

LÆRING I PSYKIATRIEN

Aktionsforskningsprojektet
Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien -
læremuligheder, kompetenceudvikling & innovation

Status for perioden 01.10.08 - 30.09.11
BILAG

NCK
NATIONALT CENTER FOR
KOMPETENCEUDVIKLING

midt
regionmidtjylland

REGION SJÆLLAND
PSYKIATRIEN 

 REGION NORDJYLLAND
PSYKIATRIEN

 **Psykatri**

Psykiatrisk Center København
Psykiatrisk Center Ballerup
Psykiatrisk Center Frederiksberg
Psykiatrisk Center Glostrup
Psykiatrisk Center Nordsjælland

Indhold - bilag

Bilag 1: Dagsorden for møder i projektstyregruppen.....	3
Bilag 2: Oversigt over arbejdsgrupper i projektstyregruppen	13
Bilag 3: Dagsorden for møder i PR og formidlingsgruppen	15
Bilag 4: Program for 1. arbejdsseminar	16
Bilag 5: Program for 2. arbejdsseminar	17
Bilag 6: Program for 3. arbejdsseminar	19
Bilag 7: Program for 4. arbejdsseminar	21
Bilag 8: Program for 5. arbejdsseminar	23
Bilag 9: Program for den afsluttende konference.....	25
Bilag 10: Sang skrevet i anledning af LIP-projektets afsluttende konference	26
Bilag 11: Manual for og interviewguide til 1. fokusgruppe interview	27
Bilag 12: Analysestrategi for data	30
Bilag 13: Observationsguide for kliniske vejledere	31
Bilag 14: Logbogsguide for kliniske vejledere	34
Bilag 15: Manual for og interviewguide til 2. fokusgruppe interview	37
Bilag 16: PR og formidlingsstrategi.....	40
Bilag 17: Skabelon til registrering af artikler	41
Bilag 18: Skabelon til registrering af deltagelse i konferencer og temadage m.v.....	41
Bilag 19: Bogmærke.....	42
Bilag 20: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra de kliniske vejlederes observation af hinandens vejledningspraksis	43
Bilag 21: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra 1. fokusgruppe interview	47
Bilag 22: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra de kliniske vejlederes skrivning af logbog over egen praksis	50
Bilag 23: Møder i gruppen, der har analyseret data fra 2. fokusgruppe interview.....	54

Bilag 1: Dagsorden for møder i projektstyregruppen

19.10.08/LK

1. møde i projektstyregruppen

Kære alle!

Glæder mig til at mødes med jer

**mandag den 27. oktober kl. 11.00 - 17.00 i "Gæstespisestuen"
Århus Universitetshospital Risskov, Skovagervej 2, 8240 Risskov**

Annelene har fortalt, at "Gæstespisestuen" ligger i nærheden af hovedindgangen i de lave bygninger til venstre. Se dette link for et kort over hospitalet: <http://www.universitetshospitalskejby.dk/auhrisskov>.

Hun har også fortalt, at hvis vi kommer fra banegården kan vi tage bus linje 6 mod Åkrogen (den holder lige overfor banegården på den anden side af gaden). Vi kan også tage bus linje 16 mod Egå Strandvej fra Park Alle, som går vinkelret på banegårdspladsen modsat gågaden. M.h.t. forplejning giver Risskov formiddags- og eftermiddagskaffe og projektet giver frokost, som vi får fra kantinen.

Nedenfor er der en dagsorden for dagen - jeg tænker, at vi kan prioritere punkterne, ved mødets start.

1. Sige goddag til hinanden (vedhæftet - en liste over medlemmer af projektstyregruppen - så vidt jeg ved, kommer vi alle undtagen Jane Pregaard)
2. Hvem har lyst til at være henholdsvis ordstyrer og referent (beslutninger)? Jeg vil være utroligt glad, hvis de to opgaver kan gå på skift
3. Prioritering af dagsorden
4. Arbejde med tidsplanen for projektet (vedhæftet - projektbeskrivelse dateret oktober 2008 - deri er en revideret tidsplan)
 - have planlagt temadage/arbejdsseminarer, datoer for fokusgruppe interview, møder i projektstyregruppen m.v. (**TAK** hvis I vil medbringe jeres foreløbige lokale planer)
 - tale om, hvornår det vil være realistisk at implementere kategoriseringsmodel i uddannelse af sygeplejestuderende (vil sikkert være individuelt)
5. Planlægge temadag om kategoriseringsmodel (vedhæftet - program for temadagen i store træk)
 - kan vi udarbejde en skabelon for kommende arbejdsseminarer på baggrund af programmet for temadagen om kategoriseringsmodellen?
6. Fordele arbejdsopgaver
 - Nedsætte arbejdsgrupper og arbejde i dem på og efter mødet (vi kan måske godt være medlemmer af mere end 1 gruppe?) - hvad skal vores arbejdsangang i den enkelte gruppe være, deadlines for opgaverne.
 - Princip: den opgave en gruppe påtager sig løser den og så er den løst, med mindre opgaveløserne ønsker feed-back. *Hvordan lyder det?* Vi må gøre arbejdsangangene så smidige som muligt
 - a. udarbejde interview-guide til fokusgruppe-interview om ikke-bevidste og uudnyttede læremuligheder (vedhæftet - meget foreløbig guide udarbejdet af Tove og Linda)
 - b. udarbejde observations-guide for de kliniske vejlederes observation af hinandens vejledningspraksis (vedhæftet - meget foreløbige stikord udarbejdet af Tove og Linda)
 - c. udarbejde indhold i arbejdsmappe til alle deltagere (vedhæftet - foreløbige ideer udarbejdet af Tove og Linda)
 - d. udarbejde guide til at skrive logbog (vedhæftet - ideer til indhold i logbogsguide, udarbejdet af Linda)
 - e. nedsætte PR-gruppe (ideer: flyers, kontakte Sygeplejersken, logo for projektet, personaleblade, sygehusenes hjemmesider, www.psykiatriskesygeplejersker.dk)
 - f. hvilke demografiske data har vi brug for, og hvordan kan vi kode data (vedhæftet - nogle ideer, udarbejdet af Linda)
7. Eventuelt
 - i budgettet ser der ud til at være plads til at ansætte en forskningsassistent og en administrativ medarbejder nogle timer. Hvordan kan vi rekruttere sådanne? Ideer?

Referencer om fokusgruppe interview, observation og skrivning af logbog.

Hvis I kender nogle gode tekster, må I meget gerne tage dem med til mødet.

En god bog om observation i forbindelse med forskning er: Kristiansen, Søren & Krogstrup,

Hanne Kathrine (1999). *Deltagende observation. Introduktion til en forskningsmetodik*.

København: Hans Reitzels Forlag.

Vedhæftet er: Halkier, Bente (2003). *Fokusgrupper, 2. oplag*. Frederiksberg: Samfundslitteratur & Roskilde Universitetsforlag

Kontrakten er lige på trapperne.

For at kunne sende den til jeres ledere/er, har jeg brug for at vide, hvor mange kliniske vejledere, der deltager pr. enhed, og hvem kontrakten skal sendes til - **TAK** hvis I vil sende de oplysninger til mig, når I modtager denne mail (jeg ved godt, der kan ske noget så antallet ændrer sig, men giv mig jeres bedste bud) (vedhæftet - et skema med de oplysninger jeg p.t. har).

Mødet er fastsat til at vare til kl. 17.00, fordi flere af jer har givet udtryk for, at I synes, det skal være så længe. Men hvis det giver problemer for nogle af jer, går I bare når I har behov for det.

De bedste hilsner

Linda

Vedhæftede bilag

1. medlemmer projektstyregruppe
2. projektbeskrivelse
3. program for temadag om kategoriseringsmodel
4. udkast til interview-guide til fokusgruppe-interview
5. foreløbige stikord om observations-guide
6. foreløbige ideer til indhold i arbejdsmappe for alle deltagere
7. ideer til indhold i logbogsguide
8. ideer til demografiske oplysninger
9. Halkier, Bente (2003). *Fokusgrupper, 2. oplag*. Frederiksberg: Samfundslitteratur & Roskilde Universitetsforlag
10. begyndende oversigt over, hvor mange kliniske vejledere, der deltager i projektet, og hvem der skal underskrive kontrakten

Den 30.12.08

2. møde i projektstyregruppen

Kære alle!

Glæder mig til at mødes med jer

mandag den 12. januar 2009 kl. 11.00 - 17.00

Psykiatrisk Center Frederiksberg, Nordre fasanvej 57, 2000 Frederiksberg

Tine har skrevet, at vi skal være på *Psykiatrisk Forskningsklinik på Vej 8, indgang 5, 2. sal* (der er skiltet) - den ligger på samme matrikel som Psykiatrisk Center og Frederiksberg Hospital.

Vej 8 har små annekser eller stikveje. Forskningsklinikken ligger på sådan en lille stikvej mellem en stor murstensbygning og en mindre grå træbarak (alkoholenheden).

Tines mobilnummer er 38164586 - hun har lovet at hjælpe os, hvis vi farer vild.

Hvis I i øvrigt har spørgsmål om vores 2. møde i projektstyregruppen, skal I have tak, hvis I vil henvende jer til Tine, da jeg er på ferie i tiden op til vores møde.

M.h.t. forplejning giver Psykiatrisk Center Frederiksberg formiddags- og eftermiddagskaffe, sandwich til frokost og frugt. Projektet giver brød til formiddagskaffen, kage til eftermiddagskaffen og noget at drikke til frokost.

Nedenfor er der en **dagsorden** for dagen - jeg tænker, at vi kan prioritere punkterne, ved mødets start:

1. Hvem vil være henholdsvis ordstyrer og referent?
2. Prioritering af dagsorden
3. Opfølgning fra de nedsatte arbejdsgrupper
 - 3.1 Materiale til 1. fokusgruppe interview - er udkommet. Eventuelle kommentarer fra projektstyregruppens medlemmer v/Bolette
 - 3.2 Planlægning af 1. arbejdsseminar (se vedhæftede bilag) v/Linda
 - 3.3 Observationsguide v/Helle
 - 3.4 Indhold i arbejdsmappen v/Pennie
 - 3.5 Guide til logbog v/Solveig
 - 3.6 PR-arbejde v/Linda
 - 3.7 Demografiske data og kodning af data v/Tove
4. Planlægning af 2. arbejdsseminar (indhold er bl.a. observationsguide og logbog, begge dele skal være klar til udlevering inden 2. arbejds møde¹) - Bolette og Lisbeth har sat punktet på dagsordenen
 - nedsætte en hurtigt arbejdende planlægningsgruppe
 - hvor skal 2. arbejdsseminar holdes den. 24. marts + den 25. marts? v/Linda
5. Opfølgning på deltagere i projektet, er der kommet nye til? - Lisbeth og Bolette har sat punktet på - Linda giver status
6. Implementering af kategoriseringsmodellen
 - En afklaring af, hvad det vil sige, at modellen er implementeret (det er uklart i projektbeskrivelsen). Hvad skal der til for at modellen er implementeret? Hvilke kendetegn er der på at implementering har fundet sted? Lisbeth og Bolette har sat punktet på dagsordenen - så tak hvis I vil lægge op til at drøfte punktet
7. Oplæg om analyse af data genereret via fokusgruppe interview.
 - Linda giver kort teoretisk oplæg.
 - Tine giver kort praksisbaseret oplæg.
 - Derefter diskussion af, hvordan vi vil analysere data, og hvem der vil arbejde med analysen. Det vil bl.a. sige nedsætte analysegruppe v/Linda
8. Hvordan koder vi interviewpersoner - jeg kan ikke huske, hvem der satte punktet på (sorry). Jeg/Linda har kontakt med en på DPU, der har forstand på de ting. Har aftale med ham 13. januar
9. Arbejde med tidsplan så minimum 2009 er planlagt (se vedhæftede bilag)
 - hvor holder vi 3. møde i projektstyregruppen (vest) v/Linda
10. Fordele kommende arbejdsopgaver og evt. nedsætte nye arbejdsgrupper
 - planlægningsgruppe for 3. arbejdsseminar (f.eks. hvor skal de holdes?) v/Linda
11. Eventuelt
 - godkende referat fra 1. møde i projektstyregruppen 27.10.08

Tak for godt samarbejde i år. Jeg glæder mig til at fortsætte det i 2009.

Godt Nytår til jer alle.

De bedste hilsner

Linda

Vedhæftede bilag

1. udkast til program for 1. arbejdsseminar den 26.02.09
2. tidsplan som den ser ud primo januar 2009
3. datoer for 1. fokusgruppe interview

Den 20.02.09/LK

3. møde i projektstyregruppen

Kære Alle!

Nedenfor følger dagsorden til vores næste møde i projektstyregruppen.

Punkterne er dem, vi besluttede på vores sidste møde den 12. januar. Da besluttede vi også, at jeg ikke skulle indkalde flere punkter til dagsorden. Det var vist godt!

Vores 3. møde finder sted

17. marts 2009 kl. 11.00 - 17.00

Psykiatrisk universitetshospital Risskov, Skovagervej 2, 8240 Risskov

Dagsorden

1. Hvem vil være henholdsvis ordstyrer og referent?
2. Prioritering af dagsorden
3. Opsamling af vores erfaringer fra 1. arbejdsseminar den 26. februar 2009
4. Opfølgning på arbejdsgruppernes arbejde og hvem der er medlem af grupperne
5. Kommentarer til referatet fra 2. møde i projektstyregruppen den 12. januar 2009
6. Drøfte om vi skal udarbejde et fælles undervisningsmateriale til sygeplejestuderende (skal de sygeplejestuderende undervises i kategoriseringsmodellen og hvordan skal det i givet fald foregå?, Fælles retningslinjer versus individuelle muligheder) v/Tine
7. Analyse af fokusgruppe interview
 - Kort teoretisk oplæg v/Linda
 - Kort praksisbaseret oplæg v/Tine

¹ Lisbeth og Bolette, jeg ved ikke lige hvad "2. arbejds møde" er - og p.g.a. julen har jeg ikke kunnet få at vide, hvad I mener

- Derefter diskussion af, hvordan vi vil analysere data, og hvem der vil arbejde med analysen. Det vil bl.a. sige nedsætte en analysegruppe v/Linda
8. Kodning af data v/Lisbeth + Linda
 9. Status for planlægning af 2. arbejdsseminar 24. marts (Øst) og 25. marts (Vest)
 10. Eventuelt.

Tak hvis I vil sende eventuelle afbud til Annelene Altenburg, annelped@rm.dk. senest mandag den 9. marts kl. 14.00.

De bedste hilsner
Linda

4. møde i projektstyregruppen 12. maj 2009

Kære Alle!
Som aftalt holder vi 4. møde i projektstyregruppen tirsdag den 12.05.09 kl. 11.00 - 17.00.
Vi mødes på

Århus Universitetshospital Risskov, Solbakken indgang 80, mødelokale 18

Inger har fortalt, at vi kan komme til Solbakken fra Skovagervej ved at køre ind ad "Hovedvejen" med front mod tårnbygningen og dreje til venstre umiddelbart efter gæstespisestuen, hvor vi tidligere har været (kort er vedhæftet).
Skulle vi få problemer med at finde adressen, kan vi få fat i Inger på tlf. 2117 9381.

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Ikke uventet ser det ud som om, vi får travlt.

Dagsorden

1. Velkommen v/Linda
2. Hvem vil være henholdsvis ordstyrer og referent?
3. Prioritering af dagsorden
4. Evaluering af vores erfaringer fra 2. arbejdsseminar 24. og 25. marts 2009
 - Hvordan forløb de to dage?
 - Hvordan var det at være til stede?
 - Fordele og ulemper ved at være samlet i et seminar/delt i to?
 - Repræsentation af styregruppe-medlemmerne ved seminarerne. Tale om hvordan det blev oplevet at skulle fremlægge noget på et seminar, som man stort set ikke har været med til at udarbejde v/Solveig
5. Hvem skal deltage, når vi holder seminar i Vest og Øst? v/Linda
6. Hvordan oplevede vi den sidste del af processen med at udarbejde observationsguide og logbogsguide? Hvilke erfaringer kan vi tage med i projektets videre forløb? v/Linda
7. Opfølgning på arbejdsgruppernes arbejde og hvem der er medlem af grupperne
Drøft hvordan vi fremover sammensætter arbejdsgrupper v/Solveig
8. 3. arbejdsseminar
Idee til indhold - det er KUN strøttanker, der forsøger at tage højde for ønsker fra kliniske vejledere (se bilag)
Hvem vil planlægge seminaret?
Hvor skal seminaret holdes i henholdsvis Øst og vest? v/Linda
9. Tale om principper for aktionsforskning
Solveig skriver: "... at jeg ved nærmere eftertanke tror, det kom bag på mange af os, at vi i styregruppen havde uddelegeret noget arbejde til forskellige arbejdsgrupper, og at når de havde udarbejdet et materiale, så blev præsenteret på arbejdsseminarierne så var det til diskussion" v/Solveig
10. Revidere tidsplanen for projektet?
Passe tidsplanen til i forhold til eventuelle ændringer v/Solveig
11. Kategoriseringsmodellen
- 11.a Anna skriver: " jeg vil gerne drøfte "implementeringen af kategoriseringsmodellen". Kan det mon være en ide, at vi udarbejder en form for "hjælpe spørgsmål", som kan være en støtte for de kliniske vejledere? Vi har jo udarbejdet spørgsmål for henholdsvis observationer og logbog, men selve implementeringen af kategoriseringsmodellen, som vel egentlig er projektets omdrejningspunkt, gør vi ikke så meget ved.
Jeg ved at de kliniske vejledere i Annette Dippels og min arbejdsgruppe, efterspørger hjælp til at forandre deres vejledning, hjælp der kan gøre en lille forskel men måske med stor virkning" v/Anna
- 11.b Mona skriver: "hvordan vi skal bruge notat af 21.3.09 om undervisning af de studerende. Jeg læser dette notat som at de studerende skal undervises i kategoriseringsmodellen, men vores lokale projekt gruppe har den klare opfattelse fra sidste arbejdsseminar af at de skal ikke, men kan godt undervise de studerende i den" v/Mona
12. Observation
Mona skriver: "Fra vores møde i den lokale projektstyregruppe opstod en drøftelse i forhold til observationsdelen ud fra et patientperspektiv. I denne drøftelse fremkom det bl.a. hvordan det realistiske billede af hverdagssituationen bedst kunne bevares, når der tillige eksisterer et hensyn til patienterne i forhold til at der vil være en "fremmed" observatør tilstede - selvom fokus pointeres at være på studerende og vejleder. Denne drøftelse kunne jeg godt tænke mig at få bredt mere ud i projektgruppen" v/Mona
13. Analysemodel
Anne skriver: Skal vi ikke tale om analysemodel? v/Anne
14. Opdatering af deltagere i projektet og medlemmer af styregruppen v/Lisbeth
15. Kommentarer til referatet fra 3. møde i projektstyregruppen den 17. marts 2009
16. Hvordan kan vi sikre os, at der kommer godt gang i de lokale projektarbejdsgrupper, jvf. projektbeskrivelsen s. 13 v/Linda
17. Eventuelt

Jeg glæder mig til at se jer.
Tak hvis I vil give både Inger og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.
På godt gensyn.

De bedste hilsner
Linda

Den 03.07.09

Dagsorden til 5. møde i projektstyregruppen 26. august 2009

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 5. møde i projektstyregruppen onsdag den 26.08.09 kl. 11.00 - 17.00.

Vi mødes på

Rigshospitalet Blegdamsvej 9, opgang 44, 2100 Kbh. Ø, konferencerum 2

Lisbeth har givet følgende rejsevejledning:

Man kan gå ind ved opgang 2 og lige frem, igennem glasarkaden og hen til trapperne, her tager man trappen til venstre (modsat kantinen) og ved toppen af trappen går man ind af en dør til højre. Herfra kan man se lokalet (på vedhæftede kort kan I se, at ligger det, der hvor der står "Auditorier" og på 1. Sal).

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har ikke sendt en rundspørge ud om evt. punkter, fordi vi på sidste styregruppemøde aftalte at bruge meget tid på, at drøfte begreber i analysestrategien for 1. fokusgruppe interview.

Ordstyrer: Annelene

Referent: Tove

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda**
2. Prioritering af dagsorden **v/Annelene**
3. Løse ender i forhold til 3. arbejdsseminar 3. september og 3. november? **v/Linda**
4. Opfølgning på arbejdsgruppernes arbejde og hvem der er medlem af grupperne **v/Linda**
 - 4.a Analysestrategi for 1. fokusgruppe interview (vedhæftet bilag om analysestrategien). Drøfte analysegruppens forståelse af begreber **v/ arbejdsgruppen**
 - 4.b Drøfte PR-gruppens arbejde om PR- og formidlingsstrategi (vedhæftet bilag om strategien)
5. Drøfte udkast til tidsplan for 2010 og 2011 (vedhæftet bilag) **v/Linda**
6. Kort oplæg om, hvad vi har lovet at producere om projektets resultater, herunder kort introduktion til glæder og sorger ved at skrive videnskabelige artikler.
Hvem har lyst til at skrive hvad? Det er op til den enkelte om hun vil skrive eller ej
v/Linda
7. Eventuelt

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Bolette og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Den 08.11.09/LK

Dagsorden til 6. møde i projektstyregruppen 16. november 2009

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 6. møde i projektstyregruppen mandag den 16.11.09 kl. 11.00 - 17.00.

Vi mødes på

"Fjorden" - Toftehus, mødelokalet 2. sal, Smedegade 10-16, Roskilde

Det tager ca. 5 minutter at komme med taxa fra Roskilde Station til Fjorden (Psykiatrien Region Sjælland).

Nedenfor er punkter til dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgsvis sat tid på hvert punkt. Pauser er ikke lagt ind

Ordstyrer: Helle S.

Referent: Helle B.

Afbud: Annemette, Annelene

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden **v/Helle** (5 min.)
3. Opsamling på 3. arbejdsseminar (30 min.)
4. Analyse af data fra 1. fokusgruppe interview - hvor er vi? **v/arbejdsgruppen** (20 min.)
5. Analysestrategi for data fra logbogsnotater og kliniske vejlederes observation af hinandens vejledningspraksis. Status for planlægning af arbejdet **v/gruppeformændene (Anne og Annelene)** (10 min.)
 - 4.a Indrapportering og systematisering af data. Status på, hvilke data der er registreret **v/ Linda og Anna** (5 min.)
6. Deadlines for analysearbejdet, herunder hvordan sikrer vi fremdrift i arbejdet
Bolette skriver: "Endelig synes jeg vi skal bruge noget energi på analysearbejdet. Hvilke deadlines ligger der, hvordan sikre vi fremdriften. Det er helt centralt at vores aftaler kommer på plads ellers vil det store arbejde med at analysere ikke få den opmærksomhed det skal. Vi kommer ikke i gang med at analysere logbog og observationer før i 2010"
v/ Bolette og Linda (30 min.)
7. Nedsætte arbejdsgrupper
 - a. til at udarbejde interviewguide til 2. fokusgruppeinterview
 - b. til at planlægge det afsluttende fælles seminar

8. Præsentation af skabeloner ifm. registrering af deltagelse på konferencer/temadage og ved skrivning af artikler (bilag 1 + bilag 2) **v/PR og formidlingsgruppen** (10 min.)
9. Udvikling af Bolettes poster. Nu ser den sådan ud
Tale om ophavsret. Hvordan bruger vi det materiale, der bliver udviklet i projektet
v/Bolette, Inger og Pennie, Linda (bilag 3 + bilag 4) (30 min.)
10. Hjemmesiden
Hvordan holder vi den ajour?
Hvem har lyst til at være med til at skrive nyheder? **v/Linda** (20 min.)
11. Diverse
 - a. tidsplan for projektet (bilag 5)
 - b. PR og formidlingsstrategi (bilag - når måske at blive færdigt/LK)
 - c. søge støtte fra pulje i forbindelse med Trepartsaftalen (bilag 6) **v/Linda** (30 min.)
12. Eventuelt (15 min.)

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Anne Rasmussen (anwi@regionsjaelland.dk) og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Den 29.01.10

Dagsorden til 7. møde i projektstyregruppen 8. februar 2010

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 7. møde i projektstyregruppen onsdag den 08.02.10, kl. 11.00 - 17.00.

Vi mødes på

Århus Universitetshospital Risskov, Solbakken indgang 80, mødelokale 18

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgt at sætte tid på. Lad os drøfte begge dele, når vi mødes. Der er ikke megen tid til pauser!

Afbud: Anne, Anna, Helle B.?

Ordstyrer: Lilian Gade Abrahamsen

Referent: Anette Rårup

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
 2. Prioritering af dagsorden **v/Lilian** (5 min)
 3. Status på mængde af data fra logbøger og observationer og antal deltagere i projektet **v/Linda** (30 min.)
 4. Opfølgning på ansøgninger om støtte fra puljen vedr. Trepartsaftalen **v/Linda** (15 min.)
 5. Opfølgning på arbejdsgruppernes arbejde, og hvem der er medlem af grupperne
 - afslutningsseminaret **v/Annelene** (30 min.)
 - 2. fokusgruppeinterview **v/Annemette** (30 min.)
 - status på analysegrupperne **v/gruppeformændene** (60 min.)
 6. Deadlines for analysegruppernes arbejde **v/Linda** (15 min.)
 7. Analyseinternat (60 min.)
 - **vigtigt**: vi kan ikke få Middelfart Byggecenter 3.-5. maj, men vi kan få stedet 5.-7. maj, 10.- 12. maj eller 7.-9. juni. TIL ALLE: vi må træffe beslutning om dato på mødet den 8. februar (jeg skal give Byggecenter besked den 9. februar)
 - nedsætte planlægningsgruppe
 - give input til planlægningsgruppen
- v/Linda**
8. Indhold på 4. arbejdsseminar i efteråret 2010 **v/Annelene** (30 min.)
 9. Eventuelt (30 min.)

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Lilian/Pennie og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner




Linda

14.04.10/LK

8. møde i styregruppen
Internatkursus for projektstyregruppen i forbindelse med projekt
 (2. maj 2010)
 3. maj 2010
 4. maj 2010

Kursuscenter Middelfart Byggecenter
Hindsgavl Allé 2
Middelfart

Formålet med internatet, der også er 8. møde i styregruppen, er at:

-  skabe overblik over, hvor langt vi er i forskningsprocessen
-  skabe overblik over, de tre gruppers analysearbejde
-  dele viden om foreløbige resultater af analyserne med hinanden

- ✚ skabe klarhed over, hvad vores fælles opgave er
- ✚ skærpe vores blik på, hvad formålet med 2. fokusgruppe interview er
- ✚ give arbejdsgrupperne input til det videre analysearbejde

Søndag den 2. maj 2010
Frivilligt at deltage

kl. 18.00 Ankomst og indkvartering på enkeltværelser for dem, der har lyst til det og mulighed for det (se deltagerliste)

kl. 19.00 - ? Middag i restauranten (OBS: drikkevarer betaler man selv)

Mandag den 3. maj 2010

Indkvartering for dem, der ankommer mandag

Program

kl. 07.00 - Morgenbuffet i restauranten fra kl. 07.00

kl. 09.00 - 09.15 *Der vil være isvand og frugt i det lokale, hvor vi skal være*
Velkommen
Hvad er formålet med internatet? v/Linda

kl. 09.15 - 10.00 Præsentation
Rollen som procesleder
Arbejdsmetoder under internatet v/Ane-Grethe Madsen

kl. 10.00 - 12.00 **Gruppen der analyserer data fra 1. fokusgruppe interview**
10.00 - 10.20 Vidensdeling om foreløbige resultater af analyse af data fra 1. fokusgruppe interview v/analysegruppen
10.20 - 10.40 Reflekterende team (analysegruppen taler om, hvad de er optaget af lige nu i forhold til analyserne) v/Ane-Grethe
10.40 - 11.00 Resten af styregruppen reflekterer over det analysegruppen har sagt v/Ane-Grethe
11.00 - 11.20 Analysegruppen reflekterer over det resten af styregruppen har sagt v/Ane-Grethe
Der bliver lagt pauser ind, hvor det passer, så hele processen varer til kl. 12.00

kl. 12.00 - 13.00 Frokost incl. 1 vand i restauranten

kl. 13.00 - 15.00 **Observationsgruppen**
13.00 - 13.20 Vidensdeling om foreløbige resultater af analyse af data fra de kliniske vejlederes observation af hinandens vejledningspraksis v/analysegruppen
13.20 - 13.40 Reflekterende team (analysegruppen taler om, hvad de er optaget af lige nu i forhold til analyserne) v/Ane-Grethe
13.40 - 14.00 Resten af styregruppen reflekterer over det analysegruppen har sagt v/Ane-Grethe
14.00 - 14.20 Analysegruppen reflekterer over det resten af styregruppen har sagt v/Ane-Grethe
Der bliver lagt pauser ind, hvor det passer, så hele processen varer til kl. 15.00

kl. 15.00 - 15.30 kagebuffet i cafeen

kl. 15.30 - 16.00 walk- and- talk

kl. 16.00 - 18.00 **Logboggruppen**
16.00 - 16.20 Vidensdeling om foreløbige resultater af analyse af data fra de kliniske vejlederes skrivning af logbog v/analysegruppen
16.20 - 16.40 Reflekterende team (analysegruppen taler om, hvad de er optaget af lige nu i forhold til analyserne) v/Ane-Grethe
16.40 - 17.00 Resten af styregruppen reflekterer over det analysegruppen har sagt v/Ane-Grethe
17.00 - 17.20 Analysegruppen reflekterer over det resten af styregruppen har sagt v/Ane-Grethe

Der bliver lagt pauser ind, hvor det passer, så hele processen varer til kl. 18.00

kl. 18.00 - 18.30 Pause

kl. 18.30 - 19.00 Afrunding/opsamling af dagens arbejde v/Ane-Grethe og Linda

kl. 19.00 - ? Middag i restauranten (OBS: drikkevarer betaler man selv)

Der er hele dagen ta' selv kaffe og te ad libitum i cafeen

Tirsdag den 4. maj 2010

Program

kl. 07.00 - Morgenbuffet i restauranten fra kl. 07.00

kl. 09.00 - 12.00 *Der vil være isvand og frugt i det lokale, hvor vi skal være*
09.00 - 09.10 Godmorgen v/Ane-Grethe og Linda
09.00 - 09.30 Pointer og refleksioner fra i går v/Ane-Grethe og Linda
09.30 - 12.00 Oplæg til gruppearbejde v/Linda
Gruppen der har analyseret 1. fokusgruppe interview udarbejder forslag til program for 4. arbejdsseminar.
Observationsgruppen og logboggruppen arbejder videre med analyse af data ud fra gårstdagens input

kl. 12.00 - 13.00 Frokost incl. 1 vand i restauranten

kl. 13.00 - 14.30 Plenum hvor hver gruppe fremlægger og der diskuteres:
13.00 - 13.30 Hvordan er vi kommet videre med analyserne i dag, og hvad er vores næste skridt? v/observationsgruppen
13.30 - 14.00 Hvordan er vi kommet videre med analyserne i dag, og hvad er vores næste skridt? v/logboggruppen

14.00 - 14.30 Forslag til indhold af 4. arbejdsseminar v/gruppen, der har analyseret data fra 1. fokusgruppe interview
Processen bliver ledet af Ane-Gethe og pauser vil blive passet ind

kl. 14.30 - 15.00 Pause med kagebuffet i cafeen

kl. 15.00 - 16.00 Beslutninger og pointer - opsummering v/Ane-Grethe og Linda

kl. 16.00 - 16.30 walk-and-talk

kl. 16.00 - 18.00 Projektdrift/styregruppe møde v/Linda

1. Hvem vil planlægge 4. arbejdsseminar?
2. Hvordan vil vi fremlægge foreløbige resultater på 4. arbejdsseminar?
3. Hvordan vil vi gerne have de kliniske vejledere til at arbejde med analyse af data på 4. arbejdsseminar?
(pkt. 1, 2 og 3 skal ses i lyset af det arbejde, gruppen, der har analyseret 1. fokusgruppe interview, er nået frem til i dagens løb om 4. arbejdsseminar)
4. Lave aftaler for det videre arbejde
5. Aftale anden dato for 10. styregruppemøde, der var planlagt til 14.10.10
6. Evt.

kl. 18.00 - ? Middag i restauranten som afslutning på seminaret (drikkevarer betaler man selv)

Der er ta' selv kaffe og te ad libitum i cafeen hele dagen

Den 05.07.10

Dagsorden til 9. møde i projektstyregruppen 23. august 2010

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 9. møde i projektstyregruppen mandag den 23.08.10, kl. 11.00 - 17.00.

Vi mødes på

Psykiatrisk Center Bispebjerg

På sidste styregruppemøde tænkte vi ikke på, at beslutte, hvem der har lyst til at være ordstyrer og referent den 23. august. Det må vi gøre, på dagen. Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgt at sætte tid på. Lad os drøfte begge dele, når vi mødes. Der er ikke megen tid til pauser!

Afbud:

Ordstyrer:

Referent:

Dagsorden:

1. Velkommen v/Linda (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden v/ordstyrer (5 min)
3. Status på planlægning af 4. arbejdsseminar v/Lilian (formand for planlægningsgruppen) (30 min.)
4. Konfirmere forslag til datoer for kommende møder i styregruppen (se hjemmesiden www.ncfk.dk/psykiatri) v/Linda (15 min.)
5. Status på udkast til 2. interviewguide samt diskussion af udkastet v/gruppen der udarbejder 2. interviewguide (60 min. efter aftale med Pennie)
6. Opfølgning på de øvrige arbejdsgruppernes arbejde, og hvem der er medlem af grupperne
 - 6. arbejdsseminar (afslutningsseminaret) v/Annelene (30 min.)
 - obs-analysegruppen v/Annelene (formand for gruppen) (30 min.)
 - logbogs-analysegruppen v/Anne (formand for gruppen) (30 min.)
7. Eventuelt (30 min.)

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Helle B. og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Den 09.11.10

Dagsorden til 10. møde i projektstyregruppen 15. november 2010

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 10. møde i projektstyregruppen mandag den 15.11.10, kl. 11.00 - 16.40.

Vi mødes på

Århus Universitetshospital Risskov, Solbakken indgang 80, mødelokale 17

På 9. møde i styregruppen den 23. august tænkte vi ikke på, at beslutte, hvem der har lyst til at være ordstyrer og referent den 5. november. Det må vi gøre, på dagen.

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgt at sætte tid på. Lad os drøfte begge dele, når vi mødes.

Afbud: Annelene, Lisbeth

Ordstyrer:

Referent:

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden **v/ordstyrer** (5 min.)
3. Evaluering af 4. arbejdsseminar **v/ordstyrer** (30 min.)
Lilian og Anne har sat nedenstående underpunkter på dagsordenen:
Hvordan forløb det?
Hvad tager vi med videre fra de kliniske vejledere?
Hvad blev vi klogere på i LIP **v/Lilian, Anne & os andre**
4. Planlægning af 5. arbejdsseminar (3. maj & 5. maj 2011) **v/Linda** (15 min.)
Lilian har sat nedenstående underpunkter på dagsordenen:
Formål?
Hvem planlægger? (arbejdsgruppe er nedsat. Linda er formand/LK)
Idee til indhold og form? **v/Lilian**
5. Ændring af datoen for styregruppemødet 14.04.11.
Psykiatrien Region Midtjylland skal akkrediteres hele uge 15, dvs. der har vi ikke mulighed for at deltage. Vi vil derfor meget gerne have mødet flyttet, håber det er muligt **v/Pennie & Ida** (15 min.)
6. At skrive artikler. Oplæg til overvejelse **v/Linda** (60 min.)
Desuden:
I projektet har vi lovet hinanden minimum at skrive en videnskabelig og en populær artikel, hvor vi formidler resultater af projektet.
Nedenstående er taget fra referatet fra den 23. august:
 - Hvem der viser interesse for og påtager sig opgaven
 - Hvad er fælles og eller individuelt – Og er der noget, som bare skal formidles
 - Hvilke krav sætter vi til det, vi formidler.
7. Opfølgning på arbejdsgruppernes arbejde, og hvem der er medlem af grupperne
 - 6. arbejdsseminar (afslutningsseminaret) **v/gruppen** (15 min.)
 - obs-analysegruppen **v/gruppen** (30 min.)
 - logbogs-analysegruppen **v/gruppen** (30 min.)
 - 2. fokusgruppe interview **v/gruppen** (15 min.)
8. Opdatering af deltagerlisten (styregruppens medlemmer bedes skrive rettelser på liste, som Linda har med til mødet) **på vegne af Lisbeth v/Linda** (løbene i pauserne)
9. Eventuelt (30 min.)
 - a. Lisbeths fremtidige funktion i projektet **v/Linda** da Lisbeth ikke deltager i mødet. Punktet er sat på dagsordenen af Lilian
 - b. Skal 12. styregruppemøde være i Århus eller Ålborg? **v/Lilian**

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Pennie og mig besked **senest fredag den 12. november**, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner
Linda

Den 04.02.11

Dagsorden til 11. møde i projektstyregruppen 10. februar 2011

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 11. møde i projektstyregruppen torsdag den 10.02.11, kl. 11.00 - 17.00.

Vi mødes på

**Psykiatrien i Roskilde
Smedegade 10 - 16
Aktivitetshuset - BLÅT mødelokale**

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgt at sætte tid på. Lad os drøfte begge dele, når vi mødes.
Jeg har tilladt mig at sætte formænd for de respektive arbejdsgrupper på til at sige noget om status for gruppernes arbejde.

Afbud: Ida

Ordstyrer: Anne

Referent: Lisbeth

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden **v/Anne** (5 min.)
3. Status på planlægning af 5. arbejdsseminar **v/Linda** (45 min.)
 - tak hvis I inden mødet, vil se på, hvilke opgaver, I har lyst til at påtage jer i forbindelse med arbejdsseminaret (bilag vedhæftet: 1. udkast til program, 2. fordeling af arbejdsopgaver)
4. Opfølgning på de øvrige arbejdsgruppernes arbejde, og hvem der er medlem af grupperne
 - 6. arbejdsseminar (afslutningsseminaret) **v/Anneline** (30 min.)
 - præsentation af obs-analysegruppens formidlingsmateriale **v/Anneline** (30 min.)
 - præsentation af status for logbogs-analysegruppens formidlingsmateriale **v/Anne** (30 min.)
 - præsentation af status på analyse af 2. fokusgruppe interview **v/Lisbeth** (30 min.)
5. Skriveworkshop i foråret **v/Linda** (10 min.)
8. Eventuelt (30 min.)

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Anne og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.
De bedste hilsner

Linda

Den 25.03.11/LK

Dagsorden til 12. møde i projektstyregruppen 06.04.11

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 12. møde i projektstyregruppen onsdag den 06.04.11, kl. 11.00 - 16.40

Vi mødes på

**Psykiatrisk Hospital Risskov,
Skovagervej 2, indgang 81, mødelokale 18**

Nedenfor er dagsordenen for vores møde. Jeg har forsøgt at sætte tid på. Lad os drøfte begge dele, når vi mødes. Jeg har tilladt mig at sætte formænd for de respektive arbejdsgrupper på til at sige noget om status for gruppernes arbejde.

Afbud: Helle Sørensen, Ulla Hendriksen

Ordstyrer: Annelene

Referent: Lisbeth

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden **v/Annelene** (5. min)
3. Program for 5. arbejdsseminar.
Er alle klar over, deres opgaver?
Udarbejde spørgsmål til gruppearbejde eftermiddag
(program og arbejdsopgaver er vedhæftet) **v/Linda** (60 min.)
4. Opfølgning på de øvrige arbejdsgruppernes arbejde, og hvem der er medlem af grupperne
 - 6. arbejdsseminar (afslutningskonference) **v/Annelene** (60 min.)
Orientering om foreløbigt program
Præcisering af kriterier for gratis deltagelse
Fordeling af praktiske opgaver i forbindelse med postere m.v. (**Linda**)
Andet
 - præsentation af logbogs-analysegruppens formidlingsmateriale (materialet er vedhæftet) **v/Anne** (30 min.)
 - præsentation af status på analyse af 2. fokusgruppe interview **v/Lisbeth** (30 min.)
5. Orientering om og drøftelse af bevis for deltagelse i LIP-projektet (kliniske vejledere og udd.ansv.spl.) (udkast er vedlagt) **v/Lisbeth**
6. Skrivning af artikler og skriveworkshop 7.-8. juni **v/Linda** (30 min.)
8. Eventuelt (30 min.)

Jeg glæder mig til at se jer.

Tak hvis I vil give både Pennie og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Den 11.07.11/LK

Dagsorden til 13. møde i projektstyregruppen 23.08.11

Kære Alle!

Som aftalt holder vi 13. og sidste møde i projektstyregruppen tirsdag den 23.08.11, kl. 11.00 - 17.00

Vi mødes på

**Undervisningslokalet ved Motionshallen
Psykiatrisk Center Glostrup
Nordre Ringvej 29-67
2600 Glostrup.**

Ulla har mobil 28 90 12 58, hvis nogen farer vild undervejs. Desuden har hun givet mig vedhæftede kort over området til os.

Nedenfor er dagsordenen.

Afbud: Tove

Ordstyrer: Linda

Referent: Lisbeth

Dagsorden:

1. Velkommen **v/Linda** (5 min.)
2. Prioritering af dagsorden **v/Linda** (5. min)
3. Den afsluttende konference
Gennemgå program for konferencen **v/Annelene og Linda** (30 min.)
Er alle klar over, deres arbejdsopgaver? **v/Annelene og Linda** (30 min.)
Udstilling **v/Tine og Lisbeth** (30 min.)
4. Præsentation af formidlingsmaterialet fra gruppen, der har analyseret 2. fokusgruppe interview **v/Lisbeth** (30 min.)
5. Bevis for at deltage i LIP-projektet

På sidste møde i styregruppen, tog vi en meget hurtig beslutning om, at de der får bevis for at have deltaget i LIP-projektet, er dem, der er i projektet, når det slutter.

5.a Drøfte om den beslutning er OK, eller om der er andre kriterier, der skal tages med **v/Linda** (30 min.)

5.b Drøfte udkast til deltagerbevis (udkast er vedlagt) **v/Lisbeth** (30 min.)

6. Eventuelt (30 min.)

7. Tak for nu.

Tak hvis I vil give både Ulla og mig besked, hvis I er forhindrede i at komme.

På godt gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Bilag 2: Oversigt over arbejdsgrupper i projektstyregruppen

Oversigt over arbejdsgrupper i projektstyregruppen - maj 2011

Arbejdsgrupper	Deltagere Gruppernes formand er markeret med fed	Deadline
Interviewguide til 1. fokusgruppe interview om læremuligheder i praksis set fra de kliniske vejlederes perspektiv	Bolette Holck Lisbeth Hybholt Tine Limkilde Annette Raarup Ulla Hendriksen Linda Kragelund Anna Timmermann	01.12.08
Observationsguide til kliniske vejledere	Helle Bachmann Inger Laulund Pennie Teglborg Anna Timmermann Tine Limkilde Solveig Abrahamsen Helle Sørensen Ulla Hendriksen	10.02.09
Planlægning af det 1. arbejdsseminar 26.02.09 for projektets kliniske vejledere	Linda Kragelund Helle Bachmann Inger Laulund Tove Pank Bolette Holck	15.01.09
Indhold til projektdeltageres arbejdsmappe	Pennie Teglborg Annette Raarup Annette Dippel Larsen	15.01.09
Guide til logbogsskrivning	Solveig Abrahamsen Annelene Altenburg Helle Sørensen Lisbeth Hybholt Mona Eilschou	10.02.09
Demografiske data og kodning af data	Tove Pank Linda Kragelund	01.12.08
PR- og formidlingsgruppe	Linda Kragelund Annelene Altenburg Bolette Holck - udgået 16.06.10 Tove Pank Annette Dippel Larsen Anne Rasmussen	Løbende
Planlægning af 2. arbejdsseminar 25.03.09 og 26.03.09 for projektets kliniske vejledere	Linda Kragelund Annemette Hvaldal Tove Pank Anne Rasmussen Tine Limkilde Bolette Holck Solveig Abrahamsen	Primo marts 2009
Arbejdsgrupper etableret i foråret 2009		
Analyse af projektets fokusgruppeinterview - 1. del	Linda Kragelund Lisbeth Hybholt (barsel) Tine Limkilde Pennie Teglborg Inger Laulund (udgået 31.12.09) Anna Timmermann (udgået 28.02.10) Ulla Hendriksen	Ultimo februar 2010
Analyse af data fra logbogsskrivning	Anne Rasmussen Helle Sørensen (Helle Bachmann - med på sidelinjen fra 01.03.10)	23.08.10 ?

	Solveig Abrahamsen Bolette Holck (udgået 16.06.10) Lilian Gade Abrahamsen Linda Kragelund	
Analyse af data fra observationspraksis	Annelene Altenburg Anna Timmermann (udgået 31.12.09) Annette Rårup Annette Dippel Larsen Annemette Hvoidal (udgået 31.07.10) Tove Pank Linda Kragelund	23.08.10 ?
Planlægning af 3. arbejdsseminar 03.09.09 og 03.11.09	Ulla Hendriksen Linda Kragelund Annette Rårup Annelene Altenburg Tove Pank Anne Rasmussen	Primo august 2009
Arbejdsgrupper etableret i efteråret 2009		
Interviewguide til 2. fokusgruppe interview om evaluering af projektet	Annemette Hvoidal (udgået af gruppen 31.07.10) Pennie Teglberg Ulla Hendriksen Annette Dippel Larsen	afsluttet oktober 2010
Planlægge det 6. og afsluttende arbejdsseminar 22.09.11	Annelene Altenburg Bolette Holck (udgået 16.06.10) Helle Bachmann Annette Raarup Solveig Abrahamsen Tove Pank Linda Kragelund	til 13. møde i styregruppen. 23.08.11
Arbejdsgrupper etableret i foråret 2010		
Planlægning af 4. arbejdsseminar 27.09.10 og 04.10.10	Lilian Gade Abrahamsen Anne Elisabeth Rasmussen Helle Bachmann Annelene Altenburg Linda Kragelund	23.08.10 (9. møde i projektstyregruppen)
Gruppe der udarbejder analysestrategi og analyserer data fra 2. fokusgruppe interview	Lisbeth Hybholt Annelene Altenburg Anne Elisabeth Rasmussen Ulla Hendriksen Tove Pank	Interview gennemføres 25.10.10 - 19.11.10 Interview transskriberes af Lene Rich fra 20.11.10 til 31.12.10 Analyse starter primo januar 2011 analyse slutter ultimo maj 2011
Planlægning af 5. arbejdsseminar 03.05.11 (øst) & 05.05.11 (vest)	Linda Kragelund Annette Raarup Pennie Teglberg Annette Dippel Larsen	Deadline 14.04.11 (12. projektstyregruppemøde)

Bilag 3: Dagsorden for møder i PR og formidlingsgruppen

Dagsorden til 1. møde i PR og formidlingsgruppen 26.02.09, kl. 16.00 - 18.00 Comwell i Middelfart

Dagsorden:

1. Overordnet PR-strategi (fx hvilket materiale skal lægges på hjemmesiden og hvornår) Linda
2. Lægge materiale om fokusgruppe interview på hjemmesiden. Linda
3. Udarbejde retningslinjer for mailkultur (Linda drukner i mails) Linda
4. Faglig information til sygeplejersken (Linda har skrevet)
5. Hvordan får vi skrevet nyheder. Linda
6. Sort/ hvid logo til brevpapir. Linda
7. Skal vi lave nyhedsbreve til vores organisationer og til hjemmesiden? Hvis ja, hvem vil være tovholder? Linda
8. Var det en ide at lave flyers om projektet til at have med ved konferencer og lignende og en poster? Hvis ja, hvem har lyst til at komme med udkast? Linda
9. Kan der blive link på de enkelte institutioners hjemmeside til "Læring i psykiatrien"? Linda
10. At få lavet en liste med datoer for arbejdsseminarer, projektstyregruppemøder m.v. (har Linda egentlig lavet i forbindelse med 2. møde i projektstyregruppen)
11. Skal vi på sigt skrive artikler til andre relevante tidsskrifter fx Psykiatriske sygepleje, Uddannelsesnyt, lokale tidsskrifter som fx midt i Psykiatrien? Annelene
12. Fordeling af opgaver i PR gruppen. Annelene
13. Skal vi mødes igen i PR gruppen eller hvordan skal vores indbyrdes kommunikation foregå? Annelene

Dagsorden til 2. møde i PR-gruppen tirsdag d. 26. maj 2009, kl. 10.00 - 16.00 Psykiatrisk Center, Rigshospitalet

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer og referent
2. Opfølgning på referat af 26. februar 2009
Hvad skal på hjemmesiden? Vi har ændret i den refererede beslutning
3. Overordnet PR-strategi
4. PR-materiale (flyers, bogmærke, poster)
5. Overblik over relevante nationale og internationale arrangementer/ konferencer i 2009, 2010 og 2011 m.h.p. deltagelse af repræsentanter fra styregruppen/ PR gruppen. (*Annette Dippel og Annelene*)
6. Gode ideer til PR arbejde i boder fx på mestringskonference, hvordan kan vi gribe det an?
7. Status på udarbejdede artikler, planer for fremtidige, strategi for at skrive artikler. Hvad hører til projektet og hvad kan vi i øvrigt bruge data til. Hvem vil skrive hvad? Jeg tænker at vi skal være inkluderende. Samtidig må jeg være noget egoistisk, for jeg SKAL publicere (*Linda*)
8. Fordeling af opgaver i PR-gruppen
9. ½ års rapport til ledere, ideer til input. Jeg ved ikke hvor langt jeg når, selv inden mødet, men jeg tror det kan være et godt signal at lave rapporter/status også for os selv, så vi kan se det MEGET vi har nået, og hvordan vi følger tidsplanen (*Linda*)
10. Plan for møder, form, indhold, hyppighed

Dagsorden til 3. møde i PR og formidlingsgruppen mandag den 5. oktober 2009

Tid: 11.00 - 16.00

Sted: Psykiatrien Region Sjælland, Smedegade 10 - 16, Toftehus 2. sal (mødelokalet)

Kære Alle!

Vi mødes om aftalt 5. oktober og det bliver som I kan se i Roskilde.

Da ingen har sendt punkter til dagsorden, har jeg lavet en foreløbig dagsorden, der bygger på mine tanker og på, hvad vi drøftede på 5. møde i styregruppen den 26. august 2009 (se referatet fra mødet).

Vi skal være i et mødelokale, der også bliver brugt til middagskonference, derfor holder vi frokost kl. 12.00. Vi har fået lov til at spise i kantinen på "Fjorden" (jeg ved ikke om jeg må kalde sygehuset det længere?).

Foreløbig ikke prioriteret dagsorden

1. Hvem vil være ordstyrer og referent?
2. Kommentarer til referatet fra den 26. maj 2009
3. Revidering af den formidlingsstrategi vi lavede på mødet den 26. maj 2009 (jvf. vores drøftelser på styregruppemødet 26. august). Den strategi vi udarbejdede 26. maj er bl.a. i "Status for perioden 01.10.08 - 31.07.09"
4. Poster/plakater, hvor er vi i den proces, og hvordan får vi alle glæde af Bolettes poster?
Jeg har den med i stor udgave, som Inger har trykt. Hun og Pennie vil gerne have en poster med til Psykiatrien 4. forskningsdag i Region Midtjylland i november. Jeg foreslår, at vi videreudvikler Bolettes poster (både dansk og engelsk)
5. Hvordan sikre vi, at jeg/Anna får oplysninger om, hvem der deltager i hvad (konferencer) og med hvad, og hvem der skriver hvilke artikler hvor?
Jeg vil gerne have oplysningerne til næste status. Så jer der har været ude i verden tak hvis i vil tage oplysninger med til mig
6. Anne foreslog på 5. styregruppemøde en "informationsposter" med generelle oplysninger om projektet, der kan hænges op på strategiske steder til profilering af projektet.
Jeg foreslår, at vi arbejder med udkast til en sådan
7. Tove foreslog på 5. styregruppemøde at lave en skabelon til en poster og til PowerPoint præsentationer. Skabeloner, der kan udfyldes afhængig af, hvor langt vi er i projektet og hvad temaet er for konkrete konferencer (både danske og engelske udgaver).
8. Dato for næste møde
9. Evt.

Jeg glæder mig til vi ses.

Tak hvis I vil give mig besked i løbet af ugen, hvis I skulle være forhindrede i at deltage i mødet.

De bedste hilsner
Linda

Bilag 4: Program for 1. arbejdsseminar

Januar 2009

Invitation

1. arbejdsseminar for deltagere i projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*

Kære Kliniske Vejledere!

Projektstyregruppen for vores projekt *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien* har hermed fornøjelsen at invitere jer til det 1. arbejdsseminar i projektets regi. Temaet for seminaret er at arbejde med en konkret kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser.

Vi mødes

torsdag den 26. februar 2009, kl. 10.00 - 16.00
Comwell Middelfart
Karensmindevej 3
5500 Middelfart

Formålet med arbejdsseminaret er, at I får information om og mulighed for at arbejde med en konkret kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser.

Ansvarlige for arbejdsseminaret er:

Helle Bachmann, klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Bispebjerg
Bolette Holck, klinisk udviklingssygeplejerske, Rigshospitalet
Inger Laulund, udviklingsansvarlig sygeplejerske, BUC Region Midtjylland
Tove Pank, klinisk uddannelseskoordinator, Region Nordjylland
Linda Kragelund, adjunkt, Nationalt Center for Kompetenceudvikling

Ordstyrer for dagen er Bolette Holck

Program

- 09.30 - 10.00 Kaffe/te og registrering v/Inger Laulund, Pennie Teglborg og Tove Pank
10.00 - 10.10 Velkommen, dagens program, praktiske oplysninger
v/Linda Kragelund
10.10 - 10.20 Hvordan opstod ideen til projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*?
v/Linda Kragelund
10.20 - 11.00 Forskningsprojektets design
✚ hvordan er projektet tilrettelagt?
✚ hvorfor er det tilrettelagt som det er?
✚ projektets organisering lokalt og nationalt
v/Linda Kragelund og Tove Pank
11.00 - 11.15 PAUSE
11.15 - 12.30 En kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser og teorien bag den med særligt fokus på
✚ at lære at blive sygeplejerske = at lære at være sygeplejerske + at lære at udøve sygepleje
✚ hverdagslignende aktiviteter
✚ ikke-bevidste læreprocesser
v/Linda Kragelund
12.30 - 13.30 FROKOST
13.30 - 14.30 Arbejde i grupper med kategoriseringsmodellen (case om en sygeplejestuderendes læreprocesser i forbindelse med at hun en psykiatrisk patient)
v/ Inger Laulund
14.30 - 14.45 KAFFEPAUSE
14.45 - 15.15 Opsamling af case i relation til at arbejde med kategoriseringsmodellen i klinisk uddannelse af sygeplejestuderende
v/Linda Kragelund og Bolette Holck
15.15 - 15.30 Hvordan kan man arbejde med kategoriseringsmodellen i praksis?
v/Lisbeth Hybholt, klinisk udviklingssygeplejerske, Rigshospitalet
15.30 - 16.00 Herfra og videre
✚ den videre plan for projektet v/Helle Bachmann
✚ tak for i dag v/Linda Kragelund

Venlig hilsen på projektstyregruppens vegne

Helle Bachmann
Bolette Holck
Inger Laulund
Tove Pank
Linda Kragelund

Bilag 5: Program for 2. arbejdsseminar

Februar 2009

Invitation

2. arbejdsseminar for deltagere i projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*

Kære Kliniske Vejledere!

Projektstyregruppen for vores projekt *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien* har hermed fornøjelsen at invitere jer til det 2. arbejdsseminar i projektets regi. Temaet for seminaret er, at arbejde med observationsguide og logbog.

Kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige for **Øst** Danmark og Linda Kragelund mødes:

tirsdag den 24. marts 2009, kl. 10.00 - 16.00
på DPU Tuborgvej 164, 2400 København NV, lokale C001
og

kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige for **Vest** Danmark og Linda Kragelund mødes:

onsdag den 25. marts 2009, kl. 10.00 - 16.00,
Søndersøparken 1, 8800 Viborg, Festsalen

Formålet med arbejdsseminaret er, at I får information om og mulighed for at arbejde med observationsguide og logbog som skal anvendes i forbindelse med 2 hold sygeplejestuderende.

Tilmelding:

Navn og arbejdssted på deltagere fra **Øst** skal meldes til Bolette Holck på bolette.holck@rh.regionh.dk og for deltagere fra **Vest** til Annette Larsen på Annette.larsen@ps.rm.dk senest 14. marts. Tilmeldingen foretages af projektstyregruppens lokale medlem.

Ansvarlige for arbejdsseminaret er:

Anne Elisabeth Rasmussen, klinisk uddannelseskoordinator, Region Sjælland
Tove Pank, klinisk uddannelseskoordinator, Region Nordjylland
Tine Limkilde, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Hovedstaden, Frederiksberg hospital
Solveig Abrahamsen, klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Hovedstaden, Nordsjælland
Annemette Hvaldal, uddannelses ansvarlig sygeplejerske, Region Midtjylland, Herning-Holstedbro
Bolette Holck, klinisk udviklingssygeplejerske, Region Hovedstaden, Rigshospitalet
Linda Kragelund, adjunkt, Nationalt Center for Kompetenceudvikling

Ordstyrer for dagen i **Øst** er Tine Limkilde og for dagen i **Vest** er Tove Pank

Program

- 10.00 – 10.20 Kaffe/te og registrering
Øst: v/Bolette Holck og Solveig Abrahamsen, klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Hovedstaden, Nordsjælland
Vest: v/Annette Dippel Larsen, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Midtjylland og Annette Raarup, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Midtjylland
- 10.20 – 10.30 Velkommen, dagens program, praktiske oplysninger
Øst: v/ Linda Kragelund
Vest: v/Annemette Hvaldal og Linda Kragelund
- 10.30 – 10.40 Præsentation ved bordene
- 10.40 – 11.10 Præsentation af observationsguide
Øst: v/ Helle Bachmann, klinisk uddannelsesansvarlig oversygeplejerske, Region Hovedstaden, Bispebjerg Hospital
Vest: v/Anna Timmermann, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Psykiatrien Region Midtjylland
- 11.10 – 11.25 Pause
- 11.25 – 12.10 Arbejde i grupper med observationsguide, introduktion til gruppe arbejde
Øst: v/Helle Bachmann
Vest: v/Anna Timmermann
- 12.10 – 12.40 Opsamling på gruppearbejde med observationsguide, fokus på hvad er jeg særligt blevet opmærksom på, hvilke muligheder giver observationsguiden
Øst: v/Bolette Holck
Vest: Pennie Teglborg, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Region Midtjylland, BUC Risskov
- 12.40 – 13.40 Frokost
- 13.40 – 14.10 Præsentation af logbog
Øst: v/Helle Sørensen, klinisk oversygeplejerske, Region Hovedstaden, Ballerup
Vest: v/Annelene Altenburg, uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Psykiatrien Region Midtjylland
- 14.10 – 14.55 Arbejde i grupper med logbog, introduktion til gruppearbejde
Øst: v/ Helle Sørensen
Vest: v/Annelene Altenburg
- 14.55 – 15.10 Kaffepause
- 15.10 – 15.40 Opsamling på gruppearbejde med logbog, fokus på hvad er jeg særligt blevet opmærksom på, hvilke muligheder giver logbog
Øst: v/ Lisbeth Hybholt, klinisk udviklingssygeplejerske, Region Hovedstaden, Rigshospitalet
Vest: v/Annemette Hvaldal
- 15.40 – 16.00 Herfra og videre
- aftaler og planer
 - tak for i dag **Øst:** v/ Linda Kragelund, **Vest** v/Annemette Hvaldal

Venlig hilsen på projektstyregruppens vegne

Anne Elisabeth Rasmussen
Tove Pank
Tine Limkilde
Solveig Abrahamsen
Annemette Hvoidal
Bolette Holck
Linda Kragelund

Bilag 6: Program for 3. arbejdsseminar

Invitation 3. arbejdsseminar for deltagere i projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*

Kære Kliniske Vejleder!

Projektstyregruppen for vores projekt *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien* har hermed fornøjelsen at invitere dig til det 3. arbejdsseminar i projektets regi. Vi afholder to ens arbejdsseminarer for deltagerne i henholdsvis Øst 3. september og vest 3. november 2009.

Temaet for seminaret var oprindeligt dilemmaer og udfordringer ved at generere data. Det tema har vi på opfordring fra nogle af jer udvidet, så I på 3. arbejdsseminar også vil få mulighed for at arbejde med forskellige metodiske og teoretiske begreber.

Vi mødes

3. september, kl. 10.00 - 16.00
Region Hovedstadens Psykiatri, Kristineberg 3, 2100 Kbh. Ø

og

3. november 2009, kl. 10.00 - 16.00,
Søndersøparken 1, 8800 Viborg, Festsalen

Formålet med dette arbejdsseminar er:

- at I får mulighed for at dele jeres oplevelser og erfaringer i forbindelse med at observere hinandens vejledningspraksis og skrive logbog over egen vejledningspraksis
- at I på baggrund af oplæg om aktionsforskning, hverdagsbevidsthed og Jarvis' forståelse af læring får forståelse for dele af den teoretiske ramme, som vores aktionsforskningsprojekt bygger på.

Nedenfor kan du se programmet for dagen.

Vi glæder os til at se jer og håber, at arbejdsseminaret igen vil bidrage til at skabe nye ideer og inspiration til det fortsatte arbejde med projektforløbet.

Venlig hilsen på projektstyregruppens vegne

Ulla Hendriksen, Psykiatrisk Center Glostrup
Annette Raarup, Psykiatrien Region Midtjylland
Annelene Altenburg, Psykiatrien Region Midtjylland
Tove Pank, Psykiatrien Region Nordjylland
Anne Elisabeth Rasmussen, Psykiatrien Region Sjælland
Linda Kragelund, Nationalt Center for Kompetenceudvikling

Program

Ordstyrer: Ulla Hendriksen, udd.ansv.spl., Psykiatrisk Center Glostrup (**3. september**)
Anna Timmermann, udd.ansv.spl., Psykiatrien Region Midtjylland (**3. november**)

- 09.30 - 10.00 Kaffe/te og registrering
v/klinisk udviklingspsygeplejerske Bolette Holck, Psykiatrisk Center Rigshospitalet (**3. september**)
v/klinisk udd.ansv. oversygeplejerske Helle Bachmann, Psykiatrisk Center Bispebjerg (**3. september**)

v/kvalitetskoord. og udd.ansv.sp. Pennie Teglborg, Psykiatrien Region Midtjylland (**3. november**)
v/kvalitetskoord. og udvikl.spl. Inger Laulund, Psykiatrien Region Midtjylland (**3. november**)
- 10.00 - 10.15 Velkommen v/vicedirektør Eva Borg, Region Hovedstadens Psykiatri (**3. september**)
Velkommen Chfpsygeplejerske Claus Graversen, Psykiatrien region Midtjylland (**3. november**)
Dagens program og praktiske oplysninger v/Linda Kragelund
- 10.15 - 10.55 Oplæg om dilemmaer og udfordringer ved at observere en kollegas vejledningspraksis
v/klinisk vejleder Maibritt Andersen, Psykiatrisk Center Nordsjælland (**3. september**)
v/ klinisk vejleder Heidi Schmidt Nielsen og Mogens Svane, psykiatrisk afdeling Herning (**3. november**)

Oplæg om dilemmaer og udfordringer ved at få sin vejledningspraksis observeret af en kollega
v/klinisk vejleder Mette Søderholm, Psykiatrisk Center Rigshospitalet (**3. september**)
v/klinisk vejleder Hans Bo Banke, afsnit N3, Århus Universitetshospital, Risskov (**3. november**)

Oplæg om dilemmaer og udfordringer ved at skrive logbog over sin egen vejledningspraksis
v/klinisk vejleder Dorthe Ambjørn, Psykiatrisk Center Ballerup (**3. september**)
v/kliniske vejledere Bente Thomsen, afd. A3d og Janni Carlsen, afd A1d. Begge Børne- og Ungdomspsykiatrisk afd. A, Aalborg Psykiatriske Sygehus (**3. november**)
- 10.55 - 11.20 Vidensdeling i grupper om at observere og blive observeret samt om at skrive logbog over egen vejledningspraksis
Projektstyrergruppens medlemmer er facilitatorer for diskussionerne
- 11.20 - 11.30 PAUSE
- 11.30 - 12.00 Opsamling i plenum:
Kollektiv konstruktion af viden om dilemmaer og udfordringer ved at observere, blive observeret og skrive logbog om egen vejledningspraksis
v/Bolette Holck (**3. september**)
v/Annelene Altenburg (**3. november**)
- 12.00 - 13.00 FROKOST
- 13.00 - 13.20 Oplæg om aktionsforskning
v/Annette Dippel Larsen, udd.ansv.spl., Psykiatrien Region Midtjylland
- 13.20 - 13.40 Oplæg om hverdagsbevidsthed
v/Solveig Abrahamsen, klinisk udd.ansv.spl. Psykiatrisk Center Nordsjælland
- 13.40 - 14.00 Oplæg om Jarvis' syn på læring
v/Linda Kragelund, universitetsadjunkt, NCK
- 14.00 - 14.20 PAUSE - kaffe/te og kage
- 14.20 - 14.55 Drøftelser i selvvalgte grupper om henholdsvis
Aktionsforskning v/Helle Bachmann (**3. september**), v/Annelene Altenburg (**3. november**)
Hverdagsbevidsthed v/Bolette Holck (**3. september**), v/Annette Raarup (**3. november**)
Jarvis' syn på læring v/udd.ansv.spl. Anna Timmermann, Psykiatrien Region Midtjylland
- 14.55 - 15.25 Opsamling i plenum med spørgsmål til panel, der består af oplægsholderne
Annette Dippel Larsen, Solveig Abrahamsen og Linda Kragelund
v/udd.ansv.spl. Annemette Hvaldal, Psykiatrien Region Midtjylland (**3. september**), Anna Timmermann (**3. november**)
- 15.25 - 16.00 Herfra og videre
Kort status om foreløbige resultater af 1. fokusgruppeinterview v/Anna Timmermann
Tak for i dag v/Linda Kragelund

Bilag 7: Program for 4. arbejdsseminar

Invitation

4. arbejdsseminar for deltagere i projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*

Kære Kliniske Vejleder!

Projektstyrergruppen for vores projekt *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien* har hermed fornøjelsen at invitere dig til det 4. arbejdsseminar i projektets regi.

Kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige og Linda Kragelund mødes enten :

mandag den 27. september 2010, kl. 9.30 - 15.30

**Uddannelsescenter, Bispebjerg hospital
Bispebjerg bakke 23, 2400 København NV
Indgang 50, lokale 8**

eller

mandag den 4. oktober 2010, kl. 9.30 - 15.30

i den nye festsal, Psykiatrisk Hospital, Skovagervej 2, Risskov

Formålet med arbejdsseminaret er, at vi sammen deler og producerer viden. Det gør vi ved at:

1. medlemmer af projektstyrergruppen kommer med oplæg om, hvordan data er analyseret og fremlægger foreløbige resultater af analyse af data.
2. vi i grupper arbejder med, hvordan vi forstår begreberne vejledning og refleksion.
3. vi sammen diskuterer de foreløbige resultater af analyse af data og drøfter hvordan vi kommer videre, så resultaterne bliver til gavn i praksis.

Tilmelding:

Projektstyrergruppens lokale medlemmer meddeler navne og arbejdssted samt hvilken dato

I ønsker at deltage i arbejdsseminaret til

Lilian Gade Abrahamsen på liliabra@rm.dk

senest tirsdag den 31. august 2010

Ansvarlige for arbejdsseminaret er:

Lilian Gade Abrahamsen, udd.ansv.spl., Psykiatrien Region Midtjylland (formand)

Annelene Altenburg, udd.ansv.spl., Psykiatrien Region Midtjylland

Anne Elisabeth Rasmussen, klinisk uddannelseskoordinator, Psykiatrien Region Sjælland

Helle Bachmann, klinisk udd.ansv.overspl., Psykiatrisk Center København

Linda Kragelund, lektor, Nationalt Center for Kompetenceudvikling

Ordstyrere:

27. september er Helle Bachmann.

4. oktober er Lilian Gade Abrahamsen

Program

9.30 - 10.00 Kaffe/te og registrering.

10.00 - 10.10 Velkommen i vest v. Kirsten Buur Høve, konstitueret kontorchef,

Velkommen i øst v. Anne Lindhardt, centerchef

Dagens program, praktiske oplysninger v/Helle/Lilian

10.10 - 10.20 Præsentation ved bordene

10.20 – 10.35	Oplæg om hvordan data er blevet analyseret v. Linda
10.35 - 11.05	Oplæg om fund fra fokusgruppe interviews v. Ulla Hendriksen Reflekterende team
11.05 - 11.15	Kort pause /10 min.
11.15 - 11.45	Oplæg om fund fra observationerne v. Annette Rårup Reflekterende team
11.45 - 12.15	Oplæg om fund fra logbøger v. Helle Sørensen Reflekterende team
12.15 - 13.00	Frokost
13.00 – 13.40	I grupperne drøftes eksempler på, hvad I har sagt om vejledning og refleksion Introduktion til gruppearbejde v. ordstyrerne
13.40 - 14.00	Opsamling på gruppearbejde, med fokus på forskellige forståelser af begreberne og hvilken betydning det får for studerende v. Linda Kragelund
14.00 – 14.30	Brainstorm ved bordene over hvordan resultaterne kan blive til gavn for praksis.

- | | |
|---------------|---|
| 14.30 - 14.50 | Kaffepause |
| 14.50 – 15.20 | Opsamling på brainstorm v. Ulla Hendriksen/Annelene Altenburg |
| 15.20 – 15.30 | Herfra og videre <ul style="list-style-type: none">- aftaler og planer- tak for i dag v/ Linda Kragelund |

Venlig hilsen på projektstyrergruppens vegne

Lilian Gade Abrahamsen
Annelene Altenburg
Anne Elisabeth Rasmussen
Helle Bachmann
Linda Kragelund

Bilag 8: Program for 5. arbejdsseminar

04.02.11

Invitation

5. arbejdsseminar for deltagere i projektet *Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien*

Kære Kliniske Vejleder!

Projektstyregruppen har den fornøjelse at invitere dig til det 5. arbejdsseminar. Vi holder to ens seminar. Et i Øst og et i Vest. Det er op til dig, hvor du vil deltage. Det i Øst er den 3. maj, og det i Vest er den 5. maj.

Temaet for seminaret var oprindeligt "hvor er vi på vej hen?" set i lyse af de resultater, vi nu har fra projektet.

Den ide har projektstyregruppen arbejdet videre med. Det betyder, at formålet med seminaret er kommet til at se sådan ud:

1. at medlemmer af projektstyregruppen fremlægger sidste nye resultater fra projektet
2. at vi sammen, på baggrund af projektets resultater, formulerer anbefalinger til ledere (på forskelligt niveau), til kliniske vejledere og til uddannelsesansvarlige sygeplejersker.

Vi mødes i Øst

Tirsdag den 3. maj, kl. 10.00 - 15.30
UCSJ Slagelse, Auditoriet
Ingemannsvej 35, 4200 Slagelse

Vi mødes i Vest

Torsdag den 5. maj, kl. 10.00 - 15.30
Psykiatrisk Hospital Risskov, Vandresalen,
Skovagervej 2, 8240 Risskov

Programmet for arbejdsseminaret vil I modtage på et senere tidspunkt.

Vi glæder os til at se dig og alle de andre kliniske vejledere, og håber, at seminaret vil give inspiration til det sidste arbejde i projektet.

Hvis du er forhindret i at deltage, bedes du give besked til din uddannelsesansvarlige sygeplejerske (dit lokale medlem af projektstyregruppen) senest mandag den 11. april.

Venlig hilsen på projektstyregruppens vegne

Linda Kragelund, Nationalt Center for Kompetenceudvikling
Anne Elisabeth Rasmussen, Psykiatrien Region Sjælland
Pennie Teglborg, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
Annette Raarup, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
Annette Dippel Larsen, Psykiatri og Social, Region Midtjylland

Program 5. arbejdsseminar, 3. maj 2011

Sted: UCSJ, Slagelse, Auditoriet, Ingemannsvej 35, 4200 Slagelse

Ordstyrer: **Anne Elisabeth Rasmussen**, Region Sjælland Psykiatrien

09.30 - 10.00 Kaffe/te og registrering v/**Lisbeth Hybholt, NCK**

10.00 - 10.15 Velkommen v/**Uddannelseschef Camilla Bruun**, Psykiatrisk Uddannelsesenhed, Region Sjælland
Dagens program og praktiske oplysninger v/**Linda Kragelund & Anne Elisabeth Rasmussen**
Præsentation af hinanden

10.15 - 10.30 Oplæg om resultater af analyse af data fra kliniske vejlederes observation af hinandens praksis
v/**Annette Raarup**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland

10.30 - 10.45 Oplæg om resultater af analyse af data fra kliniske vejlederes skrivning af logbog
v/**Lilian Gade Abrahamsen**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland

10.45 - 11.00 Oplæg om resultater af analyse af data fra 2. fokusgruppe interview
v/**Anne Elisabeth Rasmussen**

11.00 - 11.20 PAUSE

11.20 -12.00 Hvilke fund har I/vi hver især hæftet jer/os ved i relation til fokusgruppe interviewene, observationerne og logbogsskrivningen? Arbejde i grupper
v/**Linda Kragelund**

- 12.00 - 12.15 Diskussion i plenum v/**Linda Kragelund**
- 12.15 - 13.00 FROKOST
- 13.00 - 14.00 Arbejde i grupper med at formulere anbefalinger til ledere, uddannelsesansvarlige sygeplejersker og kliniske vejledere på baggrund af projektets resultater
v/**Linda Kragelund**
- 14.00 - 14.15 PAUSE
- 14.15 - 15.00 Hver gruppe fremlægger på skift deres anbefalinger og vi diskuterer dem i plenum
v/**Linda Kragelund**
- 15.25 - 15.30 Herfra og videre
 - Kort status for projektets sidste levetid
 - Tak for i dag v/**Linda Kragelund**
-

Program 5. arbejdsseminar, 5. maj 2011

- Sted:** Psykiatrisk Hospital, Vandresalen, Skovagervej 2, 8240 Risskov
Ordstyrer: **Annette Dippel Larsen**, Social og Psykiatri, Region Midtjylland
- 09.30 - 10.00 Kaffe/te og registrering v/ **Pennie Teglborg**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
- 10.00 - 10.15 Velkommen: v/**Kontorchef Kirsten Buur**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
Dagens program og praktiske oplysninger v/**Linda Kragelund & Pennie Teglborg**
Præsentation af hinanden ved bordene
- 10.15 - 10.30 Oplæg om resultater af analyse af data fra kliniske vejlederes observation af hinandens praksis v/**Annette Raarup**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
- 10.30 - 10.45 Oplæg om resultater af analyse af data fra kliniske vejlederes skrivning af logbog
v/**Lilian Gade Abrahamsen**, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
- 10.45 - 11.00 Oplæg om resultater af analyse af data fra 2. fokusgruppe interview
v/**Anne Elisabeth Rasmussen**, Region Sjælland Psykiatri
- 11.00 - 11.20 PAUSE
- 11.20 - 12.00 Hvilke fund har I/vi hver især hæftet jer/os ved i relation til fokusgruppe interviewene, observationerne og logbogsskrivningen? Arbejde i grupper
v/**Linda Kragelund**
- 12.00 - 12.15 Diskussion i plenum
v/**Linda Kragelund**
- 12.15 - 13.00 FROKOST
- 13.00 - 13.10 Brug af logbogsdata i opgave på diplomuddannelse v/ **Tina Thagaard Jacobsen**, klinisk vejleder
- 13.10 - 14.00 Arbejde i grupper med at formulere anbefalinger til ledere, uddannelsesansvarlige sygeplejersker og kliniske vejledere på baggrund af projektets resultater
v/**Linda Kragelund**
- 14.00 - 14.15 PAUSE
- 14.15 - 15.00 Hver gruppe fremlægger på skift deres anbefalinger og vi diskuterer dem i plenum
- 15.25 - 15.30 Herfra og videre
 - Kort status for projektets sidste levetid
 - Tak for i dag v/**Linda Kragelund**

Bilag 9: Program for den afsluttende konference

Konference

"Store læringsmuligheder i det små"

Udvikling af kompetence blandt kliniske vejledere

Tid:

22. september 2011 kl. 09.30 - 16.00

Sted:

Kursuscenter Byggecentrum Middelfart, Hindsgavl Allé 2, Middelfart

Program:

- 09.30 - 10.00 Registrering og morgenmad
10.00 - 10.15 Velkommen
v/Forskningsleder, lektor, ph.d. Linda Kragelund
10.15 - 10.30 Det Sind, Vi Har
v/Kgl. skuespiller & medlem af Psykiatrifondens Præsidium Henning Jensen
10.30 - 10.45 Mangfoldighed, engagement, videndeling og udholdenhed.
Historien om 'Læring i Psykiatrien' (LIP-projektet)
v/Linda Kragelund
10.45 - 11.15 Præsentation af fund fra LIP-projektet
Læringsmiljø
v/Klinisk oversygeplejerske Helle Sørensen, Psykiatrisk Center Ballerup
11.15 - 11.45 PAUSE med kaffe/te m.v.
11.45 - 12.15 Præsentation af fund fra LIP-projektet
Vejledningskompetencer
v/Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Lilian Gade Abrahamsen, Psykiatri og Social, Region Midtjylland
12.15 - 12.45 Fremtidige indsatsområder
v/Klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Solveig Abrahamsen, Psykiatrisk Center Nordsjælland
12.45 - 13.45 FROKOST med sandwiches og drikke
13.45 - 14.15 Vignetter præsenteret af kliniske vejledere fra LIP-projektet
14.15 - 14.45 LIP-projektet en succes eller.....?
v/Linda Kragelund
14.45 - 15.15 PAUSE med kaffe/te og kage
15.15 - 16.00 Sjov, skarp og tankevækkende afrunding
v/Satiriker og TV-vært Huxi Bach

Moderator

Uddannelseskonsulent Bolette Holck, Psykiatrisk Uddannelsesenhed, Psykiatrien Region Sjælland
Ret til ændringer i programmet forbeholdes

Bilag 10: Sang skrevet i anledning af LIP-projektets afsluttende konference

Tekst: Bjarne Colbe

Mel: Hvem sidder der bag skærmen

Den første gang vi mødtes
til fælles seminar.

Det var den "tavse viden"
som profileret var.

Men årene er gået
hver enkelt meget ved.

Og nu bli'r det jo luftet
til "tungen går af led"!

Vi sidder der bag skærme
og læser teori.

Den gode sygepleje
er der jo mening i.

Som med så meget andet
man bedre kan det få.

Hvis man formår at finde
det store i det små!

At opvask giver læring
det lød måske lidt sært.

Men sammen med patienter
man meget kan få lært.

Ja se de muligheder
en hverdag os kan gi'.

Og hjælp os alle sammen
til god psykiatri!

Vi måtte observere
og skrive logbog selv.

Kun tåber vil bekæmpe
en "Vindmølle-model".

Og vi bliver tit forklaret:
I kan vel nok forstå.

Hvis data de skal bruges
SKAL kilden altså stå!

At forske i at praksis
bli'r bedre - det er smart.

Og bedre kompetence
vil altid føles rart.

Vi kom fra hele landet
med tanker og behov.

Vi havde stjerne-stunder
med arbejde og sjov!

Mangfoldigheden trives
med stort *engagement*.

Vi spreder *videndeling*
af vores virke-trang.

Vi læring vil forbedre
med stor *udholdenhed*.

At handle demokratisk
det gi'r tålmodighed!

Det hænder vi har fået
en lille smule "pip".

Mon alle har forstået
betydningen af LIP?

Det er vel klart for alle
og ikke spor fordækt.

At LIP betyder - Lidt
Irriterende **P**rojekt!

Nu LIP vi altså slutter
med konferencen her.

Gid gode resultater
vi alle sammen ser.

Tre år med "rutcheture"
ja ned og op igen.

Vi alle vil det bedste
måske vi ses igen!

Bilag 11: Manual for og interviewguide til 1. fokusgruppe interview

Manual for forberedelse, gennemførelse og afrunding af fokusgruppe interview

Forberedelse af deltagerne

Informanterne får udleveret den skriftlige information, der uddybes ved en mundtlig information. Den mundtlige information kan foregå i gruppe eller individuelt, i et særskilt møde eller umiddelbart inden fokusgruppe interviewet. Det er væsentligt at komme omkring:

- hvad er et fokusgruppe interview
- hvordan deltager man i et fokusgruppe interview
- hvad er informanternes rolle (at gå i dialog med hinanden, samt at der ikke ønskes konsensus, da det er væsentligt at få så mange nuancer frem som muligt)
- hvad er moderators rolle (at understøtte interaktionen mellem deltagerne, f.eks. at give ordet til en informant, der ryster på hovedet/nikker)
- hvad er observatørens rolle (at notere og registrerer stemning og nonverbale udtryk ud fra nedenstående skema – dette skal afleveres som en fil på computer)

Tid (hvor mange minutter er det inde i interviewet)	Tema/nøgleord der drøftes	Hvem taler/agerer?	Hvilken reaktion/nonverbale udtryk kan observeres?	Interaktion, hvem taler med hvem?	Er der nogen der skiller sig ud ved enten at tale meget eller lidt?
---	---------------------------	--------------------	--	-----------------------------------	---

- gennemgang af den skriftlige information – herunder anonymitet
- gøre deltagerne opmærksom på at interviewet skal optages og at det på grund af optagelseskvaliteten er vigtigt at man taler en af gangen og ikke støjer unødigt med f.eks. papir og service

Moderator og observatørs forberedelse

- bestille lokale
- sørge for forplejning (husk at noget mad og drikke er mere lydløst end andet på grund af kvaliteten af båndoptagelsen)
- indretning af lokalet (det er vigtigt at der er gjort noget ud af indretningen – opstilling af borde, blomster m.m.)
- test af at båndoptageren virker
- evt. lave navneskilte til deltagerne

Gennemførelse af interviewet

der startes med at byde på en, efter tidspunktet passende, snack, samt uformel samvær

- moderator forklarer, hvad der skal ske
- navneskilte udfyldes/udleveres
- moderator sidder som medlem af gruppen (moderator sidder i kredsen – gerne et rundt bord, så alle kan se hinanden. Det er vigtigt, at moderator respondere på en neutral måde. Desuden skal moderator sikre, at gruppen kommer omkring interviewguidens emner).
- observatøren har en let tilbagedrøkket fysisk placering ved bordet
- der holdes 10 minutters pause ca. midtvejs i interviewet, hvor moderator og observatør taler sammen om hvorvidt der er noget specielt der skal indtænkes i den sidste del af interviewet
- den digitale voice recorder aktiveres til optagelse
- moderatør starter med at sige følgende på båndet:
 1. lokalisation
 2. navn på moderator
 3. navn på observatør
 4. antal informanter
- præsentationsrunde hvor alle deltagerne siger deres fulde navn og om de har klinisk vejledningsuddannelse (for at få en stemmeprøve)
- moderator stiller åbningspørgsmålet
- moderator stiller spørgsmål ud fra spørgeguiden (se denne)
- det er vigtigt at der er tid til de sidste spørgsmål i spørgeguiden, da der ofte kommer gode refleksioner frem her

Afrunding af interviewet

- moderator afrunder og meddeler at interviewet er slut og indtaler på båndet hvor lang tid interviewet har varet i minutter
- båndoptageren slukkes

Moderator og observatørs afrunding

- umiddelbart efter interviewet holder moderator og observatør et eftermøde, hvor de italesætter deres umiddelbare betragtninger om interviewet
- pointerne fra denne samtale indtales på båndet under overskriften ”eftermøde” så det er tydeligt for den der transskriberer, at der nu er tale om moderator og observatørs betragtninger

SPØRGE- GUIDE TIL FOKUSGRUPPE INTERVIEW 1

Formål: At afdække kliniske vejleders forståelse af og praksis omkring alle de læringsmuligheder, som de er bevidste om og af forskellige grunde enten udnytter eller ikke udnytter i de studerendes kliniske undervisning

Husk - at det *ikke* drejer sig om at nå frem til enighed men at det netop er vigtigt at få en drøftelse med så mange nuancer på som muligt

	Tema (over-og undertema)	Hovedspørgsmål	Under/hjælpspørgsmål
1	Åbningsspørgsmål – at blive psykiatrisk sygeplejerske	Drøft hvornår mener I, at man er psykiatrisk sygeplejerske?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hvor lang tid tager det at blive psykiatrisk sygeplejerske ➤ Hvilke kundskaber (forstået som: viden, færdigheder og holdninger) er det nødvendigt at have udviklet, for at blive psykiatrisk sygeplejerske ➤ Hvilken betydning har uskrevede normer og regler for den professionelle socialisering til rollen som sygeplejerske
2	Læringsmiljø for de studerende Undertema: Læring gennem deltagelse i praksisfællesskab/ fagligt fællesskab	Drøft hvilke uskrevede normer og regler er der på jeres arbejdspladser? (– i forhold til læringsmiljø og de studerendes inddragelse i det faglige fællesskab)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hvordan oplever I at holdningen er til de studerendes tilstedeværelse og uddannelse I jeres afsnit? ➤ Hvordan oplever I at de studerende bliver inkluderet i de daglige opgaver og faglige drøftelser i afsnittet? ➤ Hvordan bliver de studerende inviteret ind i fællesskabet af jeres kollegaer og af jer selv?
3	Læringsituationer	Drøft hvad I lægger vægt på at lære de studerende? (I forberedelsen, ved gennemførelsen, i efterbearbejdningen)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hvad vægter I at de studerende lærer under den kliniske uddannelse i psykiatrisk sygepleje? ➤ Hvad er grunden til at I prioriterer som I gør? ➤ Hvilke situationer/ opgaver/patienter, mener I at de studerende kan lære af i jeres afsnit? ➤ Hvilke situationer inddrager I de studerende i? ➤ Hvorledes forbereder I de studerende på situationerne/opgaverne? ➤ Hvad får jer til at inddrage de studerende i den pågældende situation/opgave? ➤ Hvad får jer til at sætte de studerende i gang på den pågældende måde? ➤ Hvilke patienter udvælger I til de studerende (=ud fra hvilke kriterier)? ➤ Hvordan forbereder I de studerende på kontakten med patienterne? ➤ Hvorfor vælger I at forberede den studerende som I gør? ➤ Hvordan efterbearbejder (refleksion, samler op etc.) i situationen/opgaven med den studerende? <p>Hvorfor vælger I at efterbearbejde med den studerende som I gør?</p>
4	Ansvar for læring	Drøft hvordan I bedømmer om de studerende har lært noget af situationen/opgaven/patienten?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hvordan tackler I studerendes følelsesmæssige reaktioner, der er konsekvens af interaktion med patienter? ➤ Hvordan forholder de studerende sig til læringsmulighederne?

	Tema (over-og undertema)	Hovedspørgsmål	Under/hjælpe spørgsmål
			➤ Hvordan forholder vejlederen sig, hvis de studerende selv ser eller prioriterer andre læringsmuligheder, end vejlederen har foreslået /vist?
5	Vejlederholdning	Drøft hvad skal der til for at være en god klinisk vejleder?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Drøft hvilke kundskaber (forstået som: viden, færdigheder og holdninger) I mener det er nødvendigt at have udviklet for at være klinisk vejleder? ➤ Hvad skal man kunne som vejleder? ➤ Hvorfor er netop disse kundskaber vigtige (viden, færdigheder og holdninger) som I lige har sagt at man skal have udviklet som klinisk vejleder?
6	Udbytte Hvad har deltageren fået af nye tanker gennem deltagelse i interview	Drøft hvilke tanker interviewet har sat i gang hos dig omkring læringsmiljøet og læringsmuligheder i dit afsnit?	➤ Er der nogen læringsmuligheder fra din praksis, som vi ikke har berørt i interviewet?
7	Afrunding af interview	Hvordan har det været at deltage i dagens interview?	

Bilag 12: Analysestrategi for data

Alle data i projektet er analyseret via kvalitativ indholdsanalyse inspireret af Graneheim & Lundman (2004).

Analysestrategi og metode:

1. gennemlæse data
2. identificere betydningsbærende enheder/citater
3. kondenserer de betydningsbærende enheder/citater
4. tolke den underliggende mening (essensen af de kondenserede betydningsbærende enheder/citater)
5. identificere subkategorier og kategorier
6. identificere subtemaer og temaer
7. fortolkning - herunder teoretisk.

Analysestrategien er inspireret af Graneheim & Lundman (2004), og vi bruger deres forståelse af begreberne.

Punkterne 1-5 udarbejder vi individuelt. Fra pkt. 6 og frem har vi arbejdet fælles i grupperne.

Referencer:

Graneheim, U.M. & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. I: *Nurse Education Today* 24:105-112

Bilag 13: Observationsguide for kliniske vejledere

Guide til observationsstudier til kliniske vejledere i aktionsforskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien"

Hvad er formålet med observationsstudierne?

Formålet med at de kliniske vejledere observerer hinandens vejledningspraksis har et *dobbeltperspektiv*:

- 1) ud fra en observationsguide at generere data til projektet. Observatørernes feltnotater bliver data (Kragelund m.fl. 2008:14)
- 2) at de kliniske vejledere sætter fokus på hinandens praksis som kliniske vejledere med udgangspunkt i kategoriseringsmodellen (Kragelund 2007).

Hvad skal observatøren observere?

I projektet bliver der arbejdet ud fra en antagelse om, at der er mulighed for læring i alle situationer.

Derfor skal observatøren fokusere på situationer

- 1) hvor der er interaktion mellem en sygeplejestuderende og hans/hendes kliniske vejleder (den der bliver observeret)
- 2) hvor der er non-verbal, eller ingen kommunikation mellem den sygeplejestuderende og hans/hendes kliniske vejleder (den der bliver observeret)
- 3) med planlagt og ikke-planlagt vejledning.

Desuden skal observatøren fokusere på i hvilket omfang den kliniske vejleder (den der bliver observeret) anvender kategoriseringsmodellen (Kragelund 2007) i vejledning af sygeplejestuderende.

Rammer for observationerne

Praktiske

- på to forskellige hold sygeplejestuderende bliver du dels observeret og fungerer dels som observatør én gang. På den måde bliver du en del af observationsstudierne i alt 2 x 2 dage (Kragelund m.fl. 2008:14)
- hvem der skal observere hvem, bliver afgjort lokalt. Det bliver tilstræbt, at klinisk vejleder A observerer klinisk vejleder B, som observerer klinisk vejleder C og så fremdeles. Det er det lokale medlem af projektstyrergruppen, der står for koordineringen
- til hvert observationsstudie afsættes en tidsramme på ca. 6 timer; én klinisk vejleder (observatøren) observerer én anden klinisk vejleder (den der bliver observeret) indenfor den tidsramme
- observationsstudierne foregår på almindelige hverdage, og den der bliver observeret ikke skal tage specielle hensyn til, hvad der skal foregå
- du skriver på baggrund af observationsguiden (se guiden nedenfor) feltnotater under og/eller umiddelbart efter observation af en anden klinisk vejleder (Kragelund m.fl. 2008:11)
- på feltnotaterne skriver du navne, ansættelsessted, dato og angivelse af om det er første eller anden observation. Feltnotaterne afleveres elektronisk efter hver observation til det lokale medlem af projektstyrergruppen
- du får udleveret et USB-stik til at lægge feltnotaterne på (Projektstyrergruppen 2009)
- data vil blive anonymiseret i den efterfølgende analyse.

Etiske

- hvad der foregår under en observation forbliver mellem dig og den du observerer. Det er væsentligt, at du og den, du observerer, indgår aftale om, at I har tavshedspligt, da det kan være sårbart at blive observeret
- du må bestræbe dig på at være beskrivende i dine observationer og ikke vurderende
- i projektets design er der ikke lagt op til, at I taler sammen i umiddelbar forlængelse af observationerne. Hvis I gør det, er det vigtigt, at data inden da, er registreret og sendt til projektlederen, så de ikke bliver "farvede" af den efterfølgende samtale
- i projektets design er der ikke lagt op til, at I lokalt (kliniske vejledere og uddannelsesansvarlige sygeplejersker) analyserer data. Hvis I gør det, er det vigtigt, at data inden da, er registreret og sendt til projektlederen, så de ikke bliver "farvede" af den efterfølgende lokale analyse - det er bl.a. her lokale variationer med henblik på kompetenceudvikling kan komme på tale.

Hvad er observatørens rolle forud for og under observationsstudierne?

- du er til stede, men deltager ikke aktivt (som sygeplejerske/klinisk vejleder) i de mulige læresituationer, du observerer
- du observerer i dit eget arbejdsfelt, og har dermed en for-forståelse af de mulige læresituationer, du observerer. Du forholder dig så beskrivende som muligt til situationerne; du skal således ikke tage stilling til om en mulig læresituation er "god" eller ej
- du er muligvis et "kendt ansigt" på det undervisningssted/den arbejdsplads, hvor du skal observere en kollega/anden klinisk vejleder. Blandt andet derfor er det væsentligt, at din rolle på undervisningsstedet/arbejdspladsen *den dag* bliver afklaret.

Hvad er den observeredes rolle forud for observationsstudierne?

- som den der får sin praksis som vejleder observeret, skal du forud for observationen informere de(n) studerende og undervisningsstedet/arbejdspladsen om, at observationsstudierne vil finde sted, og hvorfor observatøren er til stede
- planlæg din dag som enhver anden, og uden at tage hensyn til, at du skal observeres, så dagen bliver så hverdags- tro som mulig
- du skal sikre dig, at alle implicerede er klar over, at det observerede datamateriale vil blive behandlet fortroligt

Referencer

- Kragelund, L. (2007). *Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser - et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere*. København: Forskningsprogrammet Kompetenceudvikling i et livslangt perspektiv, under Learning Lab Denmark, Danmarks Pædagogiske Universitets-skole, Aarhus Universitet og Psykiatrien Region Sjælland
- Kragelund, L. m.fl. (24.10.08). *Projektbeskrivelse for aktionsforskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien - læremuligheder, kompetenceudvikling & innovation"*. København: Nationalt Center for Kompetenceudvikling
- Kristiansen, S. & Krogstrup, H. K. (1999). *Deltagende observation*. København: Hans Reitzels Forlag
- Projektstyregruppen (2009). *Referat fra 3. møde i projektstyregruppen den 17.03.09*

1. rev. 18.03.09, 2. rev. 29.03.09; 3. rev. 03.04.09

Observationsguide

Navn på observatør	
Navn på den der bliver observeret	
Ansættelsessted	
Dato	
Observationsdag nr.	

Fokus for observationerne

Observer mulige læresituationer:

- 1) hvor der er interaktion mellem en sygeplejestuderende og hans/hendes kliniske vejleder (den der bliver observeret)
- 2) hvor der er non-verbal, eller ingen kommunikation mellem den sygeplejestuderende og hans/hendes kliniske vejleder (den der bliver observeret)
- 3) med planlagt og ikke-planlagt vejledning.

Observer i hvilket omfang den kliniske vejleder (den der bliver observeret) anvender kategoriseringsmodellen i sin vejledningspraksis.

Skriv i dine feltnotater (se vedhæftede skema):

tidspunkt: hvornår på dagen observere du den potentielle læresituation?

hvem indgår i situationen?

hvad foregår der i situationen? F.eks. Hvem siger hvad til hvem? Hvilke faglige temaer og/eller følelsesmæssige reaktioner og/eller andet bliver bragt op?

hvor finder situationen sted (i hvilket rum, i forhold til hinanden, resten af personalet og patienter?)

hvor lang tid tager situationen? (Kristiansen & Krogstrup 1999:152)

1. rev. 18.03.09, 2. rev. 29.03.09, 3. rev. 03.04.09

Eksempel på skema til brug for observationer

Tidspunkt	Hvem	Hvad	Hvor	Hvor lang tid?

Bilag 14: Logbogsguide for kliniske vejledere

LOGBOGSGUIDE

til kliniske vejledere i aktionsforskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien"

Hvordan forstås logbog i projektet?

"Logbog" bliver ofte brugt som en samlebetegnelse for al uformel skrivning. Logbogen er et sted, hvor den der skriver, kan gøre notater samt afprøve, opdage og videreudvikle tanker. Der er to typer af logbøger. Den ene er rettet mod én selv. Den anden har en kommunikativ funktion og er rettet mod en læser. Desuden kan logbogsnotater være spontane eller reflekterende (Dysthe m.fl. 2001; Dysthe 2005).

I projektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien" skal de kliniske vejledere skrive om og reflektere over deres oplevelser med at bruge kategoriseringsmodellen i deres vejledningspraksis i forhold til sygeplejestuderende. De kliniske vejledere skal med andre ord skrive reflekterende logbogsnotater med en kommunikativ funktion (logbogsnotaterne skal læses af andre).

Ved at skrive reflekterende logbog vil de kliniske vejledere, få mulighed for at udvikle den del af deres kompetencer, der drejer sig om at kunne identificere og udnytte de læremuligheder, der er i deres praksis. Desuden vil analyse af logbogsnotaterne give projektstyrgruppen mulighed for at undersøge, hvilken betydning implementering af kategoriseringsmodellen i uddannelse af sygeplejestuderende har, set fra de kliniske vejlederes perspektiv.

Hvad er formålet med at skrive logbog?

Formålet med at skrive logbog er at generere data til projektet, hvori der er et *dobbeltperspektiv*:

- 1) at undersøge hvilken betydning implementering af kategoriseringsmodellen har i klinisk uddannelse af sygeplejestuderende i psykiatrien, set fra de kliniske vejledernes perspektiv (Kragelund m.fl. 2008)
- 2) at de kliniske vejledere får mulighed for at udvikle deres kompetencer i forhold til at identificere og udnytte læremuligheder.

Hvad skal indholdet i logbogen være?

De kliniske vejledere skal i logbogen skrive om og reflektere over deres oplevelser med at arbejde med kategoriseringsmodellen i deres vejledningspraksis af sygeplejestuderende (Kragelund m.fl. 2008:11; Kragelund m.fl. 2008:14).

At skrive logbog

Det kan være vanskeligt at komme i gang med at skrive reflekterende logbog, og en indfaldsvinkel til det *kan være* at tage udgangspunkt i en episode, situation eller hændelse der har gjort indtryk på dig i din praksis som vejleder, og spørge dig selv

- hvad blev jeg positivt overrasket over?
- hvad gik anderledes end jeg havde forventet?
- hvad oplevede jeg som problematisk?
- i hvilket omfang brugte jeg kategoriseringsmodellen i min vejledningspraksis eller i min efterfølgende refleksion (eventuelt her i logbogen)?
- hvilke faglige udfordringer står jeg overfor?

Rammer for at skrive logbog

- du skriver i logbogen ca. 20 minutter én gang om ugen, i de to kliniske undervisningsperioder, hvor du arbejder med kategoriseringsmodellen (Kragelund 2007), sammen med de(n) sygeplejestuderende du er vejleder for (Kragelund m.fl. 2008:11)
- du udfylder skemaet til logbogsnotaterne (se nedenfor) med navn, ansættelsessted, samt dato for de enkelte logbogsnotater
- logbogen afleveres elektronisk efter hver af de to perioder efter aftale med det lokale medlem af projektstyregruppen
- du får udleveret et USB-stik til at lægge logbogsnotaterne på (Projektstyregruppen 2009)
- logbogsnotaterne bliver anonymiseres i den efterfølgende analyse
- logbogsskrivningen slutter senest januar 2010.

Referencer

Dysthe, O. m.fl. (2001). *Skrive for at lære – faglig skrivning i de videregående uddannelser*. Århus: Klim

Dysthe, O. (2005). *Ord på nye spor – indføring i procesorienteret skrivepædagogik*. Århus: Klim

Kragelund, Linda (2007). *Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser - et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere*. København: Forskningsprogrammet Kompetenceudvikling i et livslangt perspektiv, under Learning Lab Denmark, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet og Psykiatrien Region Sjælland

Kragelund, L. m.fl. (24.10.08). *Projektbeskrivelse for aktionsforskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien - læremuligheder, kompetenceudvikling & innovation"*. København: Nationalt Center for Kompetenceudvikling

Projektstyregruppen (2009). *Referat fra 3. møde i projektstyregruppen den 17.03.09*

Udarbejdet 27.01.09, 1. rev. 18.03.09, 2. rev. 01.04.09, 3. rev. 03.04.09

LOGBOG

til kliniske vejledere i Aktionsforskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien"

Navn	
Ansættelsessted	

Tag f.eks. udgangspunkt i en episode, situation eller hændelse der har gjort indtryk på dig i din praksis som vejleder, og spørg dig selv

- hvad blev jeg positivt overrasket over?
- hvad gik anderledes end jeg havde forventet?
- hvad oplevede jeg som problematisk?
- i hvilket omfang brugte jeg kategoriseringsmodellen i min vejledningspraksis eller i min efterfølgende refleksion (eventuelt her i logbogen)?
- hvilke faglige udfordringer står jeg overfor?

Ud fra ovenstående spørgsmål skriver du her dine refleksioner for 1. periode af logbogsskrivningen

Uge 1, dato _____:

Uge 2, dato _____:

Uge 3, dato _____:

Uge 4, dato _____:

Uge 5, dato _____:

Uge 6, dato _____:

Uge 7, dato _____:

Uge 8, dato _____:

Uge x, dato _____:

Ud fra ovenstående spørgsmål skriver du her dine refleksioner for 2. periode af logbogsskrivningen

Uge 1, dato _____:

Uge 2, dato _____:

Uge 3, dato _____:

Uge 4, dato _____:

Uge 5, dato _____:

Uge 6, dato _____:

Uge 7, dato _____:

Uge 8, dato _____:

Uge x, dato _____:

Bilag 15: Manual for og interviewguide til 2. fokusgruppe interview

Manual for forberedelse, gennemførelse og afrunding af det 2. fokusgruppe interview i projekt Læring i Psykiatrien

Forberedelse af deltagerne

Informanterne skal have tilsendt den skriftlige invitation/ information, den kan evt. uddybes ved en mundtlig information i umiddelbar tilknytning til interviewet.

Den mundtlige information kan foregå i gruppe eller individuelt, i et særskilt møde eller umiddelbart inden fokusgruppeinterviewet. Det er væsentligt at komme omkring:

- Hvad er et fokusgruppeinterview
- Hvordan deltager man i et fokusgruppeinterview
- Hvad er informanternes rolle (at gå i dialog med hinanden samt at der ikke ønskes konsensus, da det er væsentligt at få så mange nuancer frem som muligt)
- Hvad er moderators rolle (at understøtte interaktion mellem deltagerne, f.eks. at give ordet til en informant, der ryster på hovedet/nikker)
- Hvad er moderatorsassistentrollen (at bistå de praktiske opgaver før, under og efter – og evt. sparre i en time out)
- Moderator gør deltagerne opmærksom på at interviewet skal optages, og at det på grund af optagelseskvaliteten er vigtigt, at man taler en af gangen og ikke støjer unødigt med f.eks. papir eller andet

Moderator og assistentens forberedelse

- Bestille lokale og sørge for forplejning (husk at noget mad er mere lydløst en andet – af hensyn til optagelseskvaliteten).
- Indretning af lokalet (det er vigtigt, der er gjort noget ud af indretningen – opstilling af borde, udluftning, blomster ect.)
- Test at båndoptageren virker

Gennemførelse af interviewet

- Der startes med at byde velkommen
- Moderator forklarer, hvad der skal ske
- Moderator sidder som medlem af gruppen (moderator sidder i kredsen – gerne om et bord hvor alle kan se hinanden). Det er vigtigt at moderator responderer på en neutral måde. Desuden skal moderator sikre, at gruppen kommer omkring interviewguidens emner)
- Assistenten har en tilbagetrukket fysisk placering fra bordet
- Der holdes 10 minutters pause midtvejs i interviewet, hvor moderator og assistent taler sammen om , hvorvidt der er noget specielt, der skal indtænkes i den sidste del af interviewet
- Den digitale voicerecorder aktiveres til optagelse
- Moderator starter med at sige følgende på båndet:
 1. lokalisation
 2. Navn på moderator
 3. Navn på assistent
 4. Antal informanter
- Præsentationsrunde hvor alle informanter siger deres fulde navn og om de har været med i projektet i hele forløbet (for at få en stemmeprøve)
- Moderator stiller åbningsspørgsmålet
- Moderator stiller spørgsmål ud fra spørgeguiden (se denne)
- Det er vigtigt, at der bliver tid til de sidste spørgsmål i interviewguiden, da der ofte kommer gode refleksioner frem

Afrunding af interviewet

- Moderator afrunder og meddeler at interviewet er slut og indtaler på voicerecorderen, hvor lang tid interviewet har varet i minutter
- Voicerecorderen slukkes

Moderator og assistentens afrunding

- Umiddelbart efter interviewet holder moderator og assistent et eftermøde, hvor de italesætter deres umiddelbare betragtning af interviewet

Spørgeguide til Fokusgruppeinterview 2

Formål: At afdække de kliniske vejlederes opfattelse af, hvilken betydning aktionsforskningsprojektet har haft for udviklingen af læringsmiljøet i psykiatrien – herunder udvikling af læremuligheder, vejlederkompetence og læringsbegreber.

Husk – At det *ikke* drejer sig om at nå frem til enighed, men at det netop er vigtigt at få en drøftelse med så mange nuancer som muligt

	Tema (over- og undertemaer)	Hovedspørgsmål	Under/hjælpe spørgsmål
1.	Optimering af de studerendes læring	Drøft hvilke erfaringer I har med at anvende kategoriseringsmodellen ?	Hvordan har modellen påvirket jeres bevidsthed om at spørge til, hvilke læringsmuligheder, den studerende ser – eller ikke ser? Hvordan har modellen påvirket deres bevidsthed om, hvad den studerende har brug for støtte og vejledning til?
2.	Udnyttelse af de eksisterende læremuligheder i praksis	Drøft, på hvilken måde kategoriseringsmodellen har medvirket til at synliggøre og anvende eksisterende læremuligheder i praksis?	Hvilke betydninger har den haft for jeres syn på læringsmuligheder i? Hvordan har den påvirket jeres bevidsthed om at udnytte læringsmuligheder i jeres praksis? Hvilke andre faktorer (end kategoriseringsmodellen) kan have haft betydning for disse ændringer i udnyttelsen af de eksisterende læremuligheder?
3.	Udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer som vejledere	Drøft hvilket udbytte/ hvilke erfaringer I har opnået ved at deltage i projektet – På hvilken måde har projektet inspireret jer til ændring/udvikling deres syn på begrebet vejledning af jeres egen praksis omkring vejledning?	Hvilket udbytte har I fået af : at deltage i første fokusgruppeinterview ? at skrive logbog ? deres gensidige observation af vejlederpraksis? projektets arbejdsseminarer indtil nu? Hvilke muligheder og udfordringer har disse aktiviteter været forbundet med? På hvilken måde har det udviklet jeres forudsætninger for at være klinisk vejleder pædagogisk? sygeplejefagligt? personligt? teknisk (IT, vilkår)?
4.	Uddannelsesstedernes læringsmiljø	Drøft på hvilken måde og i hvilket omfang anvendelse af kategoriseringsmodellen har påvirket læringsmiljøet i jeres afsnit?	Beskriv nogle eksempler. Drøft om jeres deltagelse i projektet indirekte har medvirket til at læringsmiljøet er ændret i afsnittet?
5.	Udvikling af begreber om klinisk læring	På hvilken måde har projektet medvirket til at udvikle eller ændre jeres syn på klinisk læring i psykiatrien ? Drøft om jeres forståelse af begrebet klinisk læring er dækket af modellen?	Hvilke facetter i modellen har været særligt fremtrædende? Nogle mere end andre? Drøft om I er blevet opmærksomme på andre faktorer af betydning for den kliniske læring , som ikke indgår i modellen
6.	Dobbeltrolle som kliniske vejleder og psykiatrisk sygeplejerske	Det fremgår af svarene fra 1.fokusgruppeinterview og logbøgerne at en stor del af de kliniske vejledere oplever det som en særlig udfordring, at fungere både som klinisk vejleder og psykiatrisk sygeplejerske. Har deltagelse i projektet ændret noget ved egen oplevelse af funktionerne?	Kollegernes opfattelse? Ledelsens opfattelse?
7.	Oplevelse af deltagelse i projektet	Drøft hvilke oplevelser I har af medinddragelse i projektførelsen? Hvilken betydning har den lokale projektarbejdsgruppe	Hvordan har I oplevet mulighed for medindflydelse i de beslutninger der træffes undervejs i projektet? På en skala fra 1 – 10 hvor ligger I så i forhold til et ejerskab for

		<p>haft for jeres udbytte af projektet? Drøft hvilke tanker interviewet har sat i gang hos jer omkring læringsmiljø og læringsmuligheder – også fremadrettet – innovation ?</p>	<p>projektet? Hvad kendetegner de ejerskabsfølelser, I sidder inde med? Beskriv nogle eksempler?</p>
8.	Afrunding af interviewet	Hvordan har det været at deltage i dagens interview?	<p>Er der noget omkring udvikling af læremuligheder, jeres vejlederkompetencer og modellens begreber, som ikke er blevet belyst under interviewet? Ideer – overvejelser?</p>

Bilag 16: PR og formidlingsstrategi

PR og formidlingsstrategi for forskningsprojektet "Udvikling af læringsmiljø i psykiatrien"

Formål

- at give interessenter viden på forskellige niveauer om projektet¹
- at få opbakning fra interessenter til projektet (bl.a. moralsk og økonomisk)

Potentielle målgrupper

Projektet har interessenter på forskellige politiske og organisatoriske niveauer. Skema 1 illustrerer projektets potentielle interessenter

Skema 1: Forskningsprojektets potentielle interessenter

Politisk niveau		
Undervisningsministeriet - Sundhedsministeriet - Videnskabsministeriet		
Uddannelse <ul style="list-style-type: none">➤ University colleges➤ SLS (Sygeplejestuderendes Landssammenslutning)	Sundhed² <ul style="list-style-type: none">➤ Faglige selskaber: Psykiatriske sygeplejersker Udviklingssygeplejersker Undervisende sygeplejersker➤ Uddannelsesansvarlige sygeplejersker➤ Klinisk vejledere➤ Danske sygeplejersker➤ DASYS➤ DSR	Videnskab³ <ul style="list-style-type: none">➤ NCK➤ Videnskabelige tidsskrifter Uddannelse Sygepleje➤ Videnskabelige konferencer Uddannelse Mental Health Nurses➤ Fonde

Metoder

Metoder der bliver brugt i PR og formidling er:

- hjemmeside med formidling af nyheder, relevant materiale, resultater, deltagere o.s.v. Bliver styret fra NCK
- ½ års status for projektet v/Linda Kragelund
- bogmærke (dansk og engelsk side). Der er produceret 5.000 stk.
- plakat til at bruge ved lokale og nationale konferencer, temadage, symposier m.v. (en på dansk og en på engelsk). Den danske er lavet
- artikler: de af projektstyregruppens medlemmer og af de kliniske vejledere, der har lyst, skriver artikler til tidsskrifter, aviser m.m. (populære/videnskabelige). F.eks. kan de lokale projektarbejdsgrupper skrive artikler om, hvad de er optaget af i projektet
- konferencer: projektets deltagere deltager efter eget ønske på lokale, nationale og internationale konferencer, temadage, symposier m.v. Deltager med f.eks. abstrakt (oplæg/poster), paper, poster, stand
- oplæg/undervisning v/medlemmer af projektstyregruppen og kliniske vejledere i relation til interessenter
- uformelt netværksarbejde – f.eks. kan medlemmer af projektstyregruppen have www.ncfk.dk/psykiatri som en del af deres e-mail signatur
- give interview til forskellige medier (deltagere i projektet)

Al PR og formidlingsaktivitet skal rapporteres til PR og formidlingsgruppens formand Linda Kragelund m.h.p., at den kan blive registreret i projektet.

PR og formidlingsgruppen 02.07.09, rev. 01.03.10 af LK i forhold til mål, der er nået

¹ I relation til PR og formidling er projektets formål at formidle resultater og viden genereret i projektet både nationalt og internationalt. Desuden er formålet at rekruttere sygeplejersker til psykiatrien og fastholde sygeplejestuderende i uddannelsen

² Kategorierne *uddannelse*, *sundhed* og *videnskab* er ikke entydige. F.eks. kan det diskuteres, hvor *Fagligt Selskab for Undervisende Sygeplejersker* hører til. Under uddannelse eller under sundhed?

³ Kun eksempler

Bilag 17: Skabelon til registrering af artikler

SKABELON TIL REGISTRERING AF ARTIKLER

Ifølge projektets PR- og formidlingsstrategi skal alle PR og formidlingsaktiviteter meldes ind til PR- og formidlingsgruppens formand Linda Kragelund.

Du bedes meddele, når du skriver om projektet såvel populære som videnskabelige tidsskrifter og aviser m.v.

Du bedes anvende nedenstående skabelon og sende information til Linda.

Navn (e)

Arbejdssted

Navn på medie (f.eks. tidsskrift, avis, andet medie)

Hvornår bliver artiklen bragt?

Vedlæg abstrakt, keywords eller hele artiklen

Udarbejdet oktober 2009, rev. 01.03.10/LK

Bilag 18: Skabelon til registrering af deltagelse i konferencer og temadage m.v.

SKABELON TIL REGISTRERING AF DELTAGELSE I KONFERENCER OG TEMADAGE M.V.

Ifølge projektets PR- og formidlingsstrategi skal alle PR og formidling aktiviteter meldes ind til PR- og formidlingsgruppens formand Linda Kragelund.

Du bedes senest en uge efter konferencen/temadagen sende en udfyldt skabelon til Linda, da der vil blive skrevet en nyhed til www.ncfk.dk/psykiatri om at du har deltaget på konferencen/temadagen.

Du bedes bruge denne skabelon til information til Linda.

Navn på deltager(e)

Arbejdssted

Navn på konference/temadag

Dato

Sted

Arrangør

Hvad har du deltaget med? (f.eks oplæg, handouts, poster, paper)

Titel på præsentationen (vedlæg abstrakt, materiale evt. i form af foto)

Hvilken respons fik du? (skriv gerne en kort nyhed til www.nfck.dk/psykiatri)

Udarbejdet oktober 2009, rev. 01.03.10 LK

Bilag 19: Bogmærke

LÆRING I PSYKIATRIEN

Læs om aktionsforskningsprojektet på www.ncfk.dk/psykiatri

LEARNING IN PSYCHIATRY

Read about the action research on www.ncfk.dk

Bilag 20: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra de kliniske vejlederes observation af hinandens vejledningspraksis

Dagsorden til 1. møde i obs-analysegruppen, den 03.11.09

Den 30.10.09

Hej Annelene, Annette Raarup, Annette Dippel Larsen og Tove!

Angående mødet d. 3. nov. efter arbejdsseminaret, så er hensigten med mødet, dels at Linda og jeg gerne vil dele vores erfaringer med jer, fra analysegruppearbejdet med fokusgruppe interviewene, dels at drøfte hvordan denne gruppe tænker om samarbejdet i forhold til analysen af observationsstudierne.

Jeg vedlægger et observationsstudie, som I bedes læse til mødet. Dette med henblik på at have noget konkret i forhold til det videre arbejde. Beklager at det kommer lidt sent.....

Glæder mig til vi mødes
Hilsen og go´ weekend Anna

Nedenfor er anbefalinger til analysearbejdet, udarbejdet af Anna og Linda:

Anbefalinger til analysearbejdet

Planlægning	Da analysearbejdet er en tidskrævende proces, er det vigtigt på forhånd at aftale rammerne for samarbejdet såsom: 1. Hvor ofte skal gruppen mødes 2. Hvilke muligheder har hver især for at prioritere analysearbejdet 3. Aftale fra gang til gang, hvad der skal være uarbejdet til næste møde 4. I løbet af processen skal alle måske ikke nå det samme til næste møde/der kan være individuelle aftaler 5. Bliver man forhindret i at overholde aftaler, fortæller man det til hinanden/gruppen inden næste møde
Ideer til fælles forståelse af analysestrategien	1. Drøft hvad analysens teoretiske udgangspunkt skal være 2. I fællesskab gennemarbejde hele analysestrategien i forhold til nogle empiriske data 3. Gruppen mødes undervejs i analysearbejdet, for at afstemme den fælles forståelse af analysestrategiens begreber
Kodning/kildeangivelse	Med henblik på hele tiden at kunne gå tilbage til data, er kodning/kildeangivelse vigtig. Derfor SKAL følgende stå på alle uddrag af data: 1. Kode for sted, eks. Ålborg = ÅL (se bilag) 2. Sidetal i datamaterialet 3. Anonymiserings nummer på den kliniske vejleder, der bliver observeret/skriver logbog 4. Skrive om det er observation nr. 1/2 eller logbog 1/2 Kodning og kildeangivelse SKAL se ud som flg.: ÅL s. 7/56/1. obs.
Personlige udfordringer	1. Da en analysegruppe i dette projekt, består af en gruppe mennesker med forskellige oplevelser og erfaringer, kan den enkelte opleve, at hun kan blive udfordret i forhold til evt. at må gå på kompromis i forskellige henseender. F. eks. at prioritere hvad der SKAL analyseres og hvad der KAN analyseres i forhold til forskningsspørgsmålene. 2. Gør det legalt at turde tale med hinanden i gruppen om, det der sker i løbet af analyseprocessen, såvel fagligt som personligt

Dagsorden til 2. møde i obs-analysegruppen, den 13.11.09

Kære alle!

Vi afholdt 1. møde i analysegruppen tirsdag den 3. november kl. 16.00 - 17.00 i Viborg.
Der er ikke lavet et egentlig referat, men nogle notater (og de er blevet væk).

Tilstede: Linda, Anna, Annette Rårup, Annette Dippel Larsen og Annelene
Afbud: Tove Pank

Hensigten med mødet var:

1. Linda og Anna deler erfaringer fra tidligere analysearbejde med gruppen. Der uddeles "anbefalinger til analysearbejdet", som gennemgås (Har ikke dokumentet elektronisk).
2. Hvordan tænker denne gruppe om samarbejdet i forhold til analyse af observationsstudierne.

Der er lavet 6 mødeaftaler i foråret 2010 (se tidligere mail). Linda har ikke mulighed for at deltage i alle møder.
Annelene koordinerer møderne og laver kort referat.

2. møde i analysegruppen:

Fredag den 13. november 2009 kl. 10.00 - 15.00 i Viborg mødelokale T3.

Jeg vil forslå, at vi går mere i dybden med "Anbefalinger til analysearbejde". Bl.a. tror jeg, der er brug for at se mere på 1. kasse: "Planlægning". Herunder blive mere klar på forventninger til hinanden.

Aftaler om, hvad der skal arbejdes med til 3. møde i analysegruppen den 14. januar 2010.

Anna har fremsendt materiale i går (2), som bedes læst som forberedelse til mødet.

På gensyn

Annelene

Dagsorden til 3. møde i obs- analysegruppen, torsdag den 14. januar 2010 kl. 9.30 - 15.00 i mød lokale T3, Viborg

1. Udveksling af erfaringer m.h.t. til analysearbejdet:
 - betydningsbærende citater
 - kondenseret betydningsenhed
 - tolkning af essensen
 - subtemaerHvilke spørgsmål rejser det evt, som vi skal søge svar på
2. Forberedelse til næste møde den 25. februar
3. Evaluering og evt. justering af arbejdsformen
4. Evt.

Der er bestilt morgenkaffe/the m.v. samt eftermiddagskaffe/the
Vi har aftalt at gå i kantinen til frokost

Annelene

Dagsorden til 4. møde i obs-analysegruppen torsdag den 25. marts kl. 9.30 - 15.00 i mødelokale T3, Tingvej Viborg

1. Aftale om struktur af dagens møde, så vi får mest muligt udbytte
2. Oversigt over sub-temaer ind til nu
3. Forberedelse af næste møde 25. marts, hvor Linda deltager
4. Evaluering og evt. justering af arbejdsform
5. Evt.

Jeg tillader mig at bestille morgenbrød og kaffe/the formiddag og eftermiddag. Frokost i kantinen

Annelene

Dagsorden til 5. møde i obs-analysegruppen torsdag den 22. april kl. 9.30 - 16.00 i mødelokale T3, Tingvej 15, 2. sal i Viborg

1. Aftale om referent: Annemette i følge referat fra 25. marts
Aftale om mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden
3. Aftale om struktur på dagens møde
4. Planlægning af fremlæggelse af indsigter på internatet 2. - 4. maj
5. Begynde gruppering af subtemaer
6. Drøfte begreber og teorier
7. Hvad skal vi forberede samt nå på de næste møder 19. og 20. maj
8. Evt.

Der er bestilt morgenbrød samt kaffe/the og isvand til formiddag og kaffe/the og isvand til eftermiddag.
Frokost kan indtages i kantinen mellem 11.30 - 13.00

Annelene

**Dagsorden til 6. møde i obsanalysegruppen i T3, Tingvej 15, 2.sal, Viborg:
onsdag den 19. kl. 9.30 - 16.00 & torsdag den 20. kl. 9.30 - 16.00**

Mødeleder:

Referent: Annemette

1. Godkendelse af dagsorden
2. Strukturering af de to dage: hvad skal vi nå den 19. og hvad skal vi nå den 20.
3. Konkretisering af forskningsspørgsmål (Linda)
4. Overblik og kategorisering af subtemaer
5. Teoretisering:
Vejledning (Annette R.)
Praksisfællesskaber ud fra Lave og Wenger, ud fra hvad 1. fokusgruppeinterviewgruppen har fundet frem til (Annette D. L.)
Kompetence ud fra hvad 1. fokusinterviewgruppen har fundet frem til (Annelene)
Den kliniske vejleders dobbeltrolle som sygeplejerske/klinisk vejleder (Tove)
6. Begyndende tematisering
7. Forberedelse til 7. møde i obsanalysegruppen tirsdag den 22. juni i Ålborg
8. Evt.

Annelene

Der bestilles morgenkaffe/the og brød til begge dage samt isvand, kaffe/the til eftermiddagene.
Frokost i kantinen mellem 11.30 - 13.00

Dagsorden til 7. møde i obsanalysegruppen tirsdag den 22. juni kl. 9.30 – 16.00
Grupperum 3, uddannelsesafdelingen
Aalborg Psykiatriske Sygehus, Mølleparkvej 10, 9000 Aalborg

1. Hvem er mødeleder og hvem er referent ?
2. Godkendelse af dagsorden, herunder strukturering af dagen
3. Uddybning af den kliniske vejleders dobbeltrolle (Tove)
4. Uddybning af kompetencebegrebet med fokus på personlige kompetencer (Annelene)
5. Linda og Annette R's hurtigskrivning om modellen fra 1. fokusgruppeinterview
6. Videre arbejde med kategorisering af subtemaer
7. Tematisering
8. Input og indhold til det skriftlige produkt
9. Analysegruppens videre arbejde, herunder skal der planlægges flere møder ?
10. Evt.

Annelene

Dagsorden til 8. møde i obsanalysegruppen tirsdag den 31. august kl. 9.30 - 16.00 i mødelokale T3, Tingvej 15, 2.sal, Viborg

1. Referent
2. Ordstyrer
3. Godkendelse af dagsorden og strukturering af mødet
4. Den kliniske vejleders dobbeltrolle: Er der mere input til dette ? (se referat fra sidste møde)
5. Kompetencebegrebet: Annette D. L. ville undersøge litteratur af Stefan Herman (se referat fra sidste møde)
6. Dialog af Lindas idé om hvert medlem vælger en vejleder og ser på:
 - Hvad vejlederen sagde i fokusgruppeinterview
 - Hvad blev der observeret
 - Hvad skrev vejlederen i logbogen
7. Videre i analyseprocessen:
 - Har vi styr på bunkerne ?
 - Kan vi begynde at finde temaer
8. Skriveprocessen. Linda er begyndt og Tove fortsætter
9. Fra styregruppemødet den 23. august:
 - Formidling på 4. arbejdsseminar den 27. september og 4. oktober
 - Finde citater om vejledning til "spisesedlen"
10. Planlægning af evt. flere møder
11. Evt

Annelene

Dagsorden til 9. møde i obs. analysegruppen torsdag den 4. november 2010 kl. 9.30 - 16.00 i mødelokale T3, Tingvej 15, 2.sal Viborg

Afbud fra: Tove og Annette D.L.

1. Referent
2. Aftale om arbejdsmetode
3. Gennemgang af og respons ift skriftligt materiale om analysearbejdet
4. Løse ender ?
5. Evt.

Annelene

Den 17.12.10/LK

Dagsorden til 10. møde i obs. analysegruppen torsdag den 6. januar 2011 kl. 9.30 - 17.00 i mødelokale T3, Tingvej 15, 2. sal Viborg

Kære Alle!

Her kommer mine tanker om, hvordan vi kommer videre og bliver færdige med obs-analysearbejdet den 6. januar.

Set fra mit perspektiv er vores ambitionsniveau at lave et produkt, der kan bruges af alle projektets medlemmer som baggrund for at skrive artikler og gennemføre anden formidling.

Så vidt jeg kan se mangler vi:

- at skabe belæg for fund
- at skrive vore refleksioner (kritik af eget arbejde)
- at skrive konklusion
- at indsætte referencer
- at gennemskrive dokumentet og læse korrektur på det, så det bliver sammenhængende tekst

(der kan godt være andre ting vi mangler. Jeg har ikke haft tid til at nærlæse det, Tove har sendt til os).

Jeg foreslår følgende arbejdsdeling inden mødet 6. januar:

Alle undtagen Tove, der har brækket armen, arbejder med at skabe belæg for vores fund og udfolde fundene. Med det mener jeg, at vi f.eks. skriver: "på den ene side viser observationer det ses på den og den måde at nedenstående citat. På den anden side..... Det ses af.."

Jeg vil være glad, hvis I læser nedenstående, og forholde jer til hvilken type citater I bruger, til at udfolde de enkelte afsnit (det er taget fra rapporten fra 1. fokusgruppe interview s. 10-11).

"...illustreret ved hjælp af citatpluk-analyse. Det er en analysemetode, hvor forskeren opstiller en række problemer, inden analysen starter¹. Hvert problem bliver efterfølgende belyst ved hjælp af relevante citater fra interview-materialet. Endelig argumenteres der for citaternes betydning for belysning af det valgte problem (Kruuse 1996:137-138). [...].

I følge Launsø & Rieper (1987) er der forskellige typer af citater forskeren kan vælge. Det er:

- typiske citater for den valgte problemstilling
- de mest indsigtfulde citater
- konfronterende citater
- citater, der afslører modsigelser
- citater, der dækker variationer
- citater, der belyser forskelle og lighedspunkter.

Korte citater bruges som regel til at illustrere tolkninger og lægger op til envejskommunikation fra forfatteren til læseren. Længere citater giver læseren mulighed for selv at tolke, og dermed til "dialog" mellem forfatteren og læseren med rapporten som medium.

En fordel ved citatpluk-metoden er, at læseren kan kontrollere om citaterne er relevante for de valgte problemstillinger, og de kan til en vis grad vurdere forfatterens tolkning af dem.

En svaghed ved citatpluk-metoden er, at forfatteren kun offentliggør en del af datamaterialet. Det er derfor svært eller umuligt for læseren at vurdere, hvordan forfatteren har udvalgt citaterne. Der er risiko for cirkularitet, forstået på den måde, at forfatteren kun tager citater med, der bekræfter hypotesen/antagelserne, der bliver arbejdet ud fra (Kruuse 1996)."

Teknisk vil jeg være glad, hvis I hver i sær vil kopiere den tekst af materialet fra Tove, som I skal arbejde med, og sætte den over i et word dokument, som I så skriver i. Det vil sige, at I i jeres nye dokument indarbejder jeres belæg m.v. Det materiale vil jeg gerne have senest 4. januar. Så indarbejder jeg det 5. januar og sender dokumentet til alle sidst på dagen 5. januar (så vi har det 6. januar).

Tove: Tak hvis du vil tage eventuelle referencer med, som du har brugt, og som ikke var med i det foreløbige arbejde som jeg havde lavet

Annette R: Tak hvis du vil finde 2-3 belæg om før-vejledning og diskuterer hvad der er planlægning, og hvad der er før-vejledning i Lauvås & Handals terminologi. Og Annette tror du vi overhovedet har eksempler på eksemplarisk vejledning. Hvis du kan huske et, skal du have tak, hvis du vil tage det med. 6. januar

Annelene: Tak hvis du vil finde 2-3 belæg for "undervejledning" (har lige glemt, hvad vi kalder det) og udfolde det

Annette D.L.: Tak hvis du vil finde 2-3 belæg for efter-vejledning og udfolde det i lyset af Lauvås & Handals terminologi

Linda: sætter referencer ind
læser teksten igennem for korrektur, tal m.v.
finder 2- 3 belæg for "væg-til-væg" vejledning og udfolder det afsnit
samler dokumentet til et hele.

TIL ALLE: TAK hvis I alle vil skrive nogle få sammenhængende sætninger om hvad I mener, der skal stå under "vores egne refleksioner" og nogle få sætninger om, hvad I mener vores hovedfund er, og hvad der skal stå i konklusionen.

Jeg forestiller mig at vi måske hver især skrive 1 A4- side eller så (ikke noget stort) i forhold til at udfolde analysen og nogle få sætninger om ovenstående punkter.

Da vores arbejde SKAL være færdigt, håber jeg at I vil acceptere mine forslag.

Jeg forestiller med, at vi 6. januar primært skal arbejde med refleksioner over vores arbejde og konklusionen.

TAK hvis I fra Viborg vil sørge for at der er en PC klar til vores rådighed. Jeg skal nok skrive, ligesom jeg gjorde på sidste møde.

Annette R og Annelene jeg har ikke læst jeres mails endnu.

Ved at du Annette har sendt dine slides fra 4. arbejdsseminar m.fl. Dem sætter jeg ind i vores fælles dokument til den 6. januar og så ser vi, hvilke af dem det vil være relevant at bruge (jeg er sikker på, der er megen god information i dem). Og Annette: jeg er ked af, jeg ikke har haft tid til at ringe. Vejledning har næsten "taget livet af mig" (i hvert fald været en tidsrøver og belastning uden lige, som jeg ikke egner mig til).

Annelene jeg læser din mail om lidt.

Glædelig jul og godt nytår til jer alle.

De bedste hilsner

Linda

¹ Det er en analysemetode, der bruges i forbindelse med afrapportering af undersøgelsesresultater. Citatpluk-analyse kolliderer ikke med, at data i øvrigt er analyseret via kvalitativ indholdsanalyse

Bilag 21: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra 1. fokusgruppe interview

Dagsordenen fra 1. møde i gruppen, der analyserer data fra 1. fokusgruppe interview eksisterer ikke længere.

Dagsorden til 2. møde i analysegruppen vedr. 1. fokusgr. interview 10.06.09 , DPU kl. 11.00 - 16.00

1. Hvad skete der på sidste møde (der var det første møde i gruppen). Dette punkt har vi sat på, fordi der er kommet nye medlemmer i gruppen, og fordi jeg/Linda ikke har fået skrevet referatet "ordentligt" v/Linda
2. Diskutere forslag til analysestrategi, der bygger på diskussionerne fra første møde v/Lisbeth og Linda
3. Sammen diskutere eksempel på analyse (analyse Lisbeth er begyndt på)
Hvor stor enighed/uenighed er der mellem vores måde at læse/analysere/tolke på?
Pennie, er det noget af det du talte om, på sidste møde i styregruppen, at du gerne ville have, at vi skulle gøre? (forberedelse: have læst og forholdt sig til eksemplet og evt. have læst interview) v/Lisbeth
4. Træffe beslutning om den endelige analysestrategi v/Linda og Lisbeth
5. Fordele interview imellem gruppens medlemmer v/Linda
6. Lave tidsplan for analyse af interview v/Linda
7. Skrive videnskabelige artikler
Hvilke artikler kan vi skrive på baggrund af data (både videnskabelige og populære)?
Hvilke videnskabelige artikler skal vi skrive?
Hvem har lyst til at skrive (det behøver vi ikke alle at have. Jeg skal skrive og Lisbeth vil gerne. Vi er gået lidt i gang med begyndelsen til en artikel, for at Lisbeth kan få sat sit fingeraftryk, inden hun går på barsel)?
Hvor mange er det ideelt at være til at skrive den enkelte artikel?
Hvilke forpligtelser/udfordringer m.v. ligger der i at skrive artikler? v/Linda
8. Planlægge næste møde i analysegruppen (hænger sammen med pkt. 6) v/Linda
9. Eventuelt

3. møde i gruppen der analyserer data fra 1. fokusgruppe interview 18. og 19. august på DPU

Kære Alle!

Den 3. jul sendte jeg nedenstående mail til jer.

Tine har nu sagt ja til at tage morgenmad med tirsdag og Ulla onsdag.

Jeg har bestilt kaffe/te til begge dage + køber vand og frugt.

Så har jeg bestilt sandwiches til begge dage.

Pennie fra din tid på DPU, kender du så et sted, hvor vi kan få pizzaer fra til aften? Der hvor jeg bestiller sandwiches kan man også bestille quiches (ved ikke helt hvad det er) - så aftensmaden står åben lige nu.

M.h.t. dagenes program.

Vi mødes tirsdag kl. 11.00 og arbejder til kl. 21.00. Onsdag mødes vi kl. 09.00 og arbejder til kl. 16.00 (det er i hvertfald, hvad vi har aftalt).

M.h.t. hvordan vi skal gribe processen an, må I gerne komme med gode ideer.

Vi tager hver især vores sub-temaer med på farvet papir (se referat) (jeg tænker, at det vil være godt, hvis vi skriver med MEGET store bogstaver, så vi kan gå rundt og læse) og et tema pr. stykke papir (½-1 A4 side).

Lisbeth og jeg tager hver en computer med. Har I andre bærbare PC'er må I gerne tage dem med, hvis I har lyst.

Tror det vil være godt, at skrive så meget som muligt ned på "internatet".

Jeg ved ikke, hvor mange sub-temaer I har, og hvordan de er formuleret. Hvis der er sub-temaer, der går igen i de interview, I hver især har analyseret, vil I så ikke "parre" dem inden vi mødes. F.eks. er et sub-tema, der går igen i de to interview jeg arbejder med "vejlederne bruger sprog beregnet for patienter, når de taler om studerende" (eks. "gennembrud" (af psykose)).

Mine sub-temaer ved jeg ikke, om man kan kalde sub-temaer (sine steder løse ord). Så har jeg også svært ved at skelne mellem kondensering af citat og udsagnet set fra vejledernes perspektiv (pkt. 3 og pkt. 4 ligner meget hinanden hos mig - jeg er stadig ikke helt færdig med 2. interview)
Glæder mig til at se, hvad I har fået ud af jeres analyser.

Ikke mere lige nu - skriv gerne hvis I har gode ideer til hvordan vi kan arbejde.

Ellers må vi starte med at tale om, hvordan vi bruger dagene mest konstruktivt og effektivt.

I mailen fra 3. juli skrev jeg om vores kommende styregruppemøde, hvor et stort pkt. er vores analyse(strategi). Jeg tænker, at vi må få formidlet til de andre, hvordan vi forstår de forskellige begreber i analysestrategien, og at vi når vi mødes i næste uge må beslutte, hvordan vi formidler det. Evt. om vi hver tager et begreb eller.....?????

Vi ses

De bedste hilsner

Linda

Den 24.09.09

Tanker om 4. møde i analysegruppen omkring 1. fokusgruppe interview den 28.09.09

kl. 11.00 - 18.00, Risskov, Solbakken, mødelokale 18

Kære Alle!

Jeg har gjort mig nogle tanker om vores møde i analysegruppen på mandag. Det er tanker, vi kan drøfte, når vi ses.

Jeg vil forslå, at vi kommer videre i analyseprocessen ved, at vi starter med, at vi hver i sær får 10 min. til at fortælle om de kategoriseringer og reduktioner, vi har arbejdet med. Herunder fremhæver de væsentligste aspekter i relation til formålet med forskningsprojektet, især hvad angår formålet med 1. fokusgruppe interview (Formål: at afdække kliniske vejlederes forståelse af og praksis omkring alle de læringsmuligheder, som de er

bevidste om og af forskellige grunde enten udnytter eller ikke udnytter i de studerendes kliniske undervisning) + i relation til de 4 temaer, vi udviklede på sidste møde:

1. klinisk vejleder
2. klinisk vejleder i relation til de studerende
3. klinisk vejleder og praksisfællesskabet
4. klinisk vejleder og psykiatrisk sygepleje.

Når vi har gjort det, så f.eks. tage en runde, hvor vi hver prioriterer 2 - 3 områder (jeg ved ikke lige, hvad jeg skal kalde dem: temaer, sub-temaer, sammenhængende områder), vi mener, det er relevant og spændende at arbejde videre med, i forhold til formålet med undersøgelsen.

Derud fra kan vi så se, hvor vi står og finde ud af, hvordan vi kommer videre i analyseprocessen.

Set fra mit perspektiv er målet med dagen, at vi når til at se nogle mønstre og sammenhænge i data (og på den måde også har fået data reduceret endnu mere), vi kan arbejde videre med. Jeg er klar over, at det kan blive en hård proces at vælge de områder til, vi vil arbejde i dybden med. Det drejer sig om begrænsningens kunst, og om at nå ind til kernen i det, de kliniske vejledere siger om læringsmuligheder.

Jeg tænker, at det er nødvendigt, at vi er realistiske i forhold til at få svar på vores forskningsspørgsmål set i relation til den tid, vi har til at gennemføre arbejdet forskningsmæssigt forsvarligt. Derfor vil det måske være en god ide, at tale om, hvor lang tid, vi hver i sær kan bruge til resten af analysearbejdet?

Det vil være fint, hvis I alle tager kopi af jeres skemaer med sub-temaer med til alle gruppens medlemmer. Altså ikke hele interviewene, men teksten hvor I har registreret: betydningsenhed, kondenseret betydningsenhed, fortolkning af den underliggende mening og sub-tema.

Måske sender jeg Lisbeths og mine papirer til jer pr. e-mail (vi har hver 2 ½ interview - lidt meget papir at skulle tage med til Jylland (måske kan vi også bare gøre hver i sær, som vi har lyst. I det videre analysearbejde kan vi få brug for citaterne fra interviewene. Derimod mener jeg, at vi er "forbi" hele interviewene - vi har reduceret data noget).

OBS

Vær opmærksom på, at vi på sidste møde aftalte, at holde møde til kl. 18.00.

Jeg glæder mig meget til vores møde.

De bedste hilsner

Linda

30.10.09/LK

Dagsorden til 5. møde i analysegruppen vedr. analyse af data fra 1. fokusgruppe interview

Tid: onsdag den 4. november kl. 11.00 - 17.00

Sted: Risskov, Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling, Solbakken

Kære Inger, Pennie, Tine, Ulla og Anna!

Tiden for vores 5. møde i analysegruppen, der arbejder med analyse af data fra 1. fokusgruppe interview, nærmer sig med hastige skridt.

Vi aftalte sidst, at mødet skulle være hos jer Inger og Pennie. Tak hvis I vil fortælle, om det er samme sted som sidst.

På sidste møde aftalte vi, at vi hver især skulle kode data/sætte referencer på citater inden mødet den 4. november. Det vil være dejligt, hvis I vil sende de kodede data til os alle inden vi ses.

Jeg har tænkt over, hvordan vi kan arbejde den 4. november og foreslå et lidt andet slags møde end tidligere - en form for workshop:

kl. 11.00 - 12.00 Vi fortæller hinanden, hvor vi er i analyseprocessen og hvilke teoretiske begreber vi evt. er begyndt at inddrage i analysen

kl. 12.00 - 12.45 Frokost

kl. 12.45 - 15.00 Analyse to og to eller enkeltvis. Jeg tænker, at det er vigtigt, at vi kommer videre i analyseprocessen, og arbejder med de temaer vi hver i sær lovede at tage os af

kl. 15.00 - 16.00 Hvor er vi nu? Diskussion i hele gruppen og med inddragelse af ideer til teoretiske perspektiver på data

kl. 16.00 - 17.45 Hvordan kommer vi videre? og planlægge nyt møde

Jeg har tænkt følgende: at vi mødes én dag mere i hele gruppen, og at vi derefter enten individuelt eller parvis skriver 1-3 sider (få sider) om de indsigter analysearbejdet har givet os, i forhold til formålet med 1. fokusgruppe interview.

At jeg derefter skriver teksterne sammen og laver en foreløbig konklusion, i forhold til vores indsigter.

Derefter, afhængigt af, hvilke indsigter vi har på det tidspunkt, så enten afslutter gruppens arbejde eller lader gruppens foreløbige indsigter/viden/resultater hvile, og ser på dem igen, når de to andre analysegrupper (analyse af data fra logbøger og fra vejlederens observation af hinandens praksis) har afsluttet deres arbejder.

Jeg har stort behov for, at vi får afsluttet analysearbejdet, bl.a. set i forhold til at jeg skal være med i de næste to grupper.

Jeg forestiller mig, at der kan ligge en foreløbig konklusion på vores arbejde ved udgangen af februar 2010.

Det er hvad jeg har tænkt. Kommer kun sporadisk på mail inden vi mødes på onsdag, da jeg er optaget hele mandagen og derefter tager til Viborg, hvor vi jo har 3. arbejdsseminar den 3. november.

Lad os drøfte onsdagens arbejdet og det videre forløb i analysegruppen, når vi mødes.

Hvis I er med på "workshops modellen" vil det være en god ide at tage PC-ere med til mødet.

God weekend og på gensyn.

De bedste hilsner

Linda

Den 07.01.10/LK

**Dagsorden til 6 møde i gruppen der analyserer data fra 1. fokusgruppe interview
11.01.10, kl. 11.00 - 18.00, Glostrup**

Kære Alle!

Anna og jeg har talt om, hvordan vores plan for gruppens sidste møde på mandag kan se ud.

Overordnet har vi talt om at bruge tid på to punkter, og så har jeg en del små punkter, som måske viser sig at være store? (måske er der også noget, I har brug for vi drøfter?).

Kan vi ikke lave en indholds- og tidsplan sammen, når vi mødes?

Punkter til diskussion

1. At diskutere hinandens arbejde og tanker bag det. Hvordan hænger det sammen med vores overordnede spørgsmål *at afdække kliniske vejlederes forståelse af og praksis omkring alle de læremuligheder, som de er bevidste om og af forskellige grunde enten udnytter eller ikke udnytter i de studerendes kliniske undervisning* AT/LK
2. At vi fortæller hinanden, hvad den væsentligste viden er, som vi hver i sær har fået ud af at gå i dybden med de punkter, vi har arbejdet med, set i lyset af *at afdække kliniske vejlederes forståelse af og praksis omkring alle de læremuligheder, som de er bevidste om og af forskellige grunde enten udnytter eller ikke udnytter i de studerendes kliniske undervisning* (eller kortere: hvordan kliniske vejledere udnytter læremuligheder på deres arbejdspladser?)
(jeg/LK har brug for det, når jeg skal gøre arbejdet færdigt) AT/LK
3. Hvordan forstår vi metodiske begreber, vi har brugt i analyse?
Jeg er nået frem til, at vi både har fremanalyseret kategorier og temaer (uha - jeg kunne ikke finde ud af at sætte ord på relation, ansvar, tryghed, tid. Ved at genlæse artikel, fandt jeg ud af, at det måtte være temaer). Det vil jeg gerne forklare og drøfte (se det vedhæftede papir, jeg kalder faktaark og som er analyse. Tag jer ikke af, hvordan det indtil videre er sat op) LK
4. Hvordan forstår vi teoretisk og empirisk begreberne (kan vi selvfølgelig læse i hinandens materiale. Det jeg gerne vil, er at formulere det kort)
 - hverdagstid contra livstid
 - relation
 - ansvar
 - tryghed
 - praksisfællesskab
 - kompetence (pædagogisk og psykiatrisk sygeplejefaglig)Alle begreberne ses i relation til det spændingsfelt, som de kliniske vejledere står i, i forhold til sygeplejestuderende, praksisfællesskab, psykiatriske patienter (har jeg ændret psykiatrisk sygepleje til!!! Det vil jeg gerne drøfte med jer. Ændringen har jeg lavet, fordi jeg er nået frem til, at den psykiatriske sygepleje hører under de kliniske vejlederes forventninger til egne kompetencer) LK
5. Hvad kan vi på nuværende tidspunkt konkludere?
F.eks.
 - hvilke muligheder og barrierer har de kliniske vejledere for at udnytte eksisterende læremuligheder på deres arbejdspladser?
 - i hvilken grad, har spørgsmål i interviewguide kastet lys over de kliniske vejlederes perspektiv på og udnyttelse af læremuligheder på deres arbejdsplads? Er der evt. andre spørgsmål analyserne har givet svar på? LK
6. Afslutte gruppen
7. Evt.

I vedhæftede faktaark (er det analysearbejde mv. jeg har lavet) kan I se, hvor lang jeg er nået.

I forhold til analyse af kliniske vejlederes forventninger til egne pædagogiske kompetencer, har jeg systematisk gennemgået alt vores arbejde og fundet de overskrifter, jeg tænker, drejer sig om pædagogisk kompetence. Det jeg skal nu er så at finde citaterne og undersøge, hvilke der kan bruges. Noget andet: I må meget gerne tænke over, hvad der kan stå kort i teksten (faktaarket) under definitioner i forhold til de begreber, I har arbejdet med. Gad vide, om det er til at forstå, hvad jeg skriver her. I den tekst, jeg har arbejdet med (faktaarket), er der nogen tom plads til det, jeg ikke umiddelbart kunne skrive.

Noget af det sidste jeg har skrevet er meget work in progress".

Endelig: TAK hvis I alle vil tage jeres farvede papirark med betydningsbærende citater, kondenseret betydningsenhed, tolkning og tema med. Det vil jeg være utroligt glad for. Jeg synes det er et stort arbejde, at skulle igennem interviewene elektronisk.

Ikke mere nu. På godt gensyn

De bedste hilsner

Linda

Bilag 22: Møder i analysegruppen vedr. analyse af data fra de kliniske vejlederes skrivning af logbog over egen praksis

Dagsorden for 1. møde i analysegruppen, vedr. analyse af data fra kliniske vejlederes skrivning af logbog over egen praksis eksisterer ikke længere. Mødet fandt sted 18.11.09, kl. 16.00 - 17.00 i Roskilde, i forlængelse af 6. møde i styregruppen.

Hensigten var primært, at Linda skulle dele sine erfaringer fra gruppearbejdet vedr. analyse af 1. fokusgruppe interview med gruppens medlemmer. Og gruppen skulle tale om, hvordan analysearbejdet kunne komme i gang.

Anna og Linda havde udarbejdet følgende anbefalinger:

Anbefalinger til analysearbejdet

Planlægning	Da analysearbejdet er en tidskrævende proces, er det vigtigt på forhånd at aftale rammerne for samarbejdet såsom: 1. Hvor ofte skal gruppen mødes 2. Hvilke muligheder har hver især for at prioritere analysearbejdet 3. Aftale fra gang til gang, hvad der skal være uarbejdet til næste møde 4. I løbet af processen skal alle måske ikke nå det samme til næste møde/der kan være individuelle aftaler 5. Bliver man forhindret i at overholde aftaler, fortæller man det til hinanden/gruppen inden næste møde
Ideer til fælles forståelse af analysestrategien	1. Drøft hvad analysens teoretiske udgangspunkt skal være 2. I fællesskab gennemarbejde hele analysestrategien i forhold til nogle empiriske data 3. Gruppen mødes undervejs i analysearbejdet, for at afstemme den fælles forståelse af analysestrategiens begreber
Kodning/kildeangivelse	Med henblik på hele tiden at kunne gå tilbage til data, er kodning/kildeangivelse vigtig. Derfor SKAL følgende stå på alle uddrag af data: 1. Kode for sted, eks. Ålborg = ÅL (se bilag) 2. Sidetal i datamaterialet 3. Anonymiserings nummer på den kliniske vejleder, der bliver observeret/skriver logbog 4. Skrive om det er observation nr. 1/2 eller logbog 1/2 Kodning og kildeangivelse SKAL se ud som flg.: ÅL s. 7/56/1. obs.
Personlige udfordringer	1. Da en analysegruppe i dette projekt, består af en gruppe mennesker med forskellige oplevelser og erfaringer, kan den enkelte opleve, at hun kan blive udfordret i forhold til evt. at må gå på kompromis i forskellige henseender. F. eks. at prioritere hvad der SKAL analyseres og hvad der KAN analyseres i forhold til forskningsspørgsmålene. 2. Gør det legalt at turde tale med hinanden i gruppen om, det der sker i løbet af analyseprocessen, såvel fagligt som personligt

Dagsorden til 2. møde i analysegruppen for logbogsnotater (første runde) Fredag d. 8. januar 2010 kl. 10.00-15.00 i Roskilde

Dagsorden:

1. Hvem er vi, en kort præsentation af deltagernes stærke og svage sider samt afstemning af gensidige forventninger
2. Ud fra den læste artikel diskuterer hvordan vi forstår de forskellige begreber
3. Drøfte hvad vores fokusområde skal være, hvad er analyse enheden
4. I fællesskab analyserer notat 122
5. Oversigt over antal logbogsnotater og fordeling af hvem der skal have hvilke, hvad er sendt ind og hvad mangler
6. Evt.

Den 28.01.10/LK

Dagsorden til 3. møde i gruppen der analyserer logbogsdata

Dato: 02.02.10 kl. 10.00 - 18.00
03.02.02 kl. 09.00 - 16.00

Sted: Bispebjerg Hospital
Vi skal være i bygning 52, 4. sal lokale 116.
Der er nemmest at komme til bygningen fra Tuborgvej. Det er det gamle sygeplejekollegium, der ligger i forbindelse med den gamle sygeplejeskole.

Til Lilian: stå af S-tog ved Emdrup Station. Når du kommer op på Tuborgvej, går du til højre. Nogle få 100 meter nede og på venstre side igger BBH (den gamle sygeplejeskole)

Afbud: Helle B. (p.t. ude af gruppen), Anne (p.t. sygdom), Helle S. kommer kl. 12.30 den 02.02.10

Kære Alle!

Vores gruppe bliver, som I kan se af afbudslisten, lidt lille tirsdag og onsdag i næste uge.

Jeg har forsøgt at lave en delvis skitse til, hvordan vi kan komme i gang. Så vil jeg foreslå, at vi sammen sætter den endelige dagsorden og også lader processen styre os.

MEDBRING: bærbar PC

Nedenfor, er hvad jeg har kunnet tænke:

Udkast til dagsorden

Først vælge ordstyrer og referent til beslutningsreferat

Prioritere og sætte tidsramme på dagsorden punkter

1. Deltagere fra 2. møde i gruppen 08.01.10, sætter de øvrige medlemmer af gruppen ind i de drøftelser, de havde den 01.08.10 om analysestrategi og gruppens videre arbejde v/Bolette, (Helle S.), Lilian og Linda
2. Solveig fortæller "Hvem er vi, en kort præsentation af deltageres stærke og svage sider samt afstemning af gensidige forventninger" - ses i sammenhæng med, hvad Lilian, Bolette, Helle S. og Linda fortalte 08.01.10 v/ordstyrer
3. Præsentation og diskussion af empiriske eksempler på analyse af logbogsnotater
v/Lilian
v/Helle S. og Bolette
4. Gruppearbejde i par - fælles analyse af et logbogsnotat (forskellige fra par til par???)
Helle S. + Solveig
Bolette + Lilian
Linda

Plenum - hvor er vi nu?

Arbejde videre i par med det første logbogsnotat

Plenum - hvor er vi nu -> nye par??? og analyse af næste logbogsnotat.

Jeg tænker, at parrene både skal arbejde individuelt og sammen.

Inden dagene slutter:

- Hvordan har det været at arbejde på denne måde?
- Planlægge næste møde i gruppen
- Evt.

Kærlig hilsen

Linda

Dagsorden til 4. møde i gruppen, der analyserer logbøger 15.03.10 Roskilde

Deltagere: Linda, Lilian, Anne, Solveig, Helle Sørensen, Bolette

Referent: Bolette, Linda vil gerne tage referat på den del der omhandler internatet

Ordstyre: Lilian

Dagsorden

1. **Kommentarer til referat fra 3. møde**
2. **Anne og Solveig fortæller om deres styrker og svagheder i gruppearbejde**
3. **Planlægge internat 2.-4. maj**
4. **Arbejde 2 og 2 med analyse af konkrete logbøger**
 - a. Anne og Helle
 - b. Solveig og Lilian
 - c. Bolette og Linda
5. **Status på vores analyser (fælles)**
 - a. Hvilke logbøger er analyseret?
 - b. Hvilke sub-temaer har vi indtil nu
6. **Opsamling af gruppernes arbejde**
7. **Plan for kommende møder**
 - a. Hvilke datoer har vi planlagt?
 - b. Skal vi have flere aftaler?
 - c. Hvordan forestiller vi os at arbejde på internatet med analysen?
8. **Evt.**

Dagsorden til 5. møde i logbogs-analysegruppen 19. og 20. april 2010

Deltagere: Linda, Lilian, Anne, Solveig, Helle S.

Afbud: Bolette

Dato: 19. maj kl. 10.00 - 18.00 og 20. maj kl. 09.00 - 16.00

Sted: DPU, Emdrupvej 164, lokale A 210 (i hovedbygningen)

Nedenstående bygger i nogen grad på referatet fra 15.03.10

1. Hvem vil være ordstyrer og referent?
2. Kommentarer til referat fra 4. møde 15.03.10
3. Samme detailplanlægge de to dage, så vi få mest muligt ud af dem
4. Planlægge max. 20 min. oplæg, om vores foreløbige fund, til internatet 2. - 4 maj

5. Status på logbøger, hvor mange er analyseret:
 - a) Jeg/Linda havde lovet at danne mig/sig et overblik over antallet af logbøger, og hvem der har hvilke. Den oversigt er ikke færdig. Jeg/Linda given en status.
 - b) Ad 5 i referatet fra 15.03.10: Jeg/Linda forstår ikke, hvad der står her. Hvad skulle jeg gøre? Jeg mener, at vi til sammen har viden om, hvilke logbøger, der er analyseret (den viden har jeg ikke), og hvilke sub-temaer vi har analyseret os frem til indtil nu. Som jeg ser det, er det sub-temaer, vi skal præsentere for hinanden på mødet 19. og 20. maj)
6. Sub-temaer, hvilke har vi? Periode 1 (logbog nr. 1) = gult papir og periode 2 (logbog 2) = grønt papir. Vi medbringer vores sub-temaer. Et sub-tema pr. stykke papir, skrevet med stor skrift
7. Analysere sammen 2 og 2. Vi medbringer alle 1 logbog, vi har valgt til analyse
8. Planlægge fremtidige møder
9. Evt.

Hvis I har mulighed for det, synes jeg, at vi skal tage bærbare PC'ere med.

Glæder mig til vi ses

De bedste hilsner
Linda

Den 16.06.10/LK

Dagsorden til 6. møde i gruppen der analyserer logbogsdata

Dato: 30.06.10 kl. 10.00 - 17.00

Sted: Psykiatrien Region Sjælland, Fjorden
Aktivitetshuset 1. sal, Grønt mødelokale (i huset, hvor kantinen er), Smedegade 10 - 16, Roskilde

Kære Alle!

Så nærmer tiden sig for vores 7. møde i gruppen, der analyserer data fra de logbøger, som de kliniske vejledere har skrevet. Vi har aftalt at være færdige med analyserne til og med sub-temaerne, når vi mødes den 30. juni.

Nedenfor følger forslag til dagsorden:

1. Hvem vil være referent og ordstyrer?
2. Godkendelse af referat fra 19. og 20 maj
3. Prioritering af dagsorden (sætte tid på punkter)
4. Få fordelt de sub-temaer vi har analyseret os frem til siden sidst (**HUSK:** sub-temaer printet ud i gult (1. logbog) og grønt (2. logbog))
5. Udvikle temaer
6. Inddrage teori. Hvem har lovet at arbejde med hvilke teorier? Dem der har lovet det fremlægger deres foreløbige arbejde. Lilian har skrevet at vores gruppe har lovet at tage os teoretisk af refleksion og læringsmiljø/-rum
7. Beslutte os for, hvordan vi vil formidle resultater af analyser skriftligt og få lagt en plan for arbejdet (se bilag: udkast fra Linda)
8. Plan for det videre arbejde (vi har aftalt at mødes i Ballerup 16. og 17. august)
9. Eventuelt

Glæder mig til vi ses.

De bedste hilsner

Linda

Dagsorden til 7. møde i gruppen der analyserer logbogsdata den 18. & 17. august 2010 eksisterer ikke længere

19.10.10/LK

Dagsorden til 8. møde i gruppen, der analyserer logbøger 25.10.10, Roskilde, Fjorden kl. 10.00 - 18.00

Kære Alle!

Her kommer resultatet af det arbejde, jeg har gjort i forhold til analyse af logbøger (se referatet fra den 16. og 17. august) - det hele er samlet i et dokument.

Angående vores møde på mandag (25.10.10), hvor vi mødes kl. 10.00:

Anne: mon du sørger for morgenbrød?

Lilian: hvornår tager du toget tilbage til Århus (vi besluttede sidst at mødes kl. 10.00 - 18.00)

Solveig: hvornår går du? I referatet står, at du vil forsøge at blive længere end til kl. 15.

Jeg spørger jer, for at finde ud af, hvor længe vores møde skal vare.

Solveig: hvad siger du til at tage computer med? Jeg kunne godt tænke mig, at vi begynder at samle vores dokumenter i et. Det er så dejligt, når "noget" begynder at tegne sig.

Med hensyn til **dagsorden** tænker jeg, at vi kan beslutte den endeligt, når vi mødes. Samtidig kunne jeg tænke mig at arbejde med:

1. status på vores arbejde i relation til vores beslutninger på mødet den 16.-17. august
2. arbejde teoretisk med begreber (tage udgangspunkt i referatet fra 16.-17. august)
3. overveje og måske beslutte, hvordan vi vil formidle resultater af analyser skriftligt, så de kan bruges som udgangspunkt for at skrive artikler og for vores to kommende seminarer (derfor kunne jeg godt tænke mig, at vi begynder at samle det vi har skrevet). Måske kan grupperingen af sub-temaer fra sidste møde bruges som udgangspunkt for indhold i vores formidling?
4. status på vores skemaer med resultater
5. hvor meget har vi behov for at mødes mere? (mange andre projektopgaver og andre arbejdsopgaver kalder). Hvordan sikre vi, at så mange af os som muligt kan mødes næste gang?

Jeg kan ikke tænke på mere lige nu. Vi ses på mandag.

De bedste hilsner
Linda

9. møde i gruppen, der analyserer logbøger 01.12.10, Fjorden, Roskilde kl. 10.00 - 18.00

29.11.10/LK

Kære alle!

Glæder mig til vi ses på onsdag.

Vi har aftalt at holde møde fra kl. 10.00 - 18.00.

Mødet er i Roskilde i "Store mødelokale" (er det ikke rigtigt Anne?) - det er i det hus, hvor vi plejer at være, men vi skal gå ind fra den anden side.

Jeg tænker, at det vil være godt, hvis vi både kan arbejde samlet og lave en form for workshop, hvor vi arbejder 2 og 2 eller enkeltvis. Tak hvis så mange som muligt, vil tage PC med.

Kunne godt tænke mig, at vi begynder at samle det, vi har skrevet til et hele. Der er:

- syn på læring (Linda) - der mangler vi empiriske eksempler som belæg
- refleksion (kort i referatet fra sidste møde (Linda) og sat i sammenhæng med det Solveig skriver om selvrefleksion
- undervisningsstrategier (Anne) - Tak for materialet Anne
- udnyttede og uudnyttede læremuligheder (Lilian)
- hvordan bliver Vindmøllemodellen brugt (Lilian)
- kvantitativ opgørelse over analyse af logbøger (Linda) - er vedhæftet her + skema.

Kan vi ikke lave dagsordenen når vi mødes? Tænker at vores referat fra mødet den 25. oktober er godt at tage udgangspunkt i.

Hvordan skal vi få formidlet de kliniske vejlederes aha-oplevelser i forbindelse med at skrive logbøger?

Fint at de kommer helle S. og Lilian lad os håbe, at vejret er bedre på onsdag

Ikke mere nu.
På godt gensyn
Linda

Bilag 23: Møder i gruppen, der har analyseret data fra 2. fokusgruppe interview

Dagsorden 1. møde i analysegruppen af 2. fokusgruppe interview den 12.01.11 kl. 11.00-16.30

- 1) Valg af referent
 - 2) Valg af ordstyrer
 - 3) Afklarende spørgsmål
 - 4) Gensidig præsentation med henblik på samarbejde i analysegruppen
 - 5) Fremlæggelse af analyse fra gruppemedlemmerne
 - 6) Opsamling/dialog
 - 7) Fordeling af interview og plan for videre samarbejde
-

Dagsorden for 2. møde i analysegruppen for 2. fokusgruppe interview den 8. februar 11.00-16.30 og den 9. februar 9.00-15.00

- 1) Valg af ordstyrer
 - 2) Valg af referent
 - 3) Godkendelse af Referat
 - 4) Dialog om notat fra Anne og afklarende spørgsmål
 - 6) Fælles bearbejdning af de individuelle analyser
 - 7) Tidsplan for analysegruppens arbejde inkl. deadline
 - 8) Oplæg til 5. arbejdsseminar
 - 9) Oplæg til 11. projektstyrergruppemøde
 - 10) Starte skriveprocessen
-

Dagsorden fra 3. møde i analysegruppen for 2. fokusgruppe interview den 16. marts 2011

- 1) Valg af ordstyrer
 - 2) Valg af referent
 - 3) Godkendelse af referat
 - 4) Revidering af dagsorden
 - 5) Bearbejdning af subtemaer for de resterende fokusgruppeinterview
 - 6) Dannelse af temaer
 - 7) Uddelegering af temaansvarlige
 - 8) Præsentationsskabelon
 - 9) Dagsorden til 4. møde
-

Dagsorden 4. møde i analysegruppen for 2. fokusgruppe interview den 14. april 2011

1. Valg af ordstyrer
 2. Valg af referent
 3. Godkendelse af referat
 4. Revidering af dagsorden
 5. Gennemgang af kuverternes indhold
 6. Dannelse af temaer
 7. Uddelegering af temaansvarlige
 8. Udarbejdelse af præsentationsskabelon
 9. Aftale om opgaver til næste møde
 10. Dagsorden til 5. og sidste møde
-

Dagsorden 5. møde i analysegruppen for 2. fokusgruppe interview

1. Valg af ordstyrer
2. Valg af referent
3. Godkendelse af referat
4. Revidering af dagsorden
5. Gennemgang af arbejde fra hver 'kolonne' gruppe
6. Gennemgang af indledning til rapporten
7. Hvordan takler vi det sidste arbejde frem mod en færdig rapport