

# ***Transfer i forbindelse med forløbsuddannelser***

**Oplæg ved uddannelseskonsulent  
Marianne Rasmussen, Lederne/HAKL  
Direktør Steen Elsborg, LDI**

# Projektets formål

## - to spor

---

- 1. Kortlægning af best practice-modeller, som viser, hvordan GLU understøtter transfer**
  - ud fra den antagelse, at forløbsuddannelser har særlige styrker i forhold til at skabe transfer

I projektet udforskes, hvordan disse styrker er organiseret og opstår, og samtidig sættes fokus på hvordan indsatsen kan forbedres i fremtiden

# Projektets formål

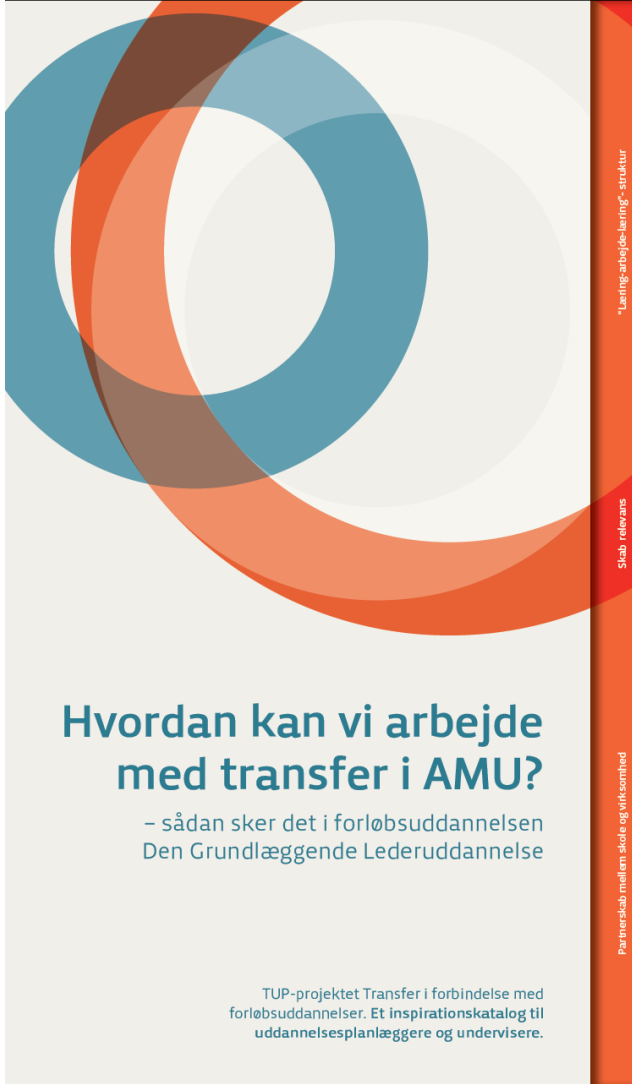
## - to spor

## 2. **Udvikling og afprøvning af redskaber, metoder og principper, som kan forbedre GLU's muligheder for at forøge transfer og inspirere andre AMU-uddannelser til det samme**

Her igangsættes og afprøves tiltag, som enten fokuserer på

- inddragelse af arbejdspladsens læringsarena eller på
- udvikling af kursisternes innovative kompetencer

# Spor 1: kortlægning af transfer i GLU



\*Læring-arbejde-læring\*-struktur

Skab relevans

## Hvordan kan vi arbejde med transfer i AMU?

– sådan sker det i forløbsuddannelsen  
Den Grundlæggende Lederuddannelse

Partnerskab mellem skole og virksomhed

TUP-projektet Transfer i forbindelse med  
forløbsuddannelser. Et inspirationskatalog til  
uddannelsesplanlæggere og undervisere.

## 4 Indledning

## 6 Forløbsuddannelsernes “læring-arbejde-læring”- struktur

- Stil opgaver i forhold til kursisternes egen virkelighed
- Der er meget at hente i ”siden sidst”
- Brug logbøger – det skaber refleksion
- Lad kursisterne skabe læring sammen
- Brug kursisternes forskellighed
- Skab fundamentet for transfer
- Personlig målsætning

## 10 Pædagogikkens orientering mod at skabe relevans

- Brug cases og historier fra det virkelige liv
- ”Tag ikke mit ord for det – prøv det selv derhjemme”
- Giv kursisterne plads til videndeling og fælles refleksion
- Flere idéer til fornyelse

## 12 Partnerskab mellem skole og virksomhed før, under og efter

- Brug kursisternes opgaver til at få nærmeste leder aktivt involveret
- Treenighed i virksomhederne
- Samtaleskema til et GLU-forløb

# Hvordan arbejdes der med transfer i GLU?

- **Stil opgaver i forhold til kursisternes virkelighed**
- **Træk anvendelsen siden sidst ind i undervisningen**
- **Brug logbøger til fastholdelse af viden**
- **Lad kursisterne dele viden**
- **Gør underviseren til rollemodel**
- **Brug eksempler fra det virkelige liv**
- **Opstil personlige målsætninger**
- **Få nærmeste leder involveret i læringen**



# Projektets formål

## - to spor

## 2. **Udvikling og afprøvning af redskaber, metoder og principper, som kan forbedre GLU's muligheder for at forøge transfer og inspirere andre AMU-uddannelser til det samme**

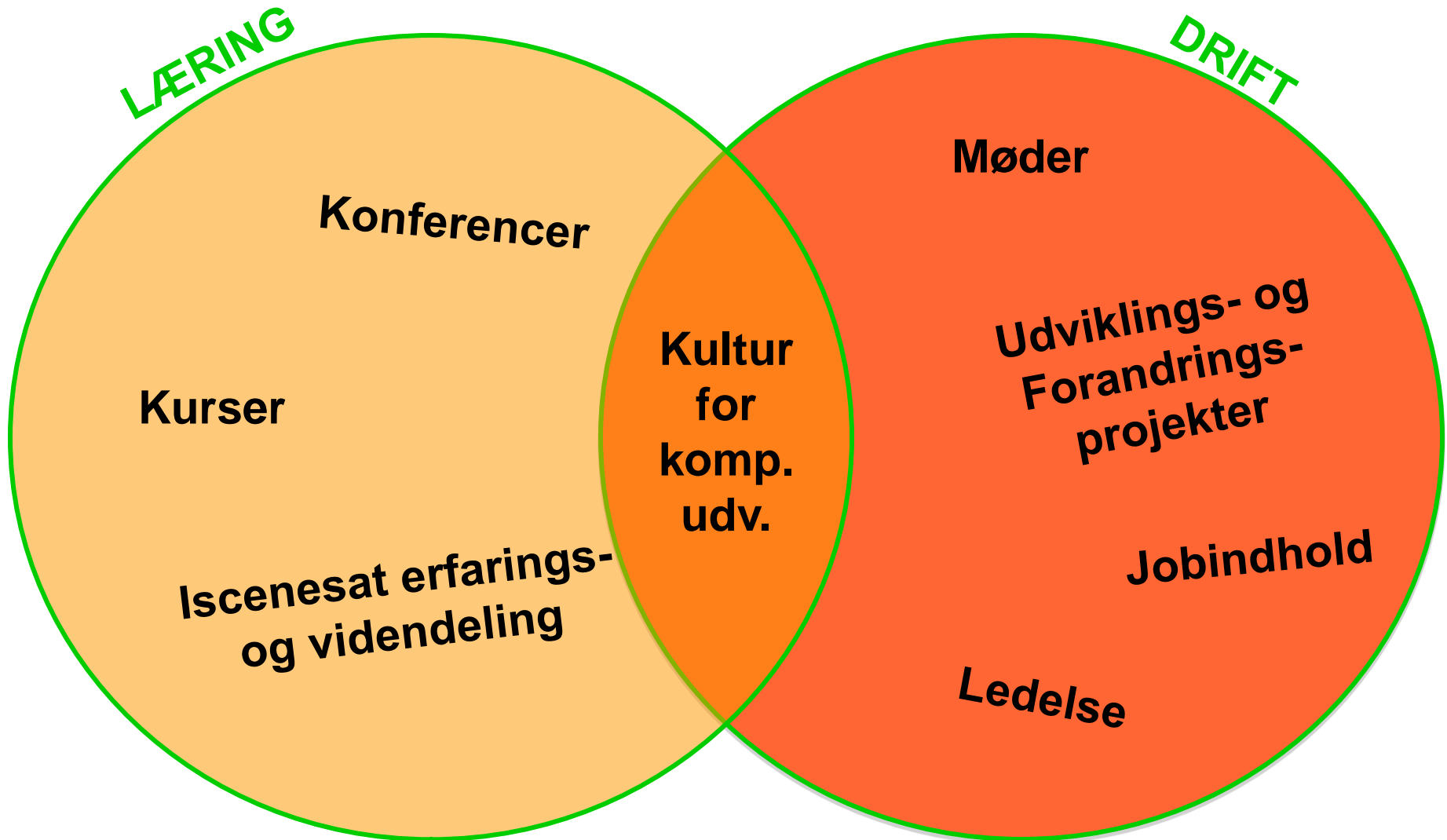
Her igangsættes og afprøves tiltag, som enten fokuserer på

- inddragelse af arbejdspladsens læringsarena eller på
- udvikling af kursisternes innovative kompetencer



- **Styrket samarbejde mellem virksomhed og uddannelsesinstitution**
  - Processen starter hos uddannelsesinstitutionen
- **Virksomheden som læringsarena**
  - Før-under-efter
  - Nærmeste leder deltager i dele af GLU ➡ leder inddrages i kursistens læring ➡ indlejring i virksomheden
  - Handlingsplan, som afstemmer forventninger og indstiller deltagerne på det, de skal i gang med
  - Kompetenceudvikling og læring foregår ikke kun på kurset

# Muligheder for kompetenceudvikling i arbejdet



# Hvilke ledelsesmæssige felter vil I videre med i jeres virksomhed?

**Det kunne eksempelvis være:**

- **Uddelegering**
- **Motivation**
- **Kommunikation**
- **Forandringsprocesser og innovation**
- **Mødekultur**
- **Anerkendende ledelsesstil**
- **Nye udfordringer i jobbet**
- **Netværk**

# Forøg udbytte af Den Grundlæggende Lederuddannelse

**... styrk læring og udvikling i jeres virksomhed!**

- 1. Hvad er målet for dig og din virksomhed med din deltagelse på Den Grundlæggende Lederuddannelse?**
- 2. Hvad vil vi (jeg) sætte fokus på at få gjort noget ved i virksomheden?**
- 3. Hvordan vil vi (jeg) gøre det?**
- 4. Hvordan ser vores (min) handlingsplan ud?  
– hvornår skal hvad ske?**

# Styrkelse af transfer

-spørgsmål til debat

- 1) **Hvilke kvaliteter ser du i de præsenterede tilgange?**
- 2) **Hvilke problemstillinger og udfordringer oplever du generelt som de største og vigtigste at få arbejdet med?**
- 3) **Hvordan har præsentationerne og debatten været relevant for dig – hvad tager du med dig fra workshoppen?**