

# LÆRER OG LEDER TO SIDER AV SAMME SAK

kompetanseutvikling av voksenlæreren



# Forsvarets pedagogiske grunnsyn

## -Om læring; for å *forstå* vårt grunnlag

- **En individuell prosess**

”Læring er å utvikle nye og endrede kunnskaper, ferdigheter, holdinger, verdier og tankesett. ... blir lærerens oppgave å legge til rette for at den enkelte på best mulig måte kan oppnå læring. ”

- **En kollektiv prosess**

”.. Læring skjer gjennom samhandlinger og i et praksisfellesskap. Det er i møtet med andre mennesker og konkrete forhold...at de ”mentale kartene”/ virkelighetssynet kan utfordres og dermed endres. ...viktig å skape miljøer og situasjoner hvor slike prosesser kan oppstå.



# Oppdragsbasert ledelse

## Forsvarets ledelsesfilosofi

Sjef styrer gjennom å angi hva som skal oppnås og hvorfor det skal oppnås.

Innenfor rammer gis den underordnede i utgangspunktet frihet til å løse oppdraget.

Filosofien handler om en kultur av profesjonalitet og gjensidig tillit.

- Det legges vekt på kontinuerlig trening i å ta ansvar og utvikle dømmekraft

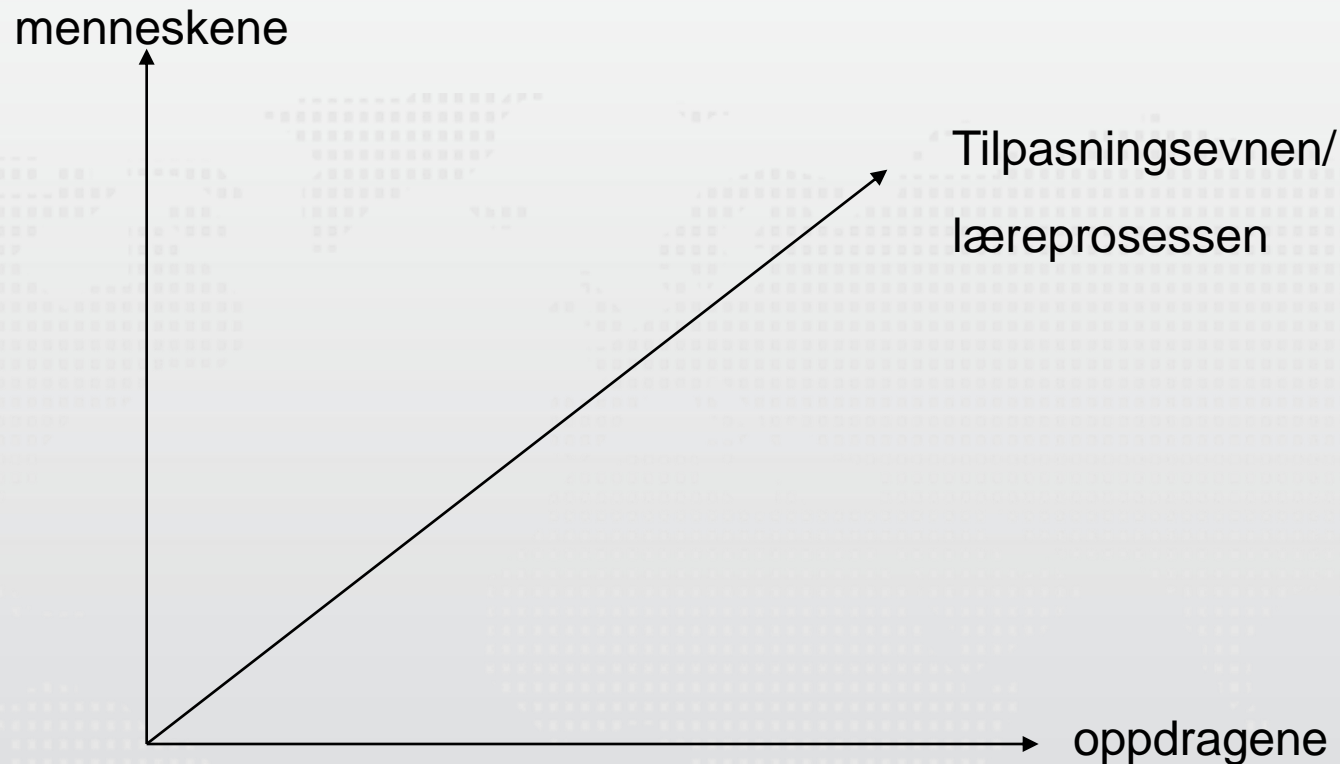
# Kollega og elev; for å *visualisere* vår virkelighet/hverdag

Min elev i dag er min kollega i morgen og min sjef neste år.

Jeg er min kollegas lærer i øyeblikket men i neste sammenheng vi møtes er jeg elev.



# LEDERSKAP OG LÆRING for å *beskrive* vår virksomhet/ vårt oppdrag



# HVORDAN GJØR VI DET; for å *gjennomføre* det i praksis/ *dirigere* våre ressurser

- Teori og praksis i sammenheng, kontekstualisering
- Deler kompetanse i hverdagen- dialog, diskusjon og undring, vi har alle spørsmål og svar
- *Forstå - visualisere – beskrive – dirigere*  
leve vår lære  
tenke som en leder  
kontinuerlig tenke situasjonsforståelse  
relasjon, oppdrag, situasjon