



FOU –konferencen 2011

Udviklingsperspektiver på VEU-området i 2012

v/ kontorchef Lisbeth Bang Thorsen
Ministeriet for Børn og Undervisning

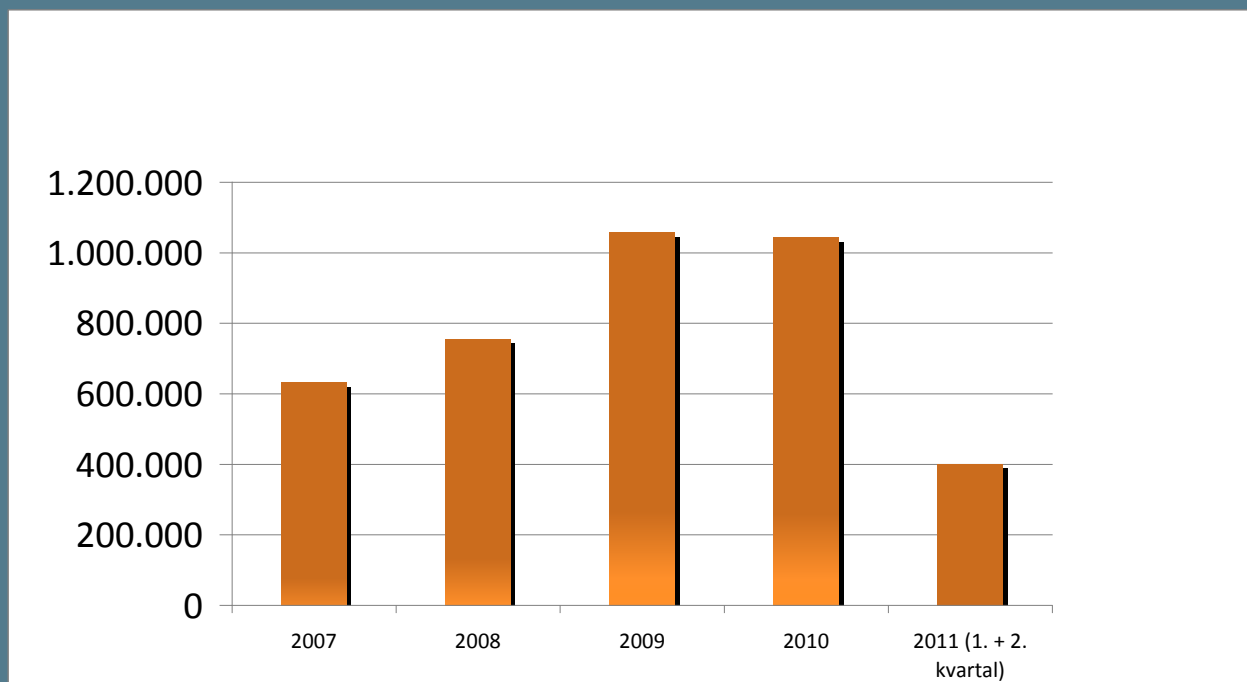


Disposition

1. Aktuelle udfordringer & muligheder
 2. Initiativer på AMU- og VEU-området
 3. Udviklingsperspektiver på AMU området
 4. Regeringsgrundlaget
-



Aktivitsudvikling i AMU





Virksomhedernes brug af AMU

Fokuspunkter fra EVA -evaluering i 2011:

- 50 % af virksomhederne har ikke undersøgt mulighederne for AMU (57% i 2007)
 - 80 % af virksomhederne vurderer, at AMU i høj eller i nogen grad giver medarbejderne de nødvendige kompetencer (73% i 2007)
 - 60 % af virksomhederne vurderer, at udbuddet af AMU i høj eller i nogen grad er tilstrækkeligt.
 - 46 % af virksomhederne har brugt AMU i perioden 2008-2010 (44% i 2004-2006)
-



Udbudsstyring og fokus på misbrug af AMU

- Før 2010. Uklart/diffust udbud og ansvarsplacering pga. udlægninger, hvilende godkendelser og udliciteringer
 - Fra 2010 stigende antal tilsynssager
 - Pressen tegner et billede af udbredt grad af snyd og misbrug i AMU
 - Eksempelvis Operation X
-



Væsentlige gennemførte initiativer på AMU/ VEU-området

- Etablering og udvikling af 13 VEU-centre -> én indgang for brugerne, bedre udbudskoordinering og regionalt samspil mv.
 - Ændringer i udbudsstyring -> færre og stærkere uddannelsesinstitutioner
 - Gennemførelse af kulegravning af AMU -> skærpet tilsyn
 - Ændringer i rammevilkår -> takster, VEU-godtgørelse og deltagerbetaling
-



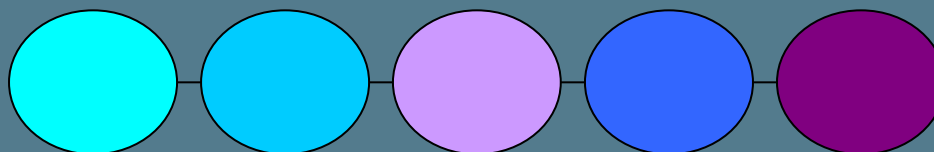
Udviklingsperspektiver i AMU -I

- Fokus på programansvar, samarbejde og ledelsesforankring - eksempelvis i VEU-centrene
 - Beskæftigelseskrisen skaber nye målgrupper
 - Fokus på anerkendelse af realkompetence
 - Fokus på særlige vækstområder - eksempelvis innovation, cleantech, bæredygtig udvikling.
 - Fokus på omstilling til nye jobs og sammenhængende uddannelsesstrukturer (prioriteret område i 2010)
-

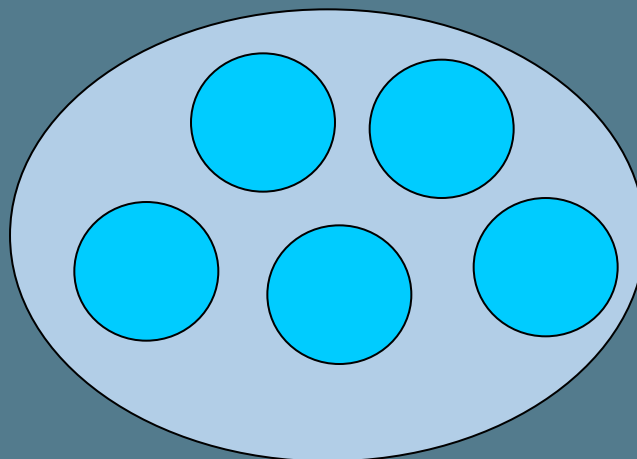


Sammenhængende strukturer i AMU

1. Uddannelsesforløb ”perler på en snor”



2. Uddannelsespakker ”pose med perler”





Udviklingsperspektiver i AMU - II

AMU-udviklingspuljen (UUL) i 2012

Misbrug af AMU prioriteret indsatsområde + fortsat udvikling af sammenhængende strukturer

- 3 udviklingsprojekter om misbrug inden for industri og transport
 - 9 udviklingsprojekter om sammenhængende strukturer inden for bygge- og anlæg, handel og kontor, metalindustri, social- og sundhed og træindustri (11 projekter i 2011)
-



Den tværgåendeudviklingspulje (TUP) i 2012

Vurdering og anerkendelse af realkompetencer forventet indsatsområde

Muligt tema 1:

- Styrket anvendelse af IKV i forhold til AMU-uddannelsesstrukturer samt meritering i erhvervsuddannelse for voksne og grundlæggende og videregående voksenuddannelse.

Primært udviklingsinitiativer i regi af efteruddannelsesudvalg



Den tværgående udviklingspulje (TUP) i 2012

Vurdering og anerkendelse af realkompetencer forventet indsatsområde

Muligt tema 2:

- Styrkelse af AMU-udbydernes arbejde med IKV i AMU kvalitetsarbejde i bred forstand – procedurer, samarbejdsformer, koordination og lærerkvalificering mm

Rettet mod VEU-centre og AMU-bydere



Det nye regeringsgrundlag

Uddrag fra S-R-SF's regeringsgrundlag vedr. AMU:

- Løfte danskernes kompetencer og kvalifikationer, særligt hos ufaglærte
 - Mere uddannelse til dem, der har fået mindst uddannelse
 - Forbedre kvalifikationerne blandt de voksne ufaglærte
 - Som led i trepartsforhandlingerne vil regeringen drøfte med arbejdsmarkedets parter, hvorledes der kan ske en styrkelse af voksen- og efteruddannelsesindsatsen
-



Tak for jeres opmærksomhed!
