, vi gerne vil have med i evalueringen

I har (måske) tidligere deltaget i et interview i efteråret, hvor resultaterne blev beskrevet i en midtvejsevaluering. I den nævnte i (kursisterne bl.a.) følgende som fordele: øget aktivitet og deltagelse, større forståelse af indhold, at man sagde mere, fik flere indfaldsvinkler, bedre fællesskab. Men der var også vanskeligheder som fx uro, passiv adfærd fra medkursister gruppearbejde kræver tid, ustabil fremmøde etc.

Derfor vil vi gerne høre hvad I synes om undervisningen på jeres VUC i dette år. Hvad har været godt og skidt? Og hvorfor

Jeg er her for at evaluere hele projektet, og også den sidste del.

Har I deltaget i gruppe interview før?
Har I deltaget i undervisning med CL hele året?

Interviewformen:

Jeg stiller et spørgsmål til jer alle sammen og så vil jeg gerne høre hvad I hver i sær synes.

Gerne kommenterer hinandens oplevelser og meninger og sig om I synes det samme og hvis I er uenige så fortælle hvorfor.

Ingen forkerte svar.

Nogle gange vil jeg spørge om I vil uddybe og andre gange vil jeg bare lade jer snakke.

Det er jer som fortæller løs.

Ikke snakke i munden på hinanden, ellers kan jeg ikke senere høre hvad I hver især siger, når jeg lytter til det.

Nogle spørgsmål?

Vi slutter klokken 1. kursistinterview kl 10.
2. kursistinterview kl 15

Navneskilte, Hf eller AVU kursister.

Mobilen på lydløs?

1 Prøv at tænke på jeres undervisning og måden er foregået på.

A. Prøv at giv et bud på **hvor meget** af jeres undervisning, der er foregået i grupper og hvor meget af tiden, I mener, det er læreren, har stået og talt.

Har det været lige meget lige lidt hele året, eller har det ændret sig?

B. Hvis I prøver at tænke på andre steder, I har gået i skole også folkeskolen, er der så noget anderledes ved den her måde I har arbejdet på i år?

- Hvis der er forskel, hvad har været anderledes?
- Har I haft mere gruppearbejde?
- Har I været mere aktive?
- Har I deltaget mere end I plejer?

Opsummering:

Hvor meget mener kursisterne de har arbejdet ud fra CL's principper?

2 A. Hvad synes I om at arbejde i grupper i klassen eller på holdet?

- Har I fået noget ud af det? I så fald hvad?
- Har der været forskel på udbytte i starten og i slutningen af året?
- Gode erfaringer/dårlige oplevelser = uddyb hvorfor)

B. Hvad har I bedst kunnet lide ved gruppearbejdsformen?

- Kan I give nogle eksempler på, hvad I fik ud af at arbejde i grupper?
- Fx Hvad synes I om, at I skal være aktive?
- Har I lært hinanden bedre at kende?
- Har gruppearbejdet fx givet noget til jeres liv uden for skolen
- Har I forstået det faglige stof bedre?

3 Hvad synes I har været det værste ved CL / gruppearbejdsformen?

- Synes I fx der er for meget uro og larm?

Opsummering på 2 & 3:

Kursisternes oplevelser af hvad de synes gruppearbejdet kan bidrage med.

Opsummer **de fx fem elementer** ved undervisningsformen som kursisterne synes bedst om eller som de synes er værst ved undervisningsformen

4 Hvad mener I, der bør ændres ved måden undervisningen foregår på?

- Skal læreren gøre noget andet?
- Skal kursisterne gøre noget andet?
- FX:
- Skal læreren være mere på, tale mere, og styre mere, bestemme mere?
- Skal I være mere på og tale mere?
- Skal I være mere medbestemmende fx ved valg af emner eller former i uv?

Opsummering:

Kursisternes bud på ændringer.

