



## Workshopbeskrivelser

### 1. **Kompetenceudvikling af alle virksomhedens medarbejdere med henblik på omlægning af produktionshverdagen**

Erfaringer fra et kompetenceudviklingsprojekt på den mellemstore virksomhed NKT, der giver alle medarbejdere på virksomheden en ny måde at forstå kundernes behov i forhold til virksomhedens ydelser. Kompetenceudviklingen foregår løbende over to år. Det samlede kompetenceløft gennemføres med henblik på at kunne handle fokuseret og innovativt i forhold til at give kunder, leverandører og kolleger, det 'de ikke vidste de kunne få'.

Workshopledere: procesinnovator Lars Jeppesen, NKT Cables og HRM Bent C. Jensen, NKT Cables

### 2. **Læring i praksis**

Arbejdspladslæring eller læring på arbejdspladsen er et aktuelt og centralt uddannelses tema. Erfaringerne fra et aktionsforskningsprojekt, hvor fokus har været på læring i praksis, fremlægges. Projektet er gennemført inden for sundhedssektoren, hvor kliniske vejledere har udviklet deres kompetencer gennem refleksion og selv-refleksion. De har udviklet sig personligt, fagligt og pædagogisk/metodisk. Det betyder bl.a. at de er i stand til at se og anvende nye læremuligheder. Projektet er gennemført i samarbejde med fire regioner og sigter mere generelt på at udvikle læring på arbejdspladsen.

Workshopleder: ph.d. Lisbeth Hybholt, Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet

### 3. **Transfer fra uddannelse til arbejde**

Hvordan kan der sikres en bedre sammenhæng mellem undervisning og anvendelse på arbejdspladsen? Erfaringerne fra konkrete udviklingsprojekter om samspillet mellem læringsarenaer fremlægges. Der fokuseres på samarbejde mellem AMU og lokale virksomheder med henblik på at sikre bedre transfer efter AMU.

På workshoppen præsenteres TUP -projektet "Transfer i forbindelse med forløbsuddannelser", Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (HAKL) og Lederne v/ projektleder Marianne Rasmussen og TUP -projektet "At sikre god transfer når tiden er knap", HAKL v/ projektleder Susanne Clemensen og to undervisere fra Handelsfagsskolen.

Workshopleder: centerleder Bjarne Wahlgren, NCK



#### 4. Styrket samspil om uddannelsesleverancen

Hvordan har VEU-centrene styrket samspillet mellem brugere og institutioner? Hvilke erfaringer er der gjort? Der er arbejdet med behovsafdækning og med en mere sammenhængende uddannelsesleverance med henblik på at skabe et bedre samspil. Virker det og hvordan kan det forbedres?

På workshopen præsenteres udviklingsprojektet "Behovsafdækning og tilpasning af uddannelsesindsatsen" v/ Morten Dam, VEU-center, Aalborg/Himmerland og et udviklingsprojekt om sammenhængende uddannelsesleverance v/ John Vinsbøl, VEU-center Vestsjælland.

Workshopleder: chefkonsulent Jan Reitz Jørgensen, Ministeriet for Børn og Undervisning

#### 5. Virksomhedernes brug og vurderinger af AMU

Workshopen vil belyse spørgsmål som: Hvordan virksomhederne vurderer AMU og hvad vi ved om, hvilke virksomheder der bruger AMU. Hvordan kan samarbejdet mellem virksomheder og AMU styrkes? Og hvad ved vi om betydningen af synlighed, opsøgning, organisering, kompetencebehov og fleksibilitet i den sammenhæng?

EVA's undersøgelse omfattede en spørgeskemaundersøgelse rettet mod ca.1200 virksomheder om deres brug og vurderinger af AMU. En lang række af spørgsmålene var de samme som blev brugt i en lignende survey fra 2007 i forbindelse med evalueringen af AMU-systemet. De to survey's giver mulighed for at belyse udviklingen i perioden og er et godt udgangspunkt for at drøfte hvor godt AMU imødekommer virksomhedernes behov for efteruddannelse af deres faglærte og ufaglærte medarbejdere.

Workshopleder: specialkonsulent Michael Andersen, EVA.



## 6. Uddannelse af ledere

Lederuddannelser på diplomniveau. Et godt eksempel på samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og offentlige institutioner. Hvad kan vi lære af det?

Projektet tager afsæt i den aftale der i forbindelse med trepartsforhandlingerne i 2007 blev indgået mellem regeringen, KL, Danske Regioner og FTF om at offentlige institutionsledere der har ledelse som deres primære jobfunktion, skal have ret til en anerkendt lederuddannelse på diplomniveau med virkning fra januar 2008. Evalueringens formål har været at skabe viden om de oplevede virkninger af lederuddannelser på diplomniveau (den offentlige lederuddannelse og diplomuddannelsen i ledelse) på deltagernes ledelsespraksis.

På workshoppen præsenteres resultaterne af EVA's evaluering af lederuddannelsers betydning af ledelsespraksis – med et særligt fokus på ledernes muligheder for at bringe de nyerhvervede ledelseskompetencer i spil i egen organisation.

Workshopleder: evalueringskonsulenterne Christina Laugesen, EVA og Sigurd Lauridsen, EVA.

## 7. Hvordan uddannelse møder arbejdsliv – et nordisk perspektiv

Hvordan kan uddannelse og læring hjælpe individer og virksomheder til at tackle forandringer og kriser i samfundet og på arbejdsmarkedet, så den nordiske velfærdsmodel kan bevares og videreudvikles? En nordisk arbejdsgruppe har indsamlet viden og eksempler på effektive løsninger inden for kompetenceudvikling i et arbejdsliv i forandring. På workshoppen præsenteres nogle af gruppens resultater.

Workshopleder: Ingegerd Green, organisationsudviklingskonsulent og medlem af Nordisk Tænketank for fremtidens kompetencer i Sverige