

Nationalt Kompetencebarometer

Debat og formidlingsseminar den 16.
september 2009

Oplæg v. Torben Pilegaard Jensen

Formål med kompetencebarometeret

at give beslutningstagere, interessenter og brugere af voksen- og efteruddannelse, uddannelsesinstitutioner m.v. viden om udviklingstendenser vedrørende voksnes deltagelse i livslang læring og kompetenceudviklingen i private og offentlige virksomheder

Centrale nøgletal

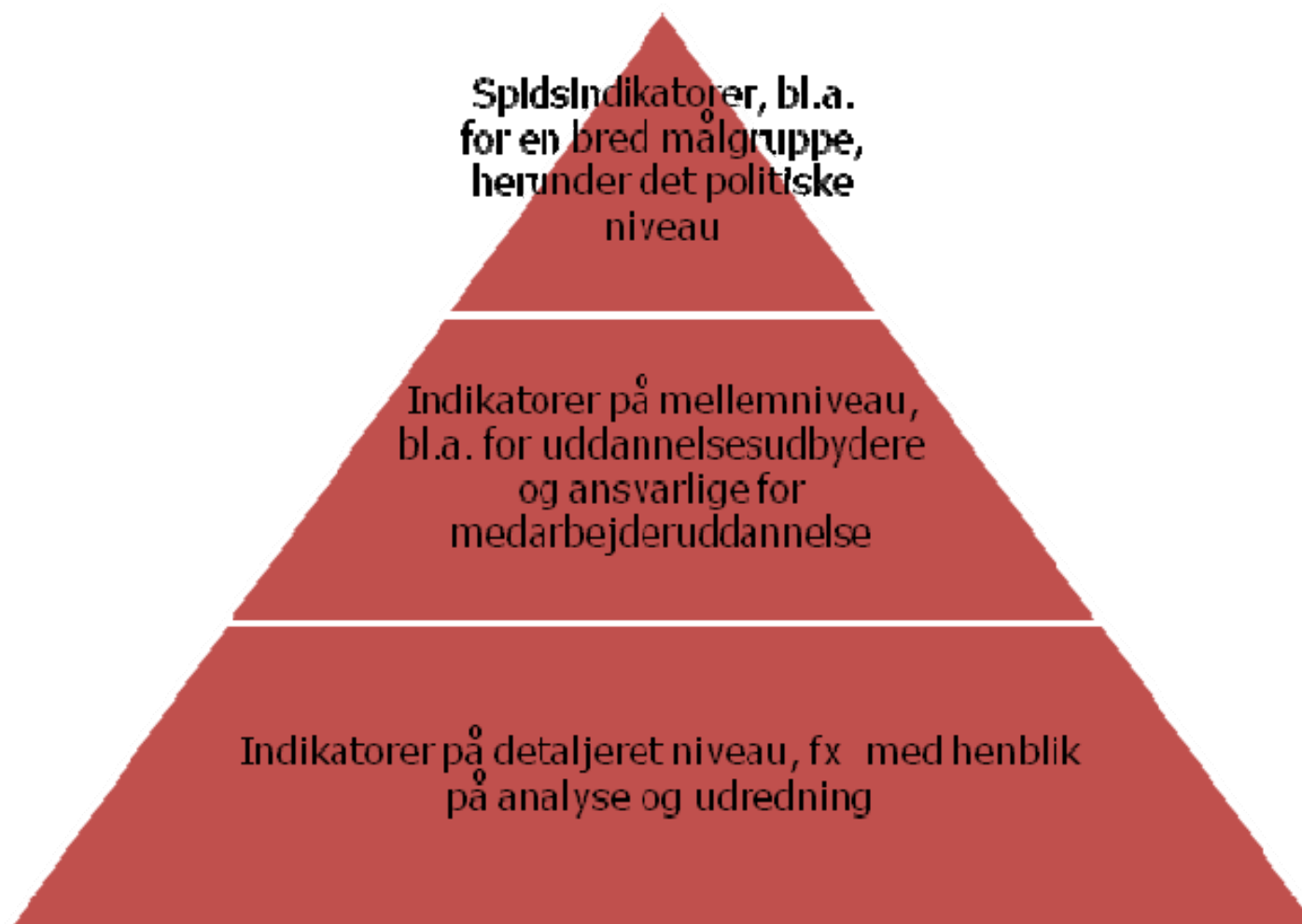
- Det nationale kompetencebarometer skal således indeholde centrale nøgletal og oplysninger som kan give overblik over omfang og udviklingstendenser inden for voksen- og efteruddannelse og livslang læring i Danmark

Det fører til denne opdeling i nøgletal.....

De fire temaområder


- Tema 1: Arbejdsstyrkens kompetenceudvikling og deltagelse i VEU
- Tema 2: Virksomhedernes kompetenceudvikling og uddannelsesplanlægning
- Tema 3: Effekter af VEU-indsatsen
- Tema 4: Motivation og barrierer for kompetenceudvikling og deltagelse i VEU
- (Tema 5: Indikatorer for indsatsformer)

Indikatorer efter niveau og målgrupper



Figur 2.1

Overordnede indikatorer, fx for en bred målgruppe under Tema 1:
Arbejdsstyrkens kompetenceudvikling og deltagelse i VEU

- 
- **Andel lønmodtagere, der har deltaget i erhvervsrelateret efteruddannelse og læring fordelt på offentlig og privat sektor**
 - **Andel i arbejdsstyrken med folkeskole, ungdomsuddannelse og videregående uddannelse**
 - **25-64-åriges deltagelse i livslang læring**
 - **Fordeling af offentlig VEU på offentlig og privat sektor**
 - **Fordelingen af den offentlige VEU aktivitet på offentlig og privat sektor**

Figur 2.2

Indikatorer på mellemniveau, fx for centrale aktører under Tema 1:
Arbejdsstyrkens kompetenceudvikling og deltagelse i VEU

- andel lønmodtagere, der har deltaget i erhvervsrelateret efteruddannelse og læring fordelt på alder, køn, uddannelsesniveau, virksomhedsstørrelse og erhverv
- andel lønmodtagere, der har deltaget i forskellige typer af VEU og æringsaktiviteter, fordelt på alder og køn
- andel lønmodtagere, der har deltaget i VEU og uden for arbejdstiden
- tidsforbrug på VEU fordelt på alder, køn, uddannelsesniveau, virksomhedsstørrelse og erhverv

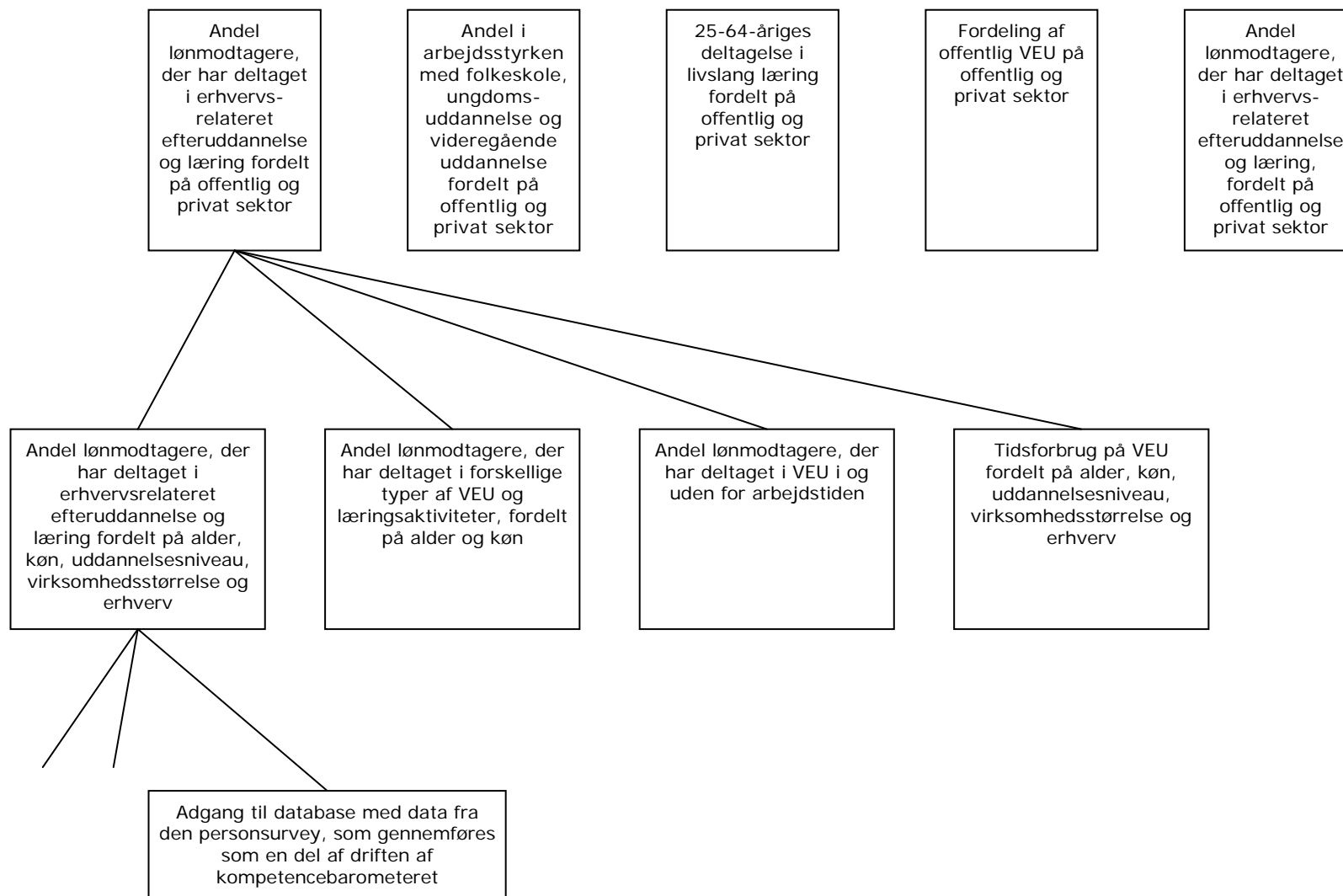
Figur 2.3

Indikatorer på detaljeret niveau, fx for særligt interesserede under Tema 1: Arbejdsstyrkens kompetenceudvikling og deltagelse i VEU

Link til de centrale kilder På Danmarks Statistik:

- <http://www.statistikbanken.dk>, Uddannelse og kultur
- På Undervisningsministeriets hjemmeside, kursusstatistikken:
<http://statweb.uni-c.dk/uvmDataWeb>
- AES, Adult Education Survey
- PIAAC-databasen, hvis muligt
- Personsurvey-database under Nationalt Kompetencebarometeret
- Virksomhedssurveydatabase under Kompetencebarometeret

"Træ" for overordnede indikatorer, indikatorer på mellemniveau og på detaljeret niveau under tema 1: Arbejdsstyrkens kompetenceudvikling og deltagelse i VEU



Lønmodtagernes motivation for deltagelse i VEU:

- nyansat
- nødvendigt i jobbet
- nye arbejdsopgaver
- blive bedre til arbejdet
- ikke var så meget at lave i jobbet
- bedre mulighed for at beholde job
- at udvikle sig personligt
- at vedligeholde viden og kunnen
- ifølge overenskomst
- kollegaer anbefalede

Kompetencebarometeret former:

- en fx årlig publikation på maks. 25 sider med nøgletal for de overordnede indikatorer, som går igen fra år til år og med centrale og lettilgængelige oplysninger inden for årets strategisk valgte temaområde
- en elektronisk form på NCK´s hjemmeside, udformet i en brugervenlig form med link til eksisterende datakilder, herunder til de databaser, som opbygges under kompetencebarometeret