



Medarbejdere i Verdensklasse – **Udvikling gennem netværk**



UGENS TILBUD?



Hvad er vores behov



- Hvem er dnp?
- dnp's udfordringer
- Medarbejdere i Verdensklasse
- Hvor har vi brug for hjælp fra VEU-området?

- **Inspiration- og debatoplæg**

Hvem er dnp?



dnp denmark as

- > Har produceret storskærme for Dai Nippon Printing Co. Ltd. siden 1989
- > 90 ansatte i Danmark
- > Markedsførende indenfor optisk teknologi i high quality display løsninger
- > Omsætning 2011 – 24.5 mio. Euro

Dai Nippon Printing Co. Ltd.

- > Omsætning 2011 - 14.7 mia. Euro
- > Over 40,000 ansatte

Skabelse af arbejdspladser som et resultat af tætte partnerskaber



Vores udfordring



- > **På den ene side:** Betaler vi verdens højeste løn
- > **På den anden side:** så er det svært at tiltrække, fastholde og udvikle de rigtige medarbejdere samt motivere dem til at benytte deres færdigheder

World Class Mindset

| KOMPETENCER | FORBEDRINGER | HANDLEKRAFTIGE | KOMMUNIKATION | INNOVATION |
|---|--|---|--|---|
| Vi er alle er ansat på dnp, fordi vi har nogle unikke kompetencer og færdigheder som vi hele tiden er klar til at udvikle. | Vi benytter vores kompetencer og færdigheder til løbende forbedringer af dnp's produktion, processor og produkter. | Vi er alle selv ansvarlige for at tage de initiativer og træffe de beslutninger så kunderne oplever dnp og vores produkter som "World Class". | Vi kommunikerer vores specialiserede faglige sprog på en åben måde så vi inddrager andre og sammen finder de bedste løsninger. | Vi opsøger konstant de mange gode ideer der skal sikre dnp's fremtid. |

Vores løsning:



Medarbejdere i Verdensklasse

- > Seks produktionsvirksomheder
- > Løber fra 2011-13.
- > Budget 68 mio. kr.
- > Støttet af EU's socialfond gennem Vækstforum Region Sjælland
- > I alt 1400 medarbejdere
- > Indtil nu er der realiseret 57.000 kursustimer

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid



SunChemical



Kompetencemåling

The screenshot shows a web browser window displaying a competency measurement interface. The browser's address bar shows the URL <http://110.234.224.126/MIV/Index.aspx>. The page header features logos for the European Union, SunChemical, dnp, kram, GPKelco, and BISCA, along with the text "Støttet af Den Europæiske Socialfond" and the user name "Lars Hamann".

The main content area is divided into several sections:

- Min Profil**: A section with a progress bar showing levels 0, 1, 2, 3, and 4.
- Kompetence**: A table with columns for "Kompetence" and "Niveau". The table lists various competencies and their corresponding levels, represented by progress bars.
- Kompetence**: A sidebar section with a bar chart and a button labeled "Tryk CTRL + Åben" and "Åben".
- Mit Katalog**: A sidebar section with a photo and a button labeled "Mine udviklingsmuligheder" and "Søg".
- MIV Evaluering**: A sidebar section with a logo labeled "MIV".

The taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time "09:52 12-12-2012" and a language indicator "DA".

Kursuskatalog

Støttet af Den Europæiske Socialfond SunChemical dnp kram PKelco ENTREPRENØR BISKA Lars Hamann

Velkommen
Læs Dette
Min Profil
Min Info
Min Aktivitet

Katalog

Brugere
Registrering
Rapporter
Log af

Tilmelding
Antal 0
Pris: 0
Bekræft

© ABC Academy

Katalog

Kompetencetype [Alle] Kompetence [Alle]
Niveau [Alle] Søg efter [] Nulstil Søg

| | Titel | Ledige pladser | Start dato |
|---|---|----------------|------------|
| 📄 | REVOPTI10: Optimize | 13 | 26-02-2013 |
| 📄 | MBK011: Personlig planlægning og stresshåndtering | 0 | 27-02-2013 |
| 📄 | REVOPTI11: Optimize | 14 | 27-02-2013 |
| 📄 | REVOPTI12: Optimize | 14 | 28-02-2013 |
| 📄 | REVOPTI13: Optimize | 14 | 04-03-2013 |
| 📄 | Carl12: Kommunikation & Samarbejde-Del 2 | 16 | 04-03-2013 |
| 📄 | REVOPTI14: Optimize | 13 | 05-03-2013 |
| 📄 | REVOPTI15: Optimize | 13 | 06-03-2013 |
| 📄 | CARL13: Kommunikation & Samarbejde-Del 1 | | 06-03-2013 |
| 📄 | REVOPTI16: Optimize | 14 | 07-03-2013 |
| 📄 | MBK012: Konflikt håndtering og kommunikation | 0 | 11-03-2013 |
| 📄 | REVOPTI17: Optimize | 7 | 11-03-2013 |

1 2 3 4

Kompetence
Tryk CTRL + Åben
Åben

Mit Katalog
Mine udviklingsmuligheder
Søg

MIV Evaluering

MIVNET

The screenshot shows a web browser window displaying the MIVNET website. The browser's address bar shows the URL <http://mivnet.dk/groups>. The website has a green and yellow color scheme. At the top left is the MIV logo with the tagline "Medarbejdere i verdensklasse". To the right, there is a banner for "Støttet af Den Europæiske Socialfond" and logos for SunChemical, dnp kram, Kelco, and Bisco. A navigation menu includes links for FORSIDEN, OM MIV, MEDLEMMER, BEGIVENHEDER, GRUPPER, FORUM, VIDEOS, and MIN SIDE. The main content area is titled "Alle grupper (39)" and features a search bar and a "Sorter efter: Mest aktive" dropdown. Two group cards are visible: "Webmastergruppen" with 13 members and "Lean netværk" with 6 members. A user profile for "lars hamann" is shown on the right, including options for "Log af", "Indbakke (2 new)", "Venner", and "Indstillinger". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 12-12-2012 and time 21:30.

MIV kurser

Kommunikation og samarbejdsstræning

ZOO Building CM's funktionærer

Møder med mening

Social Kapital i AMO

Teambuilding produktionen

Mundtlig formidling produktion

Teambuilding logistik, økonomi, lager

Kommunikation og samarbejde (Carlsen og E)
del 1

Kommunikation for specialister (kvalitet og
sikkerhed)

Kommunikation og samarbejde (Carlsen og E)
del 2

Mødeledelse

Praksisnært samarbejde Supernova

Lean, innovation, forbedringskultur

Lean for operatører (Barco)

Industrilederuddannelse

Video Lean

Værdistrømskortlægning

Innovation for specialister

Innovation for ledere

Innovation - den spørgende medarbejder

Green Belt - Storm Management

Systematisk Procesoptimering

Tavleledelse (NGP/LHa)

Produkttræning SWL og JJE

Lean - smed

MIV kurser

Best Practise - ERP systemer - Aspect 4

CMM måling Q-DAS

Lager og transport/distribution

Kvalitetsnetværk

Basis Aspect 4 forståelse

Word kursus

Økonomi i lederskabet

Kommercielle Kontrakter

Intern Auditor ISO 9001:2008

Økonomi for ikke økonomer

Fra specialist til konsulent

Powerpoint

Excell

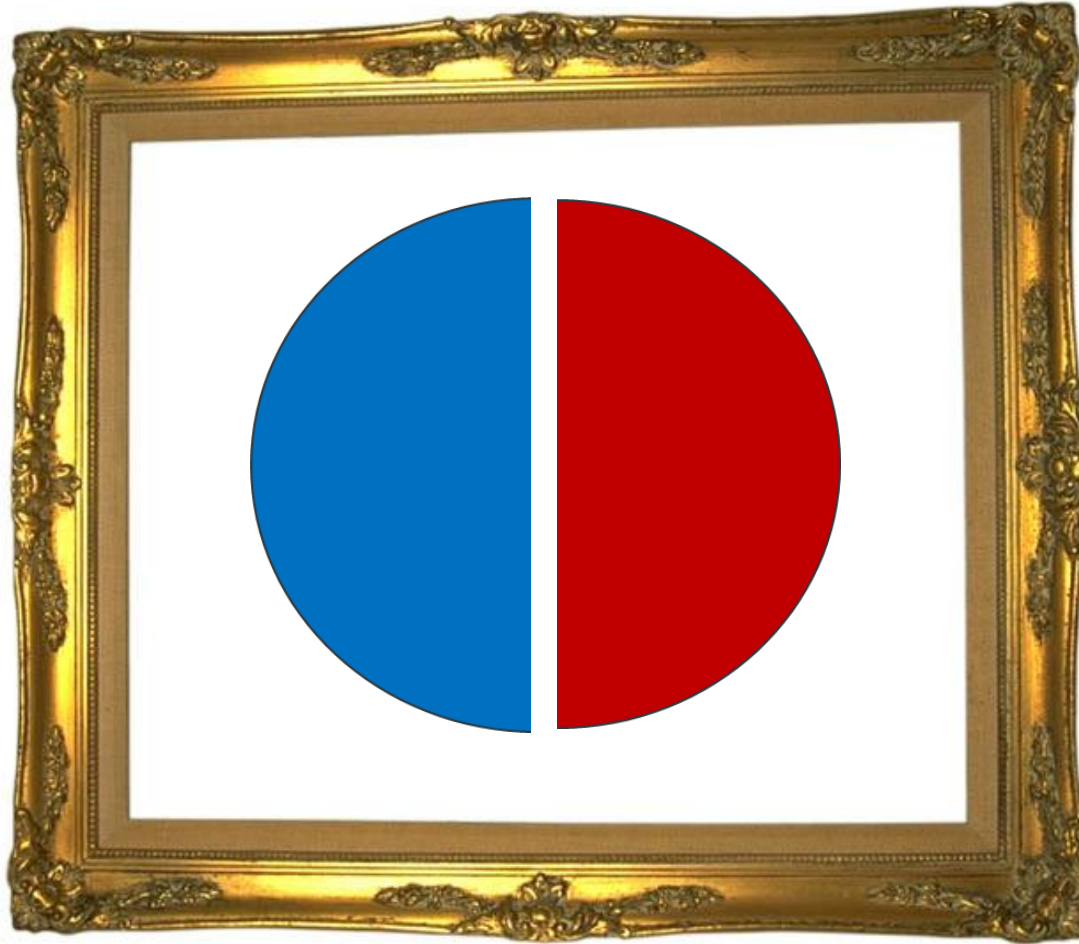


Men hvad har vi brug for?



Tre problemstillinger

FAGLIGHED



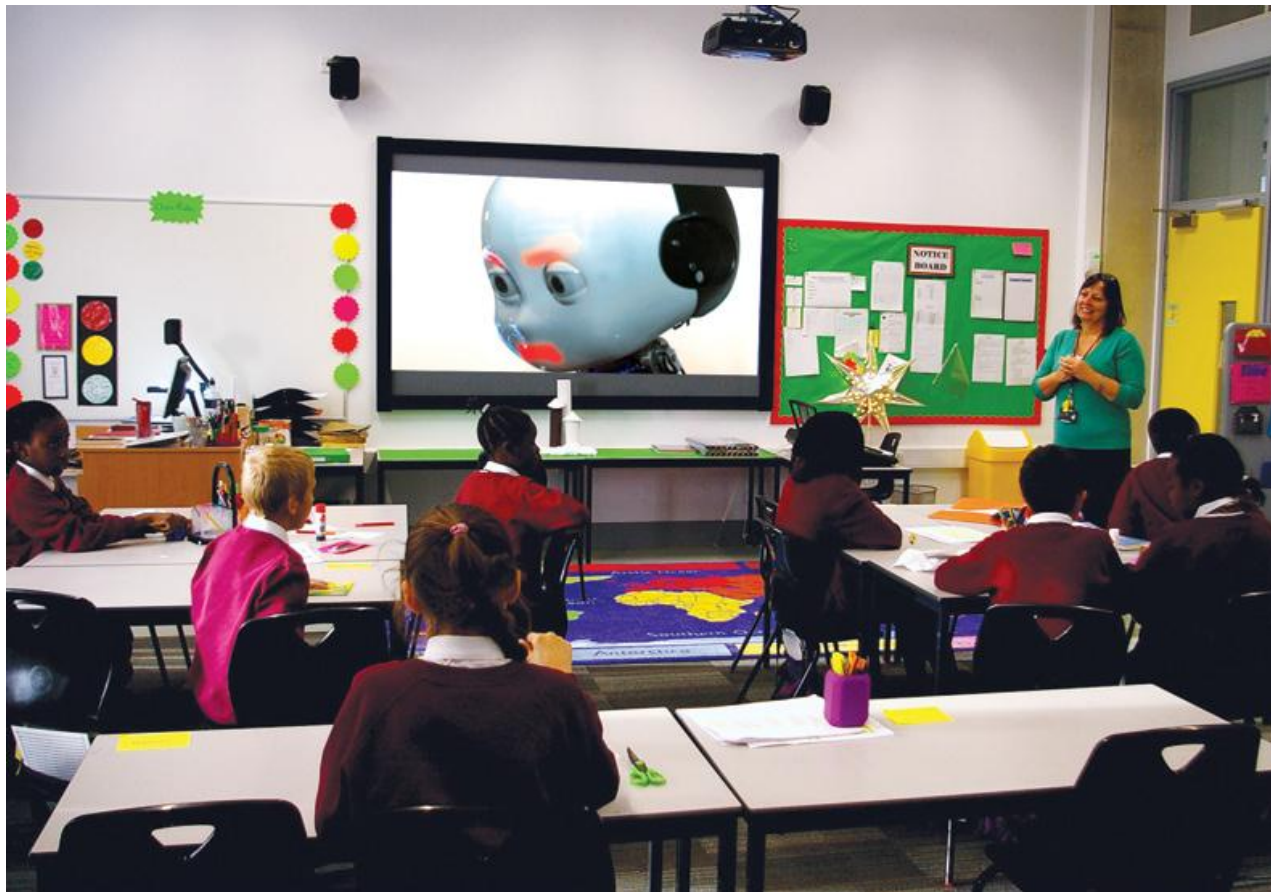
MINDSET

RAMMER

MINDSET: Hvornår var krigen i 1864?



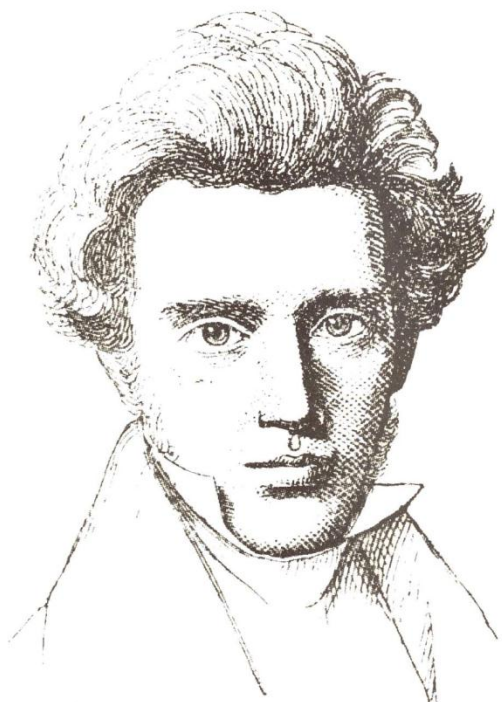
FOR FREMTIDEN ER DER INTET FACIT...



Spørgsmålet er:

HVAD GØR JEG HER ?

Mindset: Hvad gør jeg her?



Mindset: Hvad gør jeg her?



Kompetenceudvikling

Der skal meget mere focus på at udnytte de kompetencer, medarbejderne har fået, via alle de forskellige kurser der har kørt de sidste par år.

Hvordan vil/kan ledelsen sikre at medarbejderne får tid og lov til at udnytte alle de kompetencer de har fået gennem kurser de sidste par år.

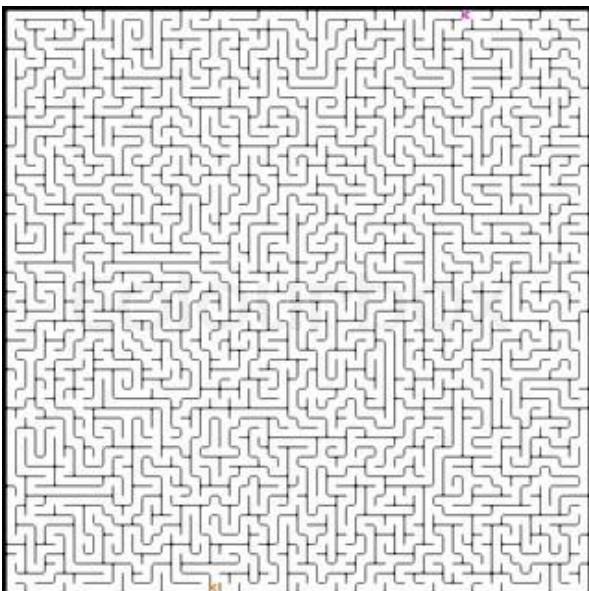
Føler du dig klædt godt nok på til det du laver?

Er det lige meget hvor gammel eller ung man er for at komme på kurser?

føler du at der er opbakning fra ledelsen?

KONKRET faglig viden





Hej Lars

Tak for din mail.

I denne mail vil jeg generelt fortælle om uddannelserne ved DTU samt adgangskravene.

Der er to slags ingeniøruddannelser; Diplomingeniør og Civilingeniør.

Diplomingeniøruddannelsen er en 3,5årig uddannelse, hvor der er indlagt 1 semesters praktik. Hele Diplomingeniøruddannelsen er mere praktisk orienteret sammenlignet med Civilingeniøruddannelsen. Civilingeniøruddannelsen er en 5årig uddannelse, som består af en 3årig bachelor og en 2årig kandidat. Civilingeniøruddannelsen indeholder ikke et praktikforløb og er mere teoretisk orienteret.

Se alle Diplomingeniørretningerne her: <http://shb.dtu.dk/Default.aspx?educationId=307&Language=da-DK&lg=&version=2012/2013>

Se alle Bachelorretningerne (første del af civilingeniøruddannelsen) her: <http://shb.dtu.dk/Default.aspx?educationId=302&Language=da-DK&lg=&version=2012/2013>

For at blive optaget på ingeniøruddannelserne skal man have en adgangsgivende eksamen samt opfylde de enkelte adgangskrav.

For yderligere information omkring optagelse se følgende link <http://www.dtu.dk/Uddannelse/Optagelsesinformation.aspx>.

Adgangskravene for diplomingeniøruddannelser kan ses her: http://www.dtu.dk/Uddannelse/Diplomingenioer/Adgangskrav/Niveaukrav_diplom.aspx.

Adgangskravene for bacheloruddannelserne kan ses her: http://www.dtu.dk/Uddannelse/Civilingenioer/Adgangskrav%20bachelorlinierne/Niveaukrav_civil.aspx.

Kort fortalt omkring opbygningen af uddannelserne, så har man i princippet dobbelt så lang tid til at gennemføre denne, som den er normeret til. Hvilket vil sige at man har 7 år til at gennemføre en diplomingeniøruddannelse. Dette giver muligheden for at tage færre fag pr. semester og dermed have mere tid til andet arbejde. Hertil er der enkelte krav om antal gennemførte aktiviteter i løbet af hhv. første og andet studieår. For yderligere information omkring tidsfrister og gennemførselskrav se punkt 10 her <http://shb.dtu.dk/Default.aspx?documentid=3062&Language=da-DK&lg=&version=2012/2013>. Et fuldtidssemester svarer til 30 ECTS point, og 1 ECTS point svarer til 27-28 timers arbejde. For yderligere information se <http://www.iu.dk/dokumentation/ects/ects-point>.

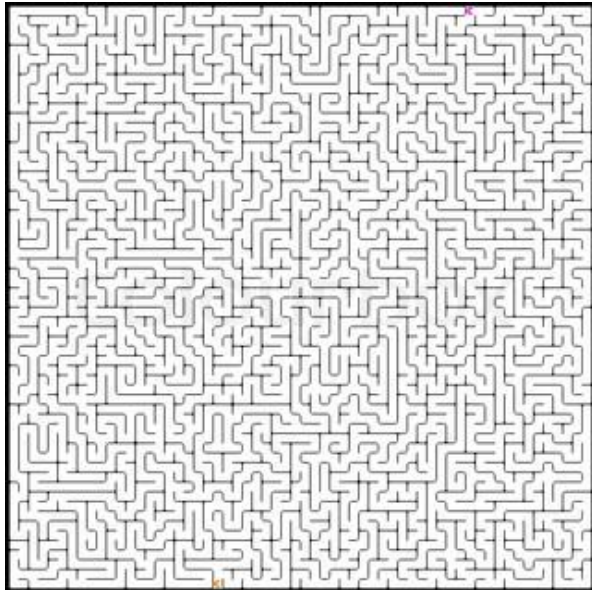
Er det tilfældet at jeres teknikker mangler enkelte niveauer i de adgangsgivende fag, har han mulighed for at supplere disse ved DTU adgangskursus. For yderligere information se følgende link: <http://www.adgangskursus.dtu.dk/>

Jeres teknikker skal være mere end velkommen til at komme forbi studievejledningen til en snak. I kan finde vores åbningstider her <http://www.dtu.dk/Uddannelse/Studievejledning.aspx>. Det er ikke muligt at booke en tid, så I kigger blot forbi når det passer jer.

Har I spørgsmål til ovenstående eller andet er I mere end velkommen til at kontakte os igen.

Med venlig hilsen

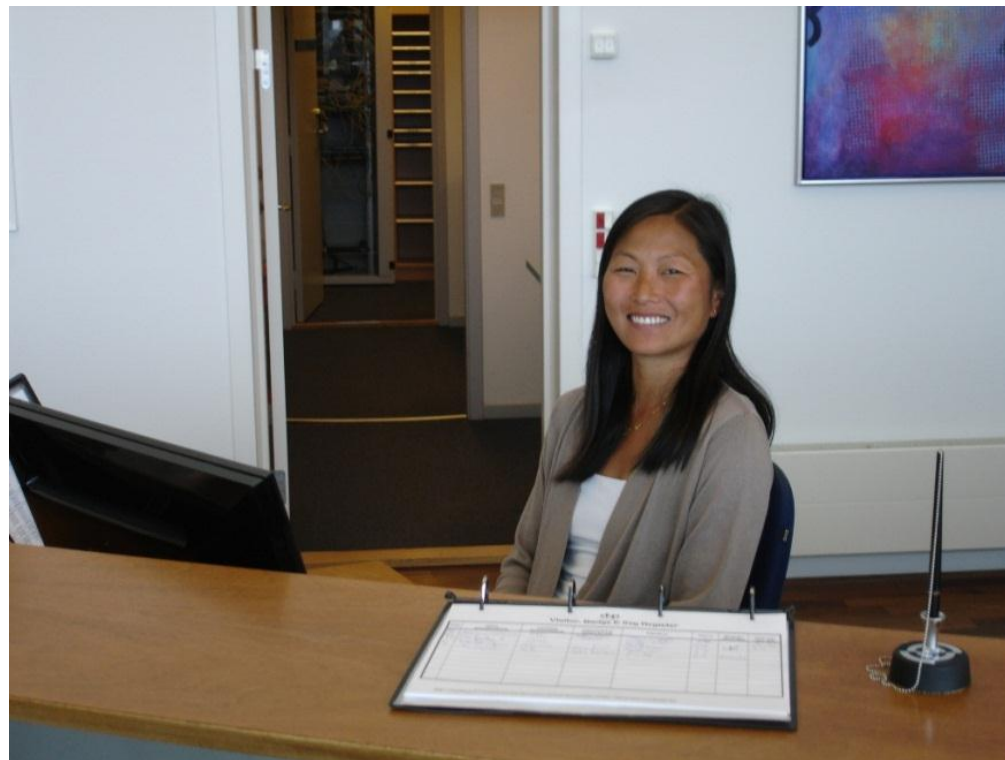
UDDANNELSESLABYRINTEN



Læreplads
Praktikanter
Teknisk skole
Diplomuddannelser
Ingeniøruddannelse

Sæt jer i kundens sted

- Sekretær
- Leder af receptionen
- Lean og innovations ambassadør



Innovation er mere end ideer



Kvalificering af ideer kræver faglige kompetencer

- Stille spørgsmål
- Dialog
- Skabe netværk
- Begejstre mundtligt
- Beregne konsekvenser
- Formidle skriftligt



RAMMERNE



Rammerne: Innovation opstår når forskellige verdner mødes



Så hvad har vi brug for?



> **MINDSET:**

> **Hvad gør jeg nu?**

- > **Hvad kan jeg selv gøre for at omsætte mine kompetencer til resultater?**



> **FAGLIG VIDEN:**

> **I har monopol på forretningskritisk faglighed og validitet:**

- > **Åbne op for større fleksibilitet**
- > **Bedre kontakt til jeres brugere**
- > **Tænke faglighed på flere niveauer**



> **Rammerne:**

> **Udfordre det traditionelle klasseværelse**

- > **Tænke mere praksisnært og fleksibelt**
- > **Facilitere netværk bedre**

Så tilbyder VEU kogte kartofler?

