

Styrket samspil om uddannelsesleverancen

**"Det ny VEU og sammenhængende
uddannelsesleverancer"
– et TUP 2010 projekt -**

VEU·CENTER
DIN GUIDE TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE



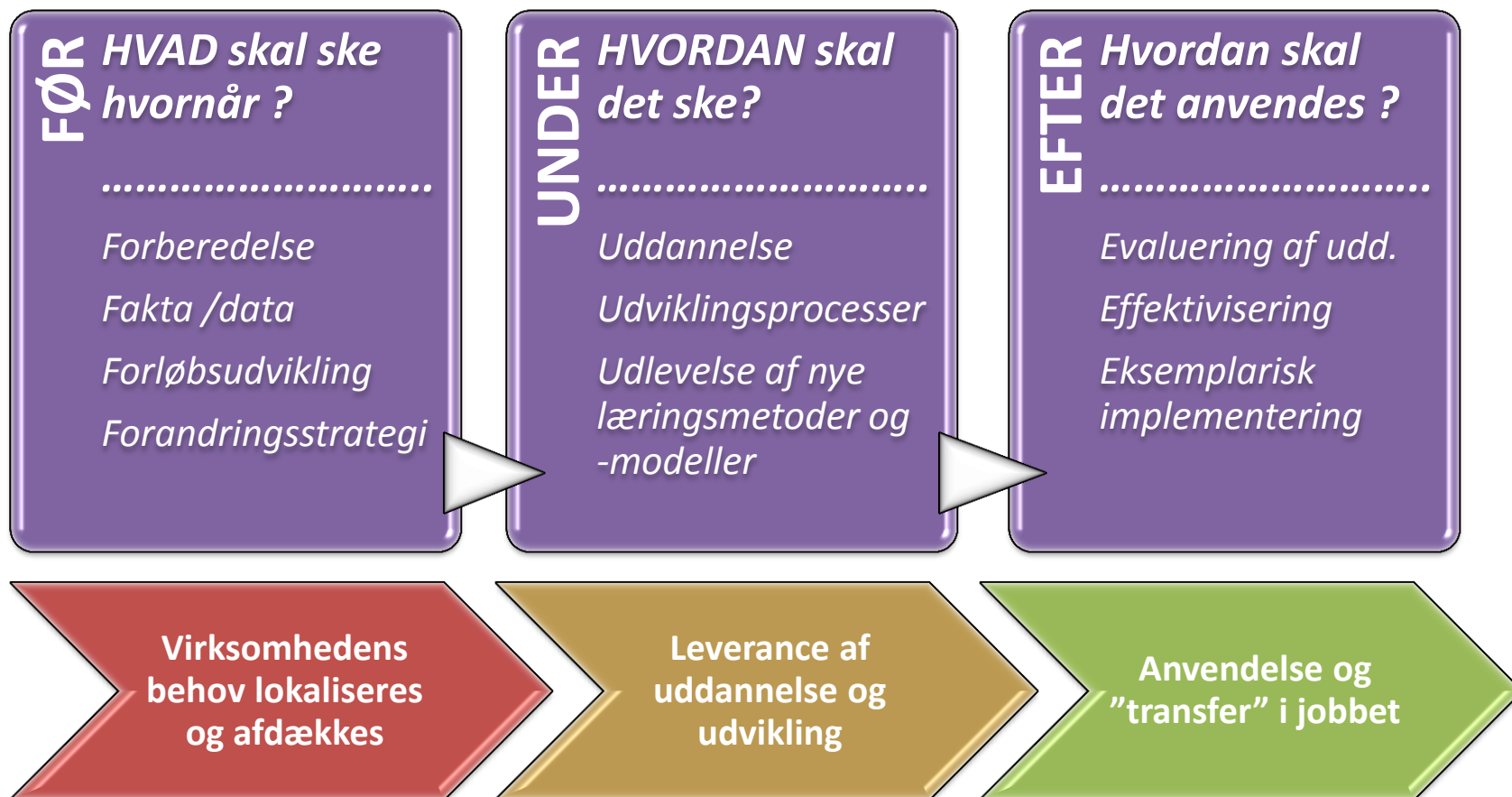
→ Forudsætninger for de aktuelle udviklingsprojekter

- ✓ Fokus på VEU-centrenes koordinerende rolle – og output af dette.
(med bred opbakning fra de regionale partnerskoler)
- ✓ Fokus på små, mindre og mellemstore virksomheder
(ikke-brugere og uddannelsesuvante)
- ✓ Fokus på resultater og deres forankring
(forandringsteori – på kort og længere sigt)
- ✓ Fokus på den "lærende effekt" intern og ekstern
(forankret i virksomhed og hos uddannelsesudbyder)
- ✓ Fokus på spredning af de opnåede projektresultater
(bredt indenfor VEU/AMU systemet)

→ Model og metoder

Implementering af FUE model

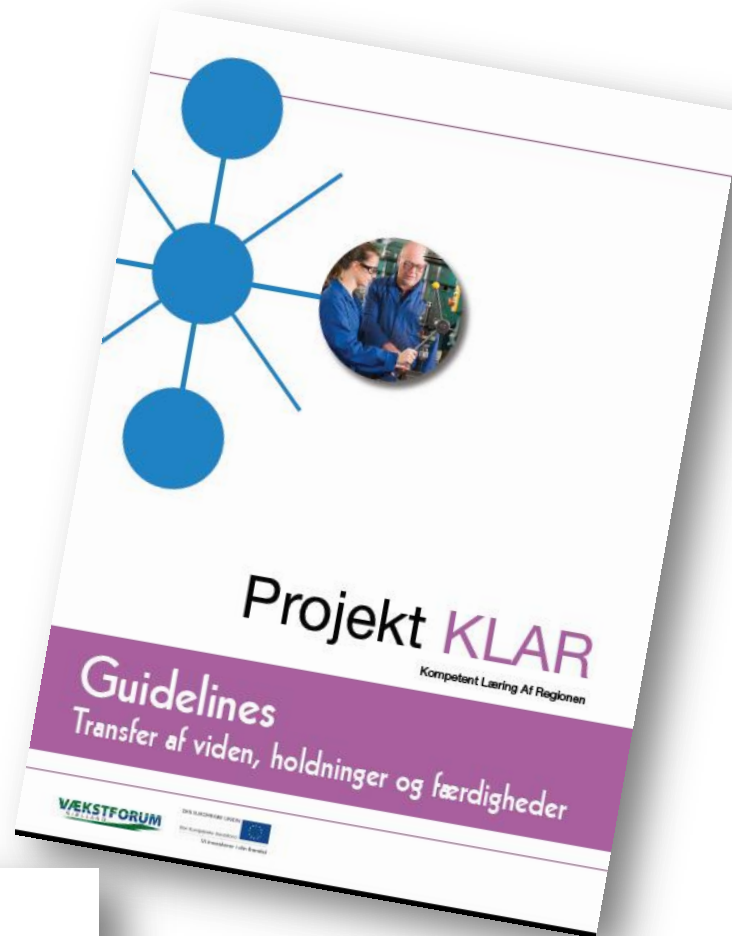
Kompetenceudviklingsmodel til både udbuds- og efterspørgselsstyring





<https://sites.google.com/site/detnyeveu3/>

www.blivklar.dk



VEU-CENTER
DIN GUIDE TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE



Projekt "Det nye VEU og sammenhængende
uddannelsesleverance"
Kortlægning

kompetenceudvikling
videndeling
evaluering

[ARGO]
forandrer i praksis

Virksomhedstyper	Forståelsesramme/handlingsrum
Niveau 1	Den daglige drift er præget af rutiner og forudsigelighed
Niveau 2	Den daglige drift er præget af italesatte/formulerede regler og procedurer, som også skaber en høj grad af forudsigelighed i driften.
Niveau 3	Den daglige drift er præget af et højt videns- og kompetenceniveau.
Niveau 4	Den daglige drift er præget af refleksion og en kreativ tilgang til opgaveløsningen.

<https://sites.google.com/site/detnyeveu3/>

→ Foreløbig udviklingsstatus og resultater

- Kortlægning og erfaringsopsamling (afrapporteret)
- Gennemførsel af udviklingslaboratorier (6 seancer ud af 8)
- Midtvejsevaluering (i.f.t. projektets forandringsteori)
- Udvikling af kvalificeringsmoduler (intern udvikling i 2012)
- Redskabsbeskrivelser (med afsæt i kortlægningen)
- Inddragelse af virksomheder (ca. 30 smv´)