



Forsøgs- og Udviklingskonference på VEU-området 2012

– kompetenceløft

Workshopper

1. Innovative kompetencer i voksen- og efteruddannelserne

Formålet med workshoppen er at diskutere hvordan VEU kan bidrage til at styrke medarbejdernes deltagelse i innovationsprocesser i private og offentlige virksomheder.

Øget produktivitet og en styrket innovations- og omstillingsevne i offentlige og private virksomheder er afgørende for, at Danmark klarer sig ud af krisen. Analyser viser, at de virksomheder, der er mest innovative, også har den højeste produktivitet, samt at stærke kompetencer i virksomhederne og adgang til kvalificeret arbejdskraft er en meget væsentlig drivkraft for innovation i dansk erhvervsliv. Større kvalitet og effektivitet i den offentlige velfærdsservice er tilsvarende nogle af de udfordringer, som den offentlige sektor og dens ansatte i stigende grad skal håndtere.

VEU-systemet spiller en væsentlig rolle for ufaglærte og faglærtes kompetenceudvikling. Der er derfor brug for at udvikle nye metoder, undervisningsindhold, lærer kvalifikationer mv. som giver ufaglærte og faglærte nye kompetencer, der understøtter bruger- og medarbejderdrevet innovation i virksomhederne. På workshoppen fremlægges resultaterne fra to igangværende AMU- udviklingsprojekter inden for industriens område og social- og sundhedsområdet. Der lægges på denne baggrund bl.a. op til en diskussion af hvilke pædagogiske metoder og undervisningsindhold, der kan fremme innovationskompetencer, samt hvilke krav innovationsprocesser i virksomhederne set ud fra læringsperspektiv stiller til skoler, lærere og virksomhederne.

Oplægsholdere (ikke bekræftet):

TUP-11 projekt: "Udvikling af innovative kompetencer i industriens AMU" Uddannelseskonsulent Niels-Erik Stahl, Industriens Uddannelser.

TUP-11 projekt: "Innovativ didaktik i AMU", Janne Bremholm, SOSU-Sjælland.

Ansvarlig for workshoppen er chefkonsulent, ph.d. Tine Andersen, Teknologisk Institut.

2. AMU som løft til fortsat uddannelse

Formålet med workshoppen er at diskutere hvad udbyderne af AMU kan gøre for at fremme kortuddannedes fortsatte uddannelse.

EVA's rapport *AMU som springbræt til fortsat uddannelse* fra 2012 viser, at kortuddannede, der deltager i AMU, i høj grad vender tilbage og tager til et eller flere AMU-kurser efterfølgende. Imidlertid fører AMU



generelt ikke til, at deltagerne fortsætter i andre former for uddannelse – herunder almen VEU og erhvervsrettede voksenuddannelser.

Når dette er sagt, viser EVA's undersøgelse dog, at der er enkelte institutioner, der skiller sig ud ved, at flere af deres kortuddannede AMU-deltagere fortsætter med anden uddannelse eller undervisning. I samarbejde med institutionerne identificerer undersøgelsen otte tiltag, som praktiseres på en eller flere af disse institutioner og som hver især ser ud til at give mulighed for at fremme kortuddannedes fortsatte uddannelse. Det drejer sig om tiltag som institutionsuafhængig vejledning, anerkendelse af realkompetencer, GVV og voksenlærlingeforløb, jobrotationsprojekter mm.

I workshoppen vil Gitte Larsen, der er faglærer og vejleder på AMU-Fyn, fortælle om deres erfaringer med institutionsuafhængig vejledning for voksne. Desuden vil workshoppen omfatte en indledende præsentation af hovedresultaterne fra EVA's rapport *AMU som springbræt til fortsat uddannelse*.

Ansvarlig for workshoppen er konsulenterne Ida Marie Behr Bendiksen og Michael Andersen

3. FVU som løft til voksne med svage læse-, skrive- og regnefærdigheder

Formålet med workshoppen er at diskutere hvordan man fremadrettet kan øge deltagelsen i forberedende voksenundervisning. Selvom flere og flere personer deltager i FVU, er den nuværende deltageraktivitet stadig langt fra at dække behovet og langt fra de politiske målsætninger. Udfordringen er bl.a. at målgruppen ikke selv opsøger FVU og i mange tilfælde ikke selv har erkendt, at de har behov for grundlæggende kompetencer i læsning, skrivning og regning. Denne workshop vil derfor fokusere på konkrete indsatser, som kan øge deltageraktiviteten fremadrettet.

Workshoppen vil for det første diskutere institutionernes brug af FVU-tests. EVA's evaluering af FVU fra 2012 har bl.a. vist, at selvom mange FVU-udbydere anvender FVU-tests til grupper af deltagere for at identificere personer med behov for FVU, oplever institutionerne det som en stor udfordring at omsætte testresultater til undervisning. Der er derfor et potentiale i at styrke den indsats, der ligger i forlængelse af FVU-testene, så en større andel af de testede ender med at modtage undervisning.

Workshoppen vil for det andet diskutere hvordan man bedst rekrutterer ledige. Her viser EVA's evaluering, at antallet af ledige, der gennemfører FVU, er relativt lille, selvom netop de ledige er en højt prioriteret målgruppe. Workshoppen vil give eksempler på godt samarbejde mellem jobcentre og FVU-udbydere og diskutere hvordan man styrker indsatsen over for ledige.

Workshoppen tager udgangspunkt i en præsentation af hovedresultaterne fra EVA's evaluering af FVU fra 2012. Herefter vil Dorrit Thomsen, der er FVU-konsulent i VEU Center Hovedstaden og Bornholm, fortælle om deres brug af FVU-tests og samarbejde med jobcentre om ledige som oplæg til en fælles diskussion af hvordan man fremadrettet kan øge deltageraktiviteten i FVU.

Ansvarlig for workshoppen er konsulent Morten Brock



4. VEU som kvalifikation til nuværende og fremtidigt arbejde

På workshopen vil der blive lagt op til diskussion af, hvorledes voksen- og efteruddannelse kan bruges konstruktivt i forbindelse med omstillingsprocesser i krisetider. Det gælder både omstillinger forstået som omstruktureringer, altså VEU, der kvalificerer til andet arbejde i virksomheden og i forbindelse med virksomhedslukninger, altså VEU med henblik på kvalificering til arbejde i andre virksomheder.

Med udgangspunkt i TUP 11-projektet "Fra Panik til Plan" vil VEU-centerchef Bent Bräuner Sørensen, EUC Syd sætte fokus på hvad skoleside/VEU-centre kan gøre for at blive en mere strategisk uddannelsespartner for virksomhederne ved at rejse spørgsmålene:

- 1) Hvordan kan skoleside og VEU-centre blive en central medspiller i forbindelse med omstillingsprocesser? Hvordan kan kontakten til virksomheder og virksomhedernes anvendelse af AMU øges? Hvordan kommer vi fra "for meget panik og for lidt plan", til "mindre panik og mere plan"?
- 2) Hvad er kravene for at skoleside og VEU-centre kan understøtte (større) omstillingsprocesser?

Sissel Kondrup, ph.d. RUC, vil præsentere aktuel viden om ufaglærtes syn på VEU. Konkret vil oplægget fokusere på, hvordan medarbejdernes orientering mod deltagelse i forskellige uddannelses- og læringsaktiviteter er påvirket af tidligere arbejdslivserfaringer og af deres umiddelbare oplevelser af behov og muligheder for at kvalificere sig til det nuværende og fremtidige arbejde.

5. Sektorspecifik kompetenceudvikling af kortuddannede i en kommune

Odsherred Kommune har gennemført et pilotprojekt i Ældreplejen med det formål at fremme medarbejderdreven innovation blandt plejepersonalet med henblik på at imødegå fremtidige krav til den moderne ældrepleje.

Pilotprojektet er gennemført med henblik på at udvikle en model for kompetenceudvikling af primært kortuddannede, og danner grundlag for planlægning af kompetenceudviklingsforløb for den øvrige del af Ældreplejen i Odsherred Kommune.

På workshopen vil fagcenterchef i Odsherred Kommune Guri Thorlaksen og konsulent René Pedersen, Rundahl præsentere projektet hvor medarbejderne har skullet lære at tænke nyt og indtage en ny rolle i forhold til hvordan de tidligere har set deres job og funktion. De har skullet lære "at holde hænderne i lommen" og i stedet aktivere de ældre og bidrage til, at de bliver mere selvhjulpne.



6. Innovation i et nordisk perspektiv

I de nordiske lande bidrager VEU til at sikre løbende opkvalificering af den voksne befolkning. Det er derfor vigtigt, at VEU giver kompetencer, der er med til at fremme nytænkning udvikling – at voksne får udviklet deres innovative kompetencer. Det vil ikke kun gavne virksomheder og samfundsøkonomi, kreative og innovative kompetencer er også vigtigt for aktiv deltagelse på arbejdsmarkedet og i samfundsudviklingen.

Med udgangspunkt i rapporten "Kreativitet og innovation – udfordringer og muligheder for voksen- og efteruddannelser i Norden", lægger seniorkonsulent Annemarie Holsbo fra Teknologisk Institut op til diskussion af hvorledes VEU kan styrke medarbejderes kreativitet og deltagelse i innovation på arbejdspladserne i de nordiske lande. Hvilke barrierer er der? Hvordan kan de nedbrydes?

7. Kompetenceløft – nordiske strategier og praksis

Der er et vedvarende og stort fokus på opkvalificering i Danmark i de nordiske. Med udgangspunkt i rapporten "Effektive strategier for livslang læring i de nordiske lande" samt input fra konkrete nordiske projekter, vil workshopen lægge op til diskussion af, hvilke politikker og konkrete tiltag der kan bidrage til at fremme voksnes læring og opkvalificering, og hvad vi kan lære af hinandens erfaringer.

Ansvarlig for workshopen er professor Per-Olof Thång, Göteborg Universitet