

Delmål i projektet



- Faglærere er kvalificerede til at gennemføre IKV i forhold til uddannelsesstrukturer, dvs. i forhold til flere mål i samme forløb
- Typer af uddannelsesstrukturer indenfor bygge- og anlæg:
 - Kontraktuddannelser ("vekseluddannelse")
 - Eksamensuddannelser
 - Jobprofiler og definerede kompetenceområder, eksempelvis:
 - Anlægsarbejder (fagspecifik)
 - Samarbejde og kommunikation (tværgående)

Kvalificering af faglærere til IKV



- Præmis: Der er metodefrihed i individuel kompetencevurdering
- Målsætninger i projektet: Kvalitet i IKV (sikring af validitet og at personen vurderes på en respektfuld måde, som peger fremad)
- Kvalitet – det er faglærerens egne overvejelser og metoder der fungerer bedst
- Én model centralt formuleret kan ikke fungere for alle grupper, der skal vurderes (ledig, medarbejder, skolevant, ikke skolevant mv.)

Erfaringer



- Gode erfaringer
 - Kvalitet i IKV
 - Kombination af redskaber til IKV
 - Gode overblik over, hvad strukturerne og uddannelserne rummer
- Udfordringer
 - At definere målgrupper (ufaglærte i branchen, branchefremmede, ledige)
 - Systematisk markedsføring af tilbud om IKV (og AMU)
 - Incitamenter og motivation til IKV og uddannelse (ledige, medarbejdere, virksomheder)

Det videre arbejde...



- "Mere og bedre VEU – hvordan?"
- Motivation og incitament til at anvende IKV og AMU?
 - Forskellige målgrupper
- IKV i åbent værksted?

Kvalificering – fra idé til handling



- Drejebog
 - Administration, dokumenter, samtalen, organisationen
- Fyrtårne
 - Virksomhedsnetværk, netværk af HK'ere i virksomhederne
- Motivation og vejledning
 - Appetitvækker – pretest

Kvalificering – fra idé til handling



- "Uden papir" – praktisk afprøvning, praksisnær afprøvning - på skolen, i virksomheden
 - Åbent værksted?
- Erfaringsmappe (portefolio)
 - Kombinationen af metoder
- Netværk (mellem faglærere)
 - Kvalitetssikring og udvikling
- Test