

INVITATION TIL SEMINARET KAN INNOVATION LÆRES?



Professionshøjskolen UCC
Center for Undervisningsmidler Bornholm



Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler
for Arkitektur, Design og Konservering
Designskolen, Bornholm



Nordiskt nätverk
för vuxnas lärande

Innovation, entreprenørskab og læring er aktuelle og prioriterede temaer både i dansk og nordisk politisk sammenhæng. Der er også i hele Norden fokus på de såkaldte "yderområders" særlige udfordringer og muligheder. At ændre "udkantsområder" til "forkantsområder" kræver nytænkning, udvikling og samarbejde på tværs af sektorer, fag og uddannelse og arbejde.

Bornholm er et af de områder, der mærker "ø-samfunds" udfordringer. Samtidig er der på Bornholm mange aktiviteter, der åbner muligheden for at blive et "forkantsområde". For at styrke denne udvikling har Designskolen, AOF og UCC på Bornholm i samarbejde med Nordisk netværk for voksnes læring, NVL, planlagt dette seminar om innovation, entreprenørskab og læring.

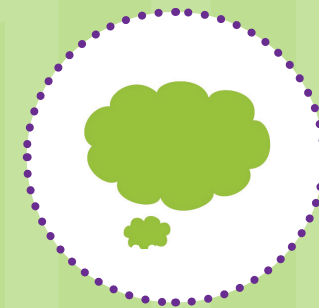
Seminaret indgår også som en første del i et nordisk samarbejde mellem Bornholm, Gotland og Åland. Der gennemføres i 2013 og forår 2014 lokale seminarer på Gotland og Åland og samarbejdet afsluttes foreløbig med en nordisk konference i efteråret 2014 om udvikling af ø-samfund i Østersøen.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid	Torsdag den 3. oktober 2013 kl. 9.15-16.15
Sted	UCC Bornholm, aulaen i Uddannelsescenter Snorrebakken
Målgruppe	Alle der arbejder med at facilitere forandrings- og læreprocesser relateret til uddannelse, arbejds- og fritidsliv både i formelle, non-formelle og in-formelle kontekster, på virksomheder, i jobcentre og kommuner som vejledere, som konsulenter for offentlige og private virksomheder mv.
Tilmelding	Deltagelse er gratis. Ved tilmelding skal der angives 1., 2. og 3. prioritet for deltagelse i arbejdsgrupper. Tilmeldingen sker på følgende link:

https://auws.au.dk/Kan_innovation_læres

KAN INNOVATION LÆRES?
Få inspiration til at skabe motivation og anvende redskaber, der fremmer entreprenørskab og innovation
Torsdag d. 3. oktober 2013



KAN INNOVATION LÆRES?

Få inspiration til at skabe motivation og anvende redskaber, der fremmer entreprenørskab og innovation

PROGRAM FORMIDDAG

”Før-arbejde”: Medbring til dagen 1-2 korte sætninger, der beskriver det vigtigste udbytte, du ønsker af dagen.

09.00-09.30	Registrering og kaffe Dagen faciliteres af Mikkel Thomas Christensen, Kunstgrebsinnovatør
09.30-09.45	Sang. Brugerdreven sangskrivning Velkomst på vegne af: Nordisk ministerråd gennem Nordisk netværk for voksnes læring v/Maria Marquard, Dansk koordinator NVL UCC Bornholm v/Hans Jacob Binzer, CFU leder
09.45-10.00	Bornholm og innovation? v/Breno Thorsen, vækstkonsulent, Væksthus Hovedstadsregionen
10.00-11.00	”Bornholm: License to act differently” v/Anssi Tuulenmäki (oplægget holdes på engelsk)



Anssi Tuulenmäki
Chief Innovation Activist, forskningsleder Aalto University, MIND, Design Factory
For Anssi Tuulenmäki bygger innovation på konkrete eksperimenter, og han vil derfor supplere udtrykket ”at tænke ud af boksen” med ”at handle ud af boksen”. Og så gælder det om at tænke stort og småt på samme gang. Han siger bl.a.: ”Tænk stort i begyndelsen, det er drømme der får hjulet til at rulle. Jeg foretrækker at tale om drømme, for de handler om personlig energi. Og begynd så umiddelbart efter at eksperimentere med små skridt. Det er forkert at tro at penge, it og lignende er en forudsætning for at skabe innovation. Det snarere sådan, at den traditionelle måde at arbejde på ødelægger ressourcerne. For os gælder det om at udfordre industriens konventioner.”
Design Factory ved Aalto Universitet er et usædvanligt lærings- og universitetsmiljø. ”Mind” er en flerfaglig forskergruppe på Design Factory

11.00-11.15	PAUSE
11.15-12.30	Temaarbejdsgrupper. Vælg mellem 1-4 Læs mere om temaerne på næste side.

PROGRAM EFTERMIDDAG

12.30-13.15	FROKOST
13.15-14.15	Innovation og entreprenørskab Hvorfor er det både nødvendigt og ønskeligt med det fokus set i et samfundsperspektiv og hvilke konsekvenser har det uddannelsespolitisk. v/Lars Goldschmidt
14.15-15.30	Temaarbejdsgrupper. Vælg mellem 1-4 Læs mere om temaerne på næste side.
15.30-16.15	Ny viden, nye visioner? Hvad kan der arbejdes videre med lokalt? Hvad skal bringes videre i det nordiske arbejde? v/Mikkel Thomas Christensen og Breno Thorsen



Lars B. Goldschmidt
Direktør i Dansk Industri
engageret i samfundsdebat og ikke mindst uddannelsespolitik, bl.a. som formand for Ny Nordisk Skole.
Han er uddannet som civilingeniør samt inden for teater og ledelse. Phd inden for både teknik og organisation samt adjungeret professor ved Copenhagen Business School.

Afslutning og det videre nordiske ”ø-samarbejde”
v/Maria Marquard

BESKRIVELSER AF TEMAARBEJDSGRUPPER

Tema 1 Innovationsdidaktik på læreruddannelsen – og innovation i skolen

v/UCC Bornholm
Hvorfor og hvordan skal man arbejde med innovation på læreruddannelsen? Hvordan lærer man innovationsdidaktik? Der præsenteres et materiale fra et projekt på læreruddannelsen, et kommende gratis online katalog over metoder og visioner samt en ny metodehåndbog til lærere.
Der vises eksempler fra studerendes arbejde med innovation i praktikken, herunder en måling af elevernes faglige læring gennem innovation. Der lægges op til diskussion, ide- og erfaringsudveksling med fokus på transfer til egen voksenpædagogiske praksis. Lektor Lilian Rohde, lærerstuderende Stig Haslund Jensen, lærer Anne-Gro Haslund Jensen, lærer Caroline Haarup Mortensen og pædagogisk konsulent Lonni Larsen, UCC.

Tema 2 Designlaboratoriet – udvikling, forskning, læring

v/Kunstakademiets Designskole Bornholm og Aalborg Universitet København
Kunstakademiets Designskole og Aalborg Universitet har gennem flere år arbejdet med udvikling af formater og metoder til kultur- og designdreven innovation. Begreber som radical innovation, experiential learning, action learning, action science, living labs, design labs og culture labs er centrale for denne udvikling.

Temaet belyses gennem præsentation og diskussion af gennemførte cases i samarbejde mellem KADK og udvalgte organisationer samt præsentation af metoder og formater til kombineret læring,, forskning og udvikling af innovation.
v/centerleder Christian Heide Petersen, KADK, Bornholm og forskningsmedarbejder Hans-Christian Holmstrand, AAU-CPH.

Tema 3 Motivation til efter / videreuddannelse blandt kortuddannede – særlige krav til innovation og nytænkning? v/AOF Center Bornholm og Roskilde Universitet

Hvordan spiller kortuddannedes arbejdslivserfaringer ind på deres syn på videre- og efteruddannelse? Hvilken betydning har det konkrete arbejde, dets indhold og organisation? Et projekt om forholdet mellem arbejdslivserfaringer og læringsidentitet.

Dialog og drøftelse af de folkeoplysende metoder i arbejdet med kortuddannede med afsæt i AOF's projekt ” På vej mod SOSU”. Kan der gennem dialog udvikles nye tilgange til kortuddannede.

Med afsæt i oplæg fra Sissel Kondrup og præsentation af det folkeoplysende arbejde diskuteres særlige faktorer og ideer til nye tiltag for kortuddannede og dem helt uden uddannelse.
V/Sissel Kondrup, post doc. Roskilde Universitet og Inge Munch, AOF Center Bornholm

Tema 4 Innovation og kompetenceudvikling i nordiske yderområder

v/NVL netværk ”Kompetenceudvikling” og ”Distance”
Nordisk netværk for voksnes læring har voksnes kompetenceudvikling# som prioriteret tema. På denne workshop præsenteres to projekter, som har fokus på kompetenceudvikling i nordiske udkantsområder. Du inviteres til en diskussion af resultater, og om de kan relateres til en lokal kontekst på Bornholm.
Distance netværket har i 2011-2012 gennemført en kortlægning## af, hvordan IKT og fleksibel læring kan bruges til at skabe motivation, åbne nye muligheder for læring og højne uddannelsesniveauet i udkantsområder i Norden. Udvalgte eksempler belyser vellykkede initiativer, hvor uddannelse har ført til en mærkbar forandring i udkantsområder. Lave konjunkturer har påvirket samfundsøkonomi og arbejdsmarked i de nordiske lande. NVL gennemførte derfor et projekt, der skulle beskrive, hvad der kendetegner uddannelsesprojekter, der med succes har bidraget til konstruktive forandringer i et økonomisk udfordret samfund. Arbejdet resulterede i en forskningsrapport*og et mindre hæfte** der beskriver resultaterne i kort form.
v/Jørgen Grubbe, Monnetgruppen ApS, medlem af NVL Distance netværk
v/Anne Liveng, lektor ved Roskilde Universitet, medlem af kompetencegruppe

* Læs mere her: http://www.nordvux.net/download/7307/distans_report_2013_final_corr.pdf

** Hæfte ”8 Framgangsfaktorer”: http://www.nordvux.net/download/7053/8_framgangsfaktorer_upd.pdf

*Forskningsrapport: http://www.nordvux.net/download/7069/competence_report_final.pdf

**Kort rapport: http://www.nordvux.net/download/7053/8_framgangsfaktorer_upd.pdf