

“Udvikling af innovative kompetencer i industriens AMU”

TUP-11 projekt:

Niels-Erik Stahl, Industriens Uddannelser.

Claus Roth Nielsen, AMU- Syd i Ribe

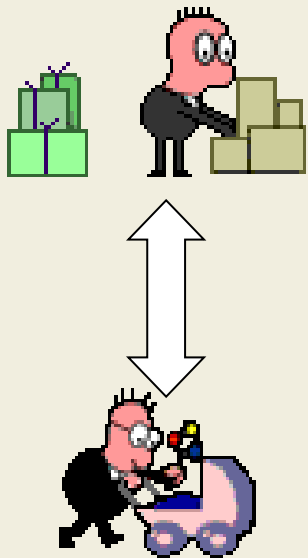
“Udvikling af innovative kompetencer i AMU”.

Hønen eller ægget – *ikke copyright*

**Ja, - jeg blev ansat på grund af mine kvalifikationer,
- men jeg bli'r sku nok fyret på grund af mine
manglende innovative kompetencer**



Medarbejderroller



Konflikt-
håndtering

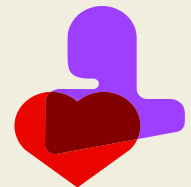
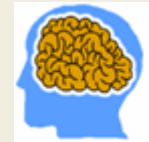
Konkurrence

Resultat-
forventninger

Rationaliseringskrav

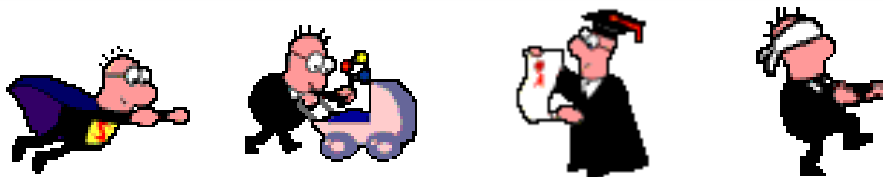
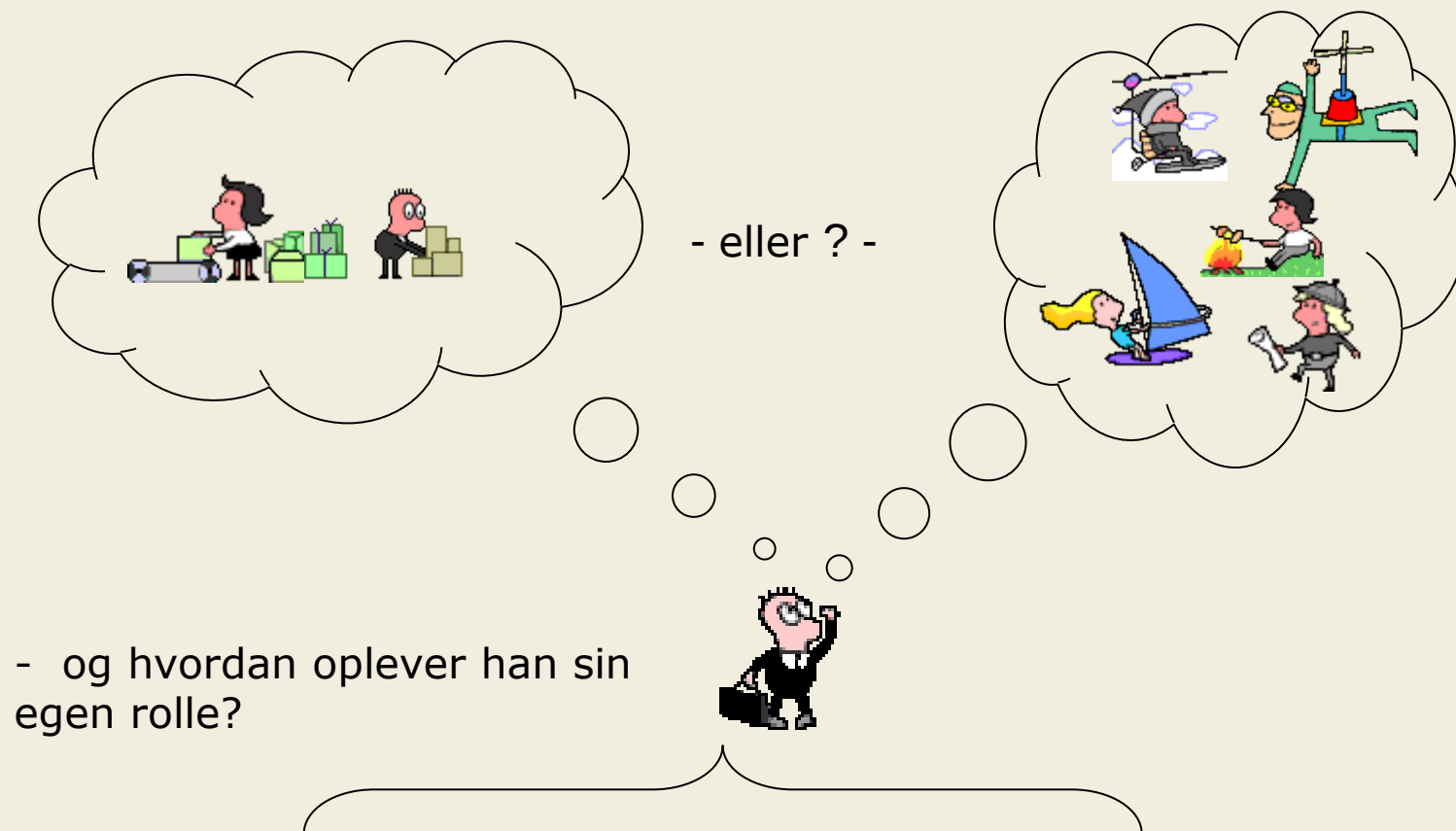


Hvad taler vi til?



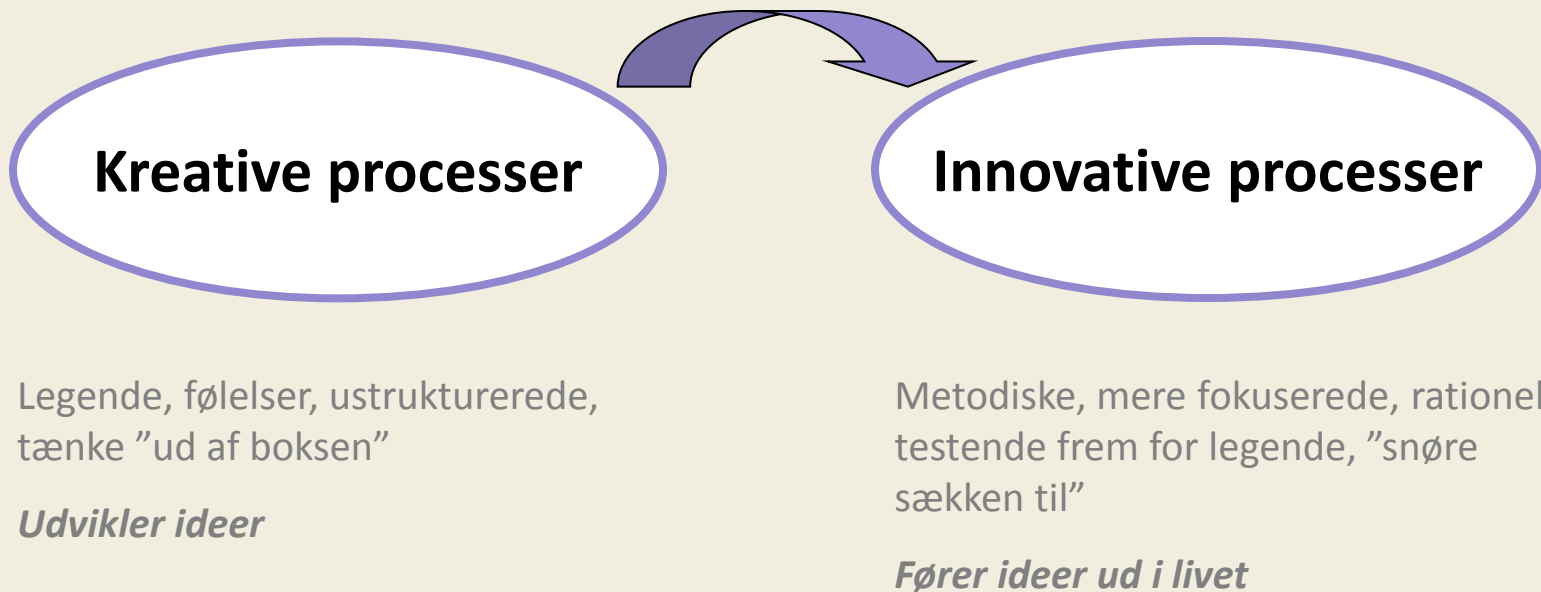
- hvor ligger indgangen til fælles forståelse ?

Hvordan opfatter han opgaven og medarbejderne?



Kreativitet og innovation

"Creativity is getting an idea and innovation is making it happen"



Innovative kompetencer i voksen- og efteruddannelserne

Udviklingsprojektet er gennemført i et samarbejde mellem fire erhvervsskoler og Industriens Uddannelser.

**Herningsholm Erhvervsskole,
Metal College Aalborg,
EUC Vest,
og AMU Syd, Ribe**

**Arbejdsmarkedsuddannelser inden for:
Det smedetekniske område og inden for plastområdet.**

Projektets formål og deltagere

Formålet med projektet har været at nytænke, hvordan AMU kan bidrage til øget medarbejderdreven innovation på industriens område.

Ansøgt og gennemført af Industriens Uddannelser,
Industriens Fællesudvalg (IF)
og Metalindustriens Uddannelsesudvalg (MI).

Rapporten: Mærsk Nielsen HR

Projektets aktiviteter

Udviklingsseminarer

Udviklingsaktiviteter på skolerne

Tilrettelagt undervisningen, så deltagerne er

kommet igennem en typisk innovationsproces med fokus på:

1. Gennem kreativ tankegang at skabe nye ideer
2. Udvikling af de forskellige idéer
3. Analyse og vurdering af de forskellige ideer
4. Udvalgelse af den bedste idé
5. 'Salg' af idéen over for interessenter (f.eks. kollegaer og ledere)
6. Implementering af idéen

Dialog med virksomhederne

Afholdelse af temamøder

Formidling af projektets erfaringer og resultater

Idékataloget kan downloades fra websiderne:

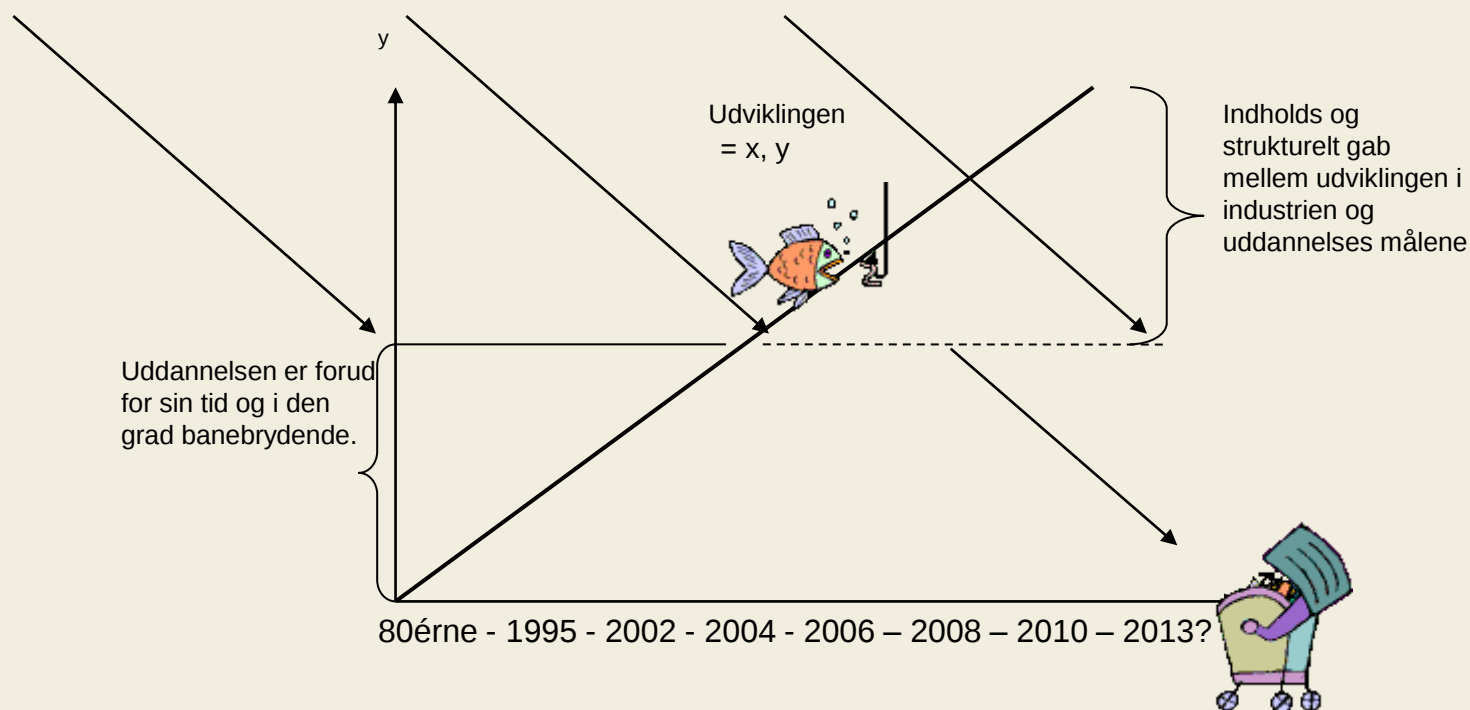
[www.industriensud](http://www.industriensuddannelser.dk)

dannelser.dk og www.maersk-nielsen.dk.

Formidlingskonference

Fokus på innovation i AMU-målbeskrivelser

Udviklingen



Definition,

UVM definition

"Nyskabelse med forretningsøjemed/med værdiskabelse i bredere forstand for øje, altså en proces, hvor man ser muligheden, får en idé, gennemfører den, og ideen skaber værdi".

Kreativitet opfattes som en grundsten for innovation.

Projektets definition

Innovation er resultatet af en kreativ proces, hvor man ser muligheder, får en idé, afprøver den, gennemfører den, og ideen skaber værdi i et fagligt, kommunikativt og læringsmæssigt samspil med kolleger og ledelse i virksomheden samt eventuelt med kunder og brugere.

Kan man genfinde kompetencen tilstrækkeligt præcist beskrevet i bekendtgørelse og uddannelsesordning?

- Hvornår i forløbet er det mest relevant, at eleverne klædes på til at beherske en given kompetence?
- Sker det bedst i et specifikt fag? Hvis ja, som grundfag, områdefag, valgfrit eller bundet specialefag?
- Eller sker det bedst ved en hensigtsmæssig pædagogisk metode, som anvendes i forbindelse med den teknisk-fagligt rettede undervisning? Eller begge dele?

AMU PROGRAMMET

